

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., dkk.** (2003). *Common Textbook (edisi revisi) Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S.** (2002). *Prosedur Penelitian, suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R.** (2001) *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing, a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objektivie*, New York: Longman
- Best, J.W.** (1978). *Reasearch In Education Tri Edition*, New Delhi: Prentice-Hall of Private Limited.
- Cheng, K., et al.** (2004). "Using an Online Homework System Enhances Students' Learning Of Physics Concepts in an Introductory Physics Course". *Journal American Association of Physic Teacher*. 72, 11, 1447–1453
- Costa.** (1984). *Developing Mind: A Resource Book For Teaching Thingking*. Alexandria: ASD.
- Dahar, R. W.** (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas.** (2003). *Pelayanan Profesional Kurikulum 2004: Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Pusat Kurikulum Depdiknas.
- Depdiknas.** (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Domin, D., et al.** (2006). "Fasilitating Change in General Chemistry Students Views of the Nature of Science". *A Paper Presented at the 28th Annual University-wide Reasearch Symposium Tennessee State University*.
- Ennis, R.H.** (1996). *Critical Thinking*, University of Illinois: Prenfice Hall, Upper Saddle River.
- Hake, R.** (1997). "Interactive-engagement Versus Tradisional Methods: A Six-thousand-student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses: *Journal American Association of Physic Teacher*. 66, 1, 64–74
- Hendron, J.** (2006). *Advance & Graphical Organizer: Proven Strategies Enhanced Through* [Online]. Tersedia: <http://web.syr.edu/-maelting/Cognitive/advance.htm> [4 Maret 2006]

- Johnson, E.B.** (2006). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC Rosdakarya.
- Joyce dan Weil.** (2000). *Model of Teaching*. London, A Pearson Education Company.
- Kamarga, H.** (1997). Model Pembelajaran Pengatur Awal (Advance Organizer) dalam Implementasi Kurikulum Sejarah di Sekolah Dasar yang Menggunakan Pendekatan Kronologis dalam Rangka Pengembangan Aspek Berpikir Kesejaraan. *Desertasi* pada SPs UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Klausmeier, H.J.** (1980). *Learning to Teaching Concepts Strategy for Testing Applications of Theory*. New York: Academic Press Inc.
- Liliasari.** (1996). “Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA”. *Desirtasi* pada SPs UPI Bandung: tidak dipublikasikan
- Liliasari.** (2005). “Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis untuk Mempersiapkan Calon Guru IPA Memesuki Era Globalisasi”. *Makalah* dibacakan dalam Seminar Nasional Pengembangan Pendidikan MIPA di Era Globalisasi. Program studi pendidikan IPA Program Pascasarjana. UPI Bandung.
- Lawson, A.E.** (1995). *Science Teaching and The Development Of Tinking*. California: Wadworth Publishing.
- Meltzer, D.E.** (2002). “The Relationship mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretes Scores”. *Journal American Association of Physic Teacher*. 70, 12, 1259–1268
- Mulyasa, E.** (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nickerson. R.S., et.al** (1985). *Theacing for Thinking*, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Novak & Gowin.** (1984). *Learning How to Learn*. Cambrige: Cambrige University Press
- Odejobi, C.O.** (1997). “Effectiveness Of Advance Organizers Learning Strategy in Teaching Of Yoruba Concep”. *Journal of Education Studies* 42, 1, 80-5



- Paivio, A.** (1990). *Mental Representation: A Dual Coding Approach*. New York: Oxford University Press.
- Prikasih.** (2004). "Penggunaan *Pembelajaran Advance Organizer* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Fisika". *Tesis* pada SPs UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Pupitasari, R.** (2002). "*Model Pembelajaran Hidrolisis Garam* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Proses Sains Siswa". *Tesis* pada SPs UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Purwanto, N.** (1998). "*Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Russefendi.** (1998b). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Pres.
- Satriyo.** (2007). *Kebutuhan Berpikir Kreatif dan Kritis*. <http://SMAN1teladan.yog.sch.id/>. [3 Agustus 2007].
- Slameto.** (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta
- Sugiyono.** (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Elfabeta
- Surapranata, S.** (2004). *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Treagust, D., et al.** (2003). "The Role Of Submicroscopic and Symbolic Representations in Chemical Explanations". *Journal of Research in Science and Mathematics Education*. 25, 11, 1353–1368
- Wahana Komputer.** (2004). *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 12*, Yogyakarta: Andi

