

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari penelitian tindakan kelas yang sudah dilaksanakan di kelas II MI AR-ROFI dengan menggunakan alat peraga papan perkalian berbasis metode Montessori bahwa dari data yang sudah dianalisis dan diproses mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data hasil angket motivasi siswa terhadap pemanfaatan alat peraga perkalian termasuk dalam kategori “Tinggi” dengan setiap siklusnya yaitu pada pra siklus memperoleh rata-rata sebesar 54,80, untuk siklus I memperoleh rata-rata sebesar 64,40 dan siklus II memperoleh rata-rata sebesar 71,30 diperoleh dari pemanfaatan alat peraga perkalian yang menarik dan memudahkan siswa dalam pengaplikasiannya.
2. Alat peraga yang dimanfaatkan dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar yang dibuktikan dengan hasil belajar rata-rata setiap siklusnya. Pada pra siklus siswa memperoleh rata-rata sebesar 73 meningkat menjadi 78 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 87 dengan indikator KKM 78 yang sudah ditentukan di sekolah. Semua siswa meningkat dalam hasil belajar dengan persentase 87%. Untuk hasil observasi guru dan aktivitas siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 51 dengan persentase 67% sedangkan pada siklus II mendapatkan rata-rata skor 65 dengan persentase 86%. Pada aktivitas siswa siklus I memperoleh rata-rata sebesar 21 dengan persentase 53% dan siklus II memperoleh rata-rata sebesar 29 dengan persentase 73% yang menunjukkan pada kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. peneliti menyampaikan masih banyak kekurangan, besar harapan peneliti untuk melanjutkan penggunaan alat peraga yang diharapkan :

1. Bagi Guru

Alat peraga yang dimanfaatkan oleh peneliti dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa siswa yang dimana bisa menjadi bahan evaluasi untuk guru dalam melakukan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Alat peraga perkalian berbasis metod Montessori dapat membantu dan memudahkan siswa dalam memecahkan soal yang berhubungan dengan dengan perkalian yang dimana membuat semangat dalam belajar.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih dikembangkan lagi supaya bisa mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi pada pembelajaran