

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pemahaman yang mengacu pada rumusan yang telah ditetapkan serta berdasarkan analisis data yang diuraikan secara deskriptif pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca berjalan baik melalui tiga tahapan, yang pertama tahap pembiasaan, tahap pengembangandan tahap pembelajaran. Antara lain sebagai berikut:
 - a. Tahap Pembiasaan Membaca 15 menit Sebelum Belajar sudah dilakukan secara rutin, dimana peserta didik memilih buku bacaan sesuai minat nya, dan sudah bisa membedakan jenis-jenis buku bacaanyang dibaca nya
 - b. Tahap Pengembangan sudah dilakukan dengan rutin dan di tahap ini peseta didik sudah mulai termotivasi dan menmbah buku bacaannya, kegiatannya bukan hanya sekedar membaca tetapi lebih kepada memahami apa yang dibaca, peserta didik mampu menuliskan cerita tersebut dan mengaitkan cerita tersebut ke dalam kehidupan sehari-harinya
 - c. Tahap Pembelajaran Kegiatan literasi dalam pembelajaran sudah dilakukan dengan baik dimana kegiatan literasi ini lebih mengaitkan suatu bacaan ke dalam pembelajaran dari mulai tanda baca, intonasi dalam bacaan, pola kalimat yang ada di bacaan tersebut, kosa kata yang unik yang bisa dijadikan ke dalam suatu pembelajaran, dan peserta didik mampu melakukan kegiatan membaca ini secara mandiri tanpa adanya paksaan atau suruhan, dan membuat karya-karya yang dimana karya ini termasuk ke dalam kegiatan literasi dan mengaitkan ke dalam pembelajaran yang lain
2. Kendala yang dihadapi dalam penelitian ini yaitu terkait fasilitas. dan

suasana sekolah yang literat untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan cara

- a. Memberikan pemahaman kepada warga SDN Wanajaya 03
- b. Membuat Sudut Baca atau Pojok Baca
- c. Membuat karya, gambar, dan kata kata yang menciptakan suasana kelas yang literat

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi gerakan literasi sekolah di SDN Wanajaya 03 telah berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang positif karena semua peserta didik menjadi minat dan gemar membaca pelaksanaan program literasi membaca 15 menit sebelum belajar ini dimulai dengan tahap pembiasaan, tahap pengembangan dan tahap pembelajaran. Serta adanya kendala dan solusi dalam mengimplementasikan program literasi membaca 15 menit sebelum belajar ini dapat dilakukan dan diatasi dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, kiranya penulis mempunyai beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan demi kemajuan Program Literasi Membaca di Sekolah ini. antara lain sebagai berikut:

- a. Bagi Guru

Diharapkan guru berusaha untuk meningkatkan minat baca para siswa dengan cara menyarankan siswa untuk selalu membaca di rumah, sekolah, maupun dimana mereka berada

- b. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk sekolah agar lebih memfasilitasi penunjang dalam Implementasi Program Literasi Sekolah. Seperti menambah sudut baca di kelas masing-masing, menambah koleksi buku bacaan, menambah tenaga pendidik dan menyarankan kepada para staf dan guru untuk mengikuti pelatihan khusus mengenai program literasi agar program ini bisa berjalan lebih baik lagi

c. Bagi peneliti

Diharapkan dapat untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam menerapkan program literasi membaca ini dan diharapkan atas hasil data yang diperoleh oleh peneliti dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk tindakan penelitian selanjutnya.