

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI MEMBACA 15
MENITSEBELUM BELAJAR SEBAGAI UPAYA DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

R. Anisya Dwi Septiani

1800247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS SERANG

2022

R. Anisya Dwi Septiani, 2022

*IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI MEMBACA 15 MENIT SEBELUM BELAJAR SEBAGAI UPAYA DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI MEMBACA 15
MENITSEBELUM BELAJAR SEBAGAI UPAYA DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Oleh

R. Anisya Dwi Septiani

NIM 1800247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS SERANG

2022

R. Anisya Dwi Septiani, 2022

*IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI MEMBACA 15 MENIT SEBELUM BELAJAR SEBAGAI UPAYA DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI MEMBACA 15
MENIT SEBELUM BELAJAR SEBAGAI UPAYA DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA**

Oleh :

R. Anisya Dwi Septiani

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

© R. Anisya Dwi Septiani

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

R. Anisya Dwi Septiani, 2022

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI MEMBACA 15 MENIT SEBELUM BELAJAR SEBAGAI UPAYA DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh


Nama : R.Anisya Dwi Septiani
NIM : 1800247
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :


IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI MEMBACA 15 MENIT SEBELUM BELAJAR SEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan 

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan 

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S, M.Pd.. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2022

ABSTRAK

Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca

R.Anisya Dwi Septiani
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini mendeskripsikan tentang implementasi program literasi membaca 15 Menit sebagai upaya dalam meningkatkan minat membaca. Program ini dilaksanakan dalam tiga tahapan yaitu: tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian implementasi program literasi membaca 15 menit sebelumbelajar pada tahap pembiasaan sudah dilakukan secara rutin, dimana pesertadidik memilih buku bacaan sesuai minat nya, dan sudah bisa membedakan jenis-jenis buku yang dibaca, pada tahap pengembangan kegiatan membaca 15 menit dilakukan secara rutin dan di tahap ini bukan hanya sekedar membaca tetapi lebih memahami apa yang dibaca, peserta didik mampu menuliskan cerita tersebut dan mengaitkan cerita tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari, tahap pengembangan sudah dilakukan dengan memberikan pemahaman dimana kegiatan literasi ini bukan hanya sekedar membaca, menulis, berbicara tetapi masuk ke dalam pembelajaran dari mulai belajar tanda baca, intonasi dalam membaca, pola kalimat, kosa kata, serta membuat karya yang dimana semua ini dikaitkan ke dalam pembelajaran, dan melakukan kegiatan literasi ini bisa dilakukan secara mandiri tanpa adanya paksaan dan suruhan. Dampak positif adanya pembiasaan membaca yang telah dilaksanakan ini membuat peserta didik menjadi gemar membaca, mempunyai kebiasaan yang baik, dan mempunyai banyak referensi buku bacaan, peran orang tua dan guru ini sangat penting dalam berjalannya kegiatan literasi membaca 15 menit ini.

Kata kunci : Implementasi, Program Literasi, Minat Membaca

ABSTRACT

Implementation Of A Reading Literacy Program 15 Minutes Before Studying As An Effort To Increase Interest In Reading

R. Anisya Dwi Septiani

*Elementary School Teacher Education, Serang Campus, Indonesian
Education University*

This study describes the implementation of the 15 Minute reading literacy program as an effort to increase interest in reading. This program is carried out in three stages, namely: the habituation stage, the development stage, and the learning stage. This research is a field research using qualitative research, data collection techniques using observation, interviews, documentation, data analysis techniques are carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research on the implementation of the literacy program reading 15 minutes before learning at the habituation stage have been carried out routinely, where students choose reading books according to their interests, and are able to distinguish the types of books read, at the development stage 15 minutes reading activities are carried out routinely and at this stage it is not just reading but better understanding what is read, students are able to write the story and relate the story to everyday life, the development stage has been carried out by providing an understanding where this literacy activity is not just reading, writing, speaking but enter into learning starting from punctuation, intonation in reading, sentence patterns, vocabulary, and making works where all of this is linked to learning, and doing this literacy activity can be done independently without any coercion. The positive impact of the reading habit that has been carried out has made students love reading, have good habits, and have lots of reference books for reading, the role of parents and teachers is very important in running this 15-minute reading literacy activity.

Keywords : Implementation, Reading Literacy, Reading Habituation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Implementasi.....	6
B. Program Literasi	8
C. Membaca 15 Menit.....	16
D. Minat Membaca.....	20
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25

1. Observasi	25
2. Wawancara	26
3. Dokumentasi	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data	31
G. Keabsahan Data	32

BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	
1. Pemahaman Warga SDN Wanajaya 03	33
2. Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca.....	34
3. Kendala Mengimplementasikan Program Literasi Membaca 15 Menit Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca	35
B. Pembahasan Penelitian	
1. Pemahaman Warga SDN Wanajaya 03	37
2. Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca	38
3. Kendala dan solusi Mengimplementasikan Program Literasi Membaca 15Menit Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca	48

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57

DAFTAR REFERENSI..... 59

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetakan Pertama ed.). (E. D. Lestari, Ed.) Hak Cipta CV Jejak.
- Aprilia, I. (2017). *PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH GUNA MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA DI SD NEGERI 2 LIMPAKUWUS*.
- Bastiano, S. (2010). *Pembinaan Minat Baca*. (Jakarta: Universitas Terbuka)
- Bastiano, S. (2008). *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca* (Jakarta: Universitas Terbuka, .
- Budi, Winarno. (2002). *Kebijakan Publik: Teori dan Proses*. Yogyakarta: Media Pressindo Kemendikbud
- Clay, M. M. (2001). *Change Over Time in Children's Literacy Development*. Portsmouth: Heinemann.
- Dewayani, R. S. (2019). *Seri Manula Gls Variasi Kegiatan 15 Menit Membaca di Sekolah* (cetakan 1 ed.). (P. Wiedarti, Ed.) Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hasanah, A., & Cahyani, I. (2016). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*, Bandung: UPI Press, 2007.
- Hendrayanti, A. (2018). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 17* (3), 235-248.
- Jacoby, Wallace, J., & Lesaux, N. K. (2017). *Language and Literacy Instruction In Preschool Classes That Serve Latino Dual Language Learners*. International Journal Early Childhood Research Quarterly .
- Kapioru, Evan, & Harian. (2014). Implementasi peraturan daerah kota kupang nomor 15 tahun 2011 tentang retribusi pelayanan parkir di tempat umum. *nominal, iinomor 1*.
- Kemendikbud. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian.

- Kemendikbud. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*.
- Khaliq, A. (2018). *Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk. Universitas Islam Lamongan*.
- Kusumawati, E. (2012). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Pakem Siswa Kelas 1 Sd Banguntapan Bantul*.
- Leo, A. (2006). *Politik dan kebijakan publik*. Bandung: : AIPI Bandung.
- M, D. P. (n.d.). *Minat Baca Masyarakat Indonesia Rendah, Mari Kenali Dahulu Penyebabnya*. (F. A. Aslamatur Rizqiyah, Ed.)
- Nawi, R. (2018). *Reinventing Government dalam Model Analisis Kebijakan Pelayanan Birokrasi di Indonesia. Jurnal Universitas Satria Makassar*.
- Perpustakaan Nasional. (2011). *Standar Nasional Perpustakaan. perpustakaan nasional*, hal. 12.
- Pertiwi, D. A. (2013). *Pengaruh Minat dan Motivasi Baca Terhadap Kemampuan Meresepsi Cerpen . Jurnal Pendidikan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*.
- RI, P. N. (2013). *STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN (SNP)*. Jakarta.
- Roosie Setiawan., & Sofie, D. (2019). *SERO MANUAL GLS: VARIASI KEGIATAN 15 MENIT MEMBACA DI SEKOLAH (Cetakan 1 ed.)*. (P. Wiedarti, Ed. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rusdin , N. (2018). *Reinventing Government dalam Model Analisis Kebijakan Pelayanan Birokrasi di Indonesia*. *jurnal Universitas Satria Makassar* .
- Ruslan, & S.H. , W. (2019). *Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa*. (3), 767– 775.
- Salma A, & Mudzanatun. (2019). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar*. 7(2), 122–127.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryana , A. (2007). *Tahap-tahapan Penelitian Kualitatif Mata Kuliah Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Suyono, T. H. (2018). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Malang , 17.
- Syahida, & A. ., (2014). *Implementasi perda Nomor 14 Tahun 20009 tentang pengelolaan sampah di kota tanjung pinang*. Studi kasus di kelurahan tanjung unggat .
- Tarigan, H. (2018). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Webster, M. (2004). *Merriam Webster's Collegiate Dictionary*. United States Of America: Merriam Webster Incorporated.
- Widiarti, D. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah* . Jurnal Pendidikan.
- Winarno, B. (2002). *Teori dan Proses Kebijakan Publik*., hlm 21