

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, data di lapangan menunjukkan bahwa :

1. Perencanaan penelitian penerapan metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pokok bahasan Pencernaan Manusia di SDN Cijerokaso kota Bandung diawali dengan penyusunan RPP yang digunakan sebagai acuan pada saat pembelajaran berlangsung serta pembuatan rubric penilaian nilai untuk mengetahui hasil belajar siswa, lembar observasi guru dan lembar observasi keaktifan siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa terlaksana sesuai dengan perencanaan. Suasana pembelajaran yang dilaksanakan dapat meningkatkan siswa dalam proses pembelajaran. Siswa lebih aktif dan suasana kelas lebih hidup karena setiap kelompok berusaha untuk menjadi yang terbaik.
3. Hasil pembelajaran IPA dengan menerapkan metode inkuiri menunjukkan peningkatan yang signifikan ditandai dengan hasil rata-rata tes pada setiap siklusnya meningkat yaitu pada siklus I mencapai 72% sedangkan untuk siklus II menjadi 84% ada peningkatan sekitar 12%. Hal ini juga ditunjukkan dengan pencapaian KKM pada siklus I yang hanya mencapai KKM baru 62,85% sedangkan untuk siklus II menjadi 100% ini berarti ada peningkatan sekitar 37,15%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian seperti yang diuraikan di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus dapat memilih metode yang tepat yang akan digunakan sesuai dengan materi yang akan disampaikan dan guru harus lebih ekstra dalam pengkondisian kelas ketika menerapkan metode inkuiri dalam pembelajaran.

2. Bagi Peneliti

Selanjutnya, hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan ini dapat dipergunakan penelitian lebih lanjut. Peneliti juga dapat mengembangkan dengan meneliti pada tingkatan kelas dan pelajaran yang lainnya dengan menggunakan metode yang sama dan media yang berbeda.