

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas tentang Efektifitas dan Karakteristik Pembelajaran Daring dapat diambil beberapa kesimpulan sehingga menghasilkan model hipotetik yang sesuai untuk mata pelajaran Pembubutan Komponen Pesawat Udara di SMK. Kesimpulan yang dapat diambil antara lain.

1. Pembelajaran daring yang dilakukan di SMKN 12 Bandung belum efektif.
2. Karakteristik pembelajaran daring di SMKN 12 Bandung bersifat terbuka, pembelajaran mandiri, dan pelaksanaannya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
3. Model hipotetik yang sesuai untuk pembelajaran daring mata pelajaran Pembubutan Komponen Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung adalah model pembelajaran yang berbasis *Virtual Reality* (VR).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi atau saran, yaitu:

1. Bagi sekolah
Sekolah seharusnya dapat memberikan waktu lebih bagi guru untuk melakukan pembelajaran sehingga waktu yang diberikan dapat memungkinkan untuk terjadinya interaksi lebih antara siswa dan guru.
2. Bagi guru
Guru harus lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran praktik khususnya pembubutan. Guru dapat menggunakan aplikasi-aplikasi yang sudah tersedia dan dapat digunakan di *smartphone* sehingga siswa dapat menggunakannya. Guru juga dapat menggunakan aplikasi MasterCam sebagai simulasi sehingga siswa dapat lebih memahami gambaran dari praktik.

3. Bagi orang tua siswa

Orang tua siswa selain memfasilitasi anaknya untuk melakukan pembelajaran daring, orang tua siswa juga diharapkan dapat mengingatkan dan membimbing anaknya dalam melakukan pembelajaran daring di rumah.

4. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam melakukan pembelajaran daring sehingga tetap dapat menghadirkan suasana pembelajaran yang interaktif.