

No. 1.21/2004

**PEMBENTUKAN AKHLAK KARIMAH
MELALUI PESANTREN KILAT**
(Studi Deskriptif terhadap Kegiatan Pesantren Kilat SMU Tahun 2004
di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Umum

Oleh
JENURI
NIM. 029440



**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2004**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir
NIP. 150050951

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Madjid, M.Ag
NIP. 131472368







PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“Pembentukan Akhlak Karimah Melalui Pesantren Kilat (Studi Deskriptif terhadap Kegiatan Pesantren Kilat SMU Tahun 2004 di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang diberikan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini atau diklaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, 22 Nopember 2004
Yang membuat pernyataan,



Jenuri
NIM. 029440





“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah” (QS. Al-Ahzab: 21)

***“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Alam Nasyrh: 5-6)***

**“Karena Allah SWT
Penggenggam Seluruh Jiwa dan
Pemilik Cinta Kasih,
Tesis ini Hadir.”**

**Ananda Persembahkan,
Untuk Yang Terbaik:
Ibunda Rastinah dan Ayahanda Taryamah (alm)
Kanda Kasnitem dan Keluarga
Motivator Ulung, Guru Penuh Hikmah
Keluarga Besar:
Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H, M.Pd
Yang Istimewa Dina Mayadiana Suwarma, S.Pd
H. Bachruddin Hardigaluh, S.H.
Sahabat Tak Kenal Lelah
dan Orang-orang yang telah
membantu kehadiran Tesis ini.**

***Ya Allah....ya mujib al-sailin
Jadikan Mereka Mulia di sisi-Mu
Terhormat di sisi makhluk-Mu
Terkenang di bumi-Mu
Amin Ya Rabb al-‘Alamin***







ABSTRAK

Jenuri: Pembentukan Akhlak Karimah Melalui Pesantren Kilat (Studi Deskriptif terhadap Kegiatan Pesantren Kilat SMU Tahun 2004 di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung).

Krisis multi dimensi yang terjadi saat ini terjadi karena rapuhnya sebagian orang pada nilai-nilai akhlak karimah. Pengaruh globalisasi dan informasi yang sangat pesat berkembang saat ini menyebabkan sebagian orang mengabaikan ajaran agama demi menuruti hawa nafsunya. Akhlak karimah sudah tidak lagi di perhatikan dan di prioritaskan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Oleh karena itu, peneliti mencoba menengok khazanah, melalui penelitian dengan judul: "Pembentukan Akhlak Karimah Melalui Pesantren Kilat (Studi Deskriptif terhadap Kegiatan Pesantren Kilat SMU Tahun 2004 di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung)."

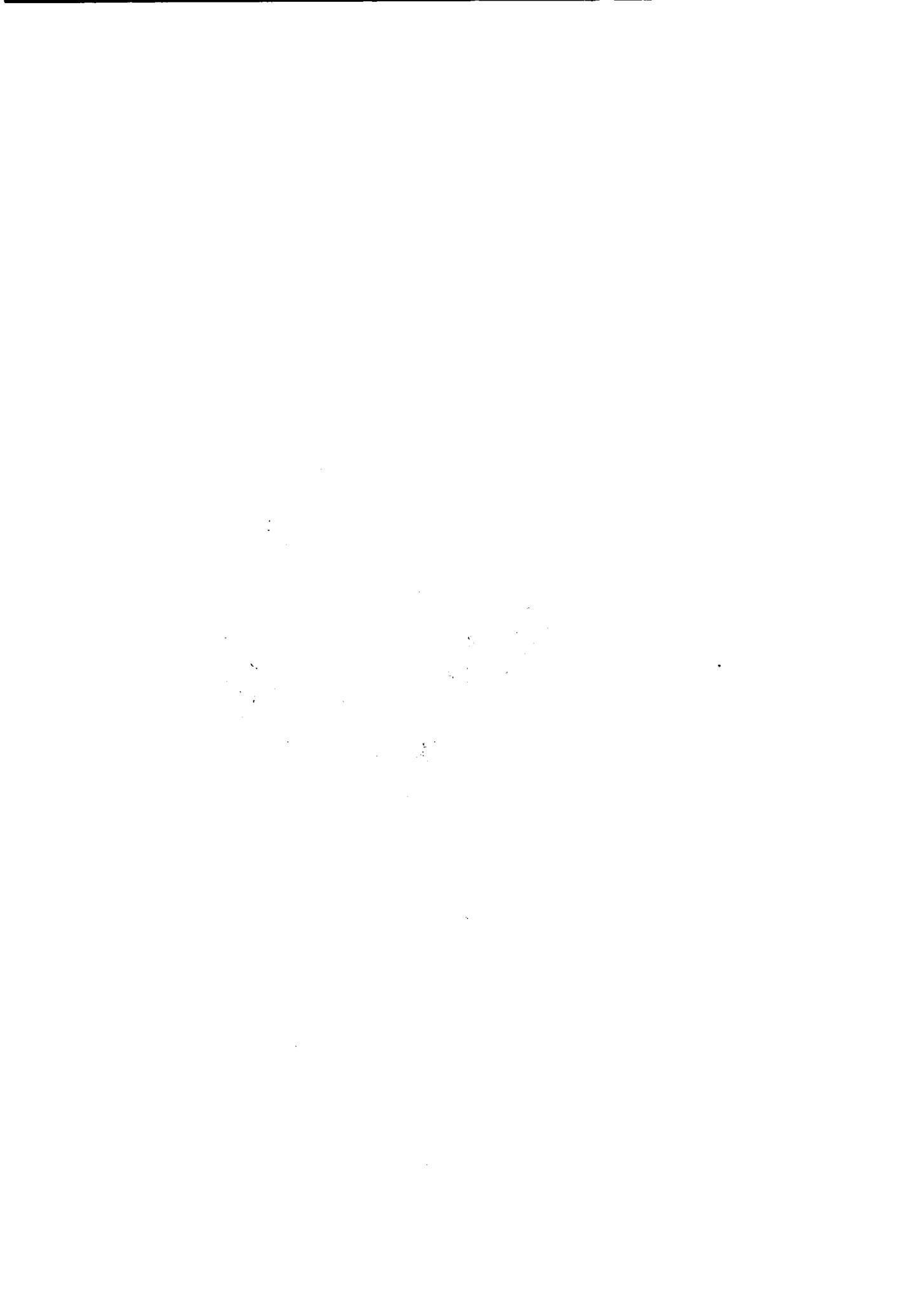
Penelitian dengan studi kasus yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung, bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kegiatan pendidikan pesantren kilat SMU tahun 2004 yang berlangsung di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung. Untuk selanjutnya dijadikan subyek penelitian. Metode deskriptif tipe studi kasus sebagai pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, dengan Teknik Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi.

Ada empat pertanyaan penelitian yang diajukan sebagai penjabaran dari fokus penelitian yang meliputi persoalan; (1). Tujuan pembelajaran pesantren kilat SMU tahun 2004 yang dilaksanakan di Pesantren Dar al Tawhid Bandung, (2). Materi yang disampaikan dalam pesantren kilat SMU tahun 2004 di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung, (3). Proses pembelajaran pesantren kilat SMU tahun 2004 di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung, (4). Evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan pesantren kilat SMU tahun 2004 di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung.

Terdapat beberapa temuan dalam penelitian ini. Tujuan yang dilakukan, *pertama*, membangun pribadi yang berhati bersih dan berakhlak mulia, *kedua*, membangun pribadi yang mandiri dan mampu memimpin diri, *ketiga*, menumbuhkan kesadaran akan pentingnya ibadah dan doa, dan *keempat*, menumbuhkan kecintaan terhadap Allah SWT dan Rasulallah SAW. Materi yang disampaikan meliputi, *pertama*, mengenal Allah SWT, *kedua*, akhlak dalam pergaulan, *ketiga*, materi tentang mengenal potensi diri, *keempat*, materi akhlak kepada orang tua, *kelima*, materi meneladani akhlak Rasulallah SAW, *keenam*, materi perenungan diri atau muhasabah, *ketujuh*, materi tadabbur al Qur'an, *kedelapan*, materi menjadi pribadi berakhlak mulia, *kesembilan*, kiat-kiat praktis manajemen qolbu, dan *kesepluluh*, materi motivasi ibadah dan doa. Proses pembelajaran yang dilakukan, meliputi: *pertama*, strategi pembelajaran yang dilakukan dengan cara *experiential learning* dan *accelerated learning*, *kedua*, metode pembelajaran, meliputi: (a) *games*, (b) *games orientering*, (c) aktifitas di alam terbuka, (d) *mentoring*, (e) *muhasabah*, (f) pemutaran film, (g) wisata alam, (h) *solo bivak (mendirikan tenda dan kemah sendirian)*, (i) ceramah interaktif, dan (j) diskusi. *Ketiga*, dari sisi bentuk kegiatan yang dilakukan yakni *semi out door (setengah kegiatan pesantren kilat dilakukan di alam bebas)*, 80% kegiatan dilakukan di luar ruangan dan 20% dilakukan di dalam ruangan. *Keempat*, prinsip-prinsip pembelajarannya meliputi: (a) keteladanan, (b) lingkungan yang kondusif, (c) kesederhanaan, (d) praktis dan aplikatif, (e) menyentuh hati, dan (f) solutif. *Kelima*, evaluasi yang dilakukan dengan cara kuisioner terhadap seluruh kegiatan. Evaluasi dilakukan secara berkala ketika sedang kegiatan berlangsung, yakni setiap akhir kegiatan setiap harinya dan sesudah kegiatan berlangsung secara keseluruhan dengan cara diskusi dan *sharing* antara panitia, fasilitator dan pemateri tentang seluruh aktifitas kegiatan.







PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang tidak terbatas ilmu dan kekuasaan-Nya. Hanya dengan izin-Nya segala kebaikan terlaksana, dan hanya dengan pertolongan-Nya segala kesuksesan tercapai. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada nabi Muhamad SAW, yang senantiasa mencerminkan *akhlak karimah* dengan memberikan suri tauladan dalam pelaksanaannya. Salam sejahtera semoga tercurah pula pada keluarga dan sahabatnya serta seluruh umatnya yang setia hingga akhir zaman. Dengan berbekal potensi dasar fitrah, manusia dapat dididik menjadi insan religius Islami. Oleh karena itu, pendidikan dapat mengembangkan potensi akal (*kognitif*), rohani (*afektif*) dan inderawi (*psikomotorik*) dalam rangka keseimbangan. Hakikat pengembangan potensi dimaksud bertujuan mewujudkan sosok manusia yang *berakhlak karimah*.

Manusia yang *berakhlak karimah* merupakan sosok manusia yang paling ideal dan sangat dibutuhkan dalam pembangunan nasional. Di tengah-tengah pembenahan yang dilakukan pemerintah, dalam pendidikan peran serta pondok pesantren tidak dapat diabaikan begitu saja. Pondok pesantren dalam perkembangan sejarah ikut serta membentuk akhlak karimah penerus bangsa di tengah gencarnya arus globalisasi dewasa ini. Pesantren kilat sebagai wadah pendidikan dalam pembentukan akhlak karimah, diprioritaskan menuju bangsa yang maju dan beradab.



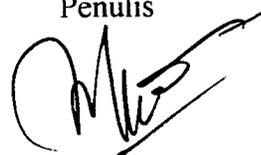
Itulah sebabnya, persoalan akhlak karimah merupakan hal yang mutlak dikembangkan dan berusaha diwujudkan dalam perilaku kehidupan bermasyarakat pada umumnya. Hal tersebut membutuhkan kerja sama berbagai pihak dalam mewujudkannya. Berkenaan dengan hal tersebut, penelitian ini memusatkan pada pembentukan akhlak karimah melalui pesantren kilat.

Penulisan tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I menengahkan pendahuluan, bab II memaparkan teori pembentukan akhlak karimah, bab III memuat prosedur penelitian, bab IV menengahkan gambaran umum dan pembahasan hasil penelitian mengenai pembentukan akhlak karimah dalam pesantren kilat di Dar al Tawhid Bandung. Adapun intisari hasil penelitian tersebut dirangkum dalam bab V yang memuat kesimpulan dan rekomendasi.

Demikian tesis ini disusun yang masih harus mendapat perhatian, kritik dan saran demi perbaikan dan pengembangan keilmuan khususnya dalam pendidikan akhlak karimah sebagai bagian dari pendidikan umum, dengan harapan semoga bermanfaat bagi pengembangan sumber daya manusia yang berakhlak karimah.

Bandung, 22 Nopember 2004

Penulis



J e n u r i





1000
1000
1000
1000
1000

1000
1000

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan kekuatan untuk menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian tesis maupun dalam penyelesaian studi, banyak pihak yang membantu, oleh karena itu sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka.

Penghargaan dan ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberi bekal pengetahuan dengan penuh kesabaran dan kerelaannya selalu menerima kehadiran penulis untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tinggi terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. H Abdul Madjid, M.A, selaku Pembimbing II dan sekaligus sebagai sekretaris jurusan Program Studi Pendidikan Umum, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan moril dan wawasan intelektual selama proses penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Drs. H.A. Kosasih Djahiri, sebagai ketua program studi Pendidikan Umum sekaligus penguji dan juga staf pengajar pada program studi tersebut, yang turut serta memberikan dorongan, bimbingan serta arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.



4. Bapak Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, sebagai penguji sekaligus staf pengajar di Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Di sela-sela kesibukan yang sangat padat, beliau senantiasa meluangkan waktu memotivasi dan telah memberikan masukan yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Direktur, Bapak Asdir I, Bapak Asdir II, Ibu Asdir III, Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan dorongan kepada setiap mahasiswa agar dapat menyelesaikan studi dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar pada Program Studi Pendidikan Umum, Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membekali ilmu yang sangat berguna bagi penulis, sehingga menyadarkan dan memotivasi penulis untuk senantiasa belajar dan menambah pengetahuan.
7. KH. Abdullah Gymnastiar (Aa Gym) Pimpinan Pondok Pesantren Dar al Tawhid, seluruh pengurus dan aktifis Pesantren Dar al Tawhid Bandung, yang telah sangat simpatik menerima, membantu dan kerjasama dengan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Staf Akademik, Staf Tata Usaha Program Pasca Sarjana UPI, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, telah banyak membantu lancarnya studi dan penyelesaian tesis ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda Rastinah dan Ayahanda Taryamah (alm) serta Kakak Kasnitem beserta Keluarga, H. Bachruddin Hardigaluh, S.H, Tetch Nussy Ning Suningsih beserta Keluarga

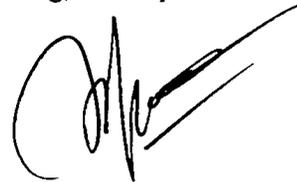


Rumah Makan Cirebon Makmur, Keluarga Besar Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H, M.Pd, yang Istimewa Dina Mayadiana Suwarma, S.Pd, yang dengan penuh kesabaran dan pengertian, membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini, atas beragam pengorbanan yang begitu terasa, atas semangat dan doanya yang tak pernah surut agar penulis tetap teguh, tegar dan penuh semangat dalam mengikuti pendidikan ini. Semoga hal ini menjadikan pendorong bagi semua pecinta ilmu dan penerus bangsa untuk terus menggelorakan semangat belajar dan mengisi waktu berharganya dengan memberikan karya yang terbaik, walau dalam keadaan sesulit apapun demi meningkatkan pengetahuan dalam rangka menggapai Ridha-Nya.

Terakhir penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada saudara, sahabat, rekan-rekan seperjuangan dan siapa pun yang terasa dan tak terasa telah banyak membantu untuk lancarnya studi penulis.

Semoga segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, *Amin Ya Robb al-Alamin.*

Bandung, 22 Nopember 2004



Penulis





Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to low contrast and blurring. It appears to be a list or a series of notes, possibly containing names and dates, but the specific content cannot be discerned.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PENGANTAR	ii
UCAPAN PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
E. Asumsi	10
F. Metode Penelitian	11
G. Paradigma Penelitian	12
H. Lokasi dan Subyek Penelitian	12
BAB II TEORI PEMBENTUKAN AKHLAK KARIMAH	
A. Konsep Pembentukan Akhlak Karimah	13
1. Definisi Akhlak Karimah	13
2. Akhlak Karimah Dalam Ajaran Islam	19
a. Akhlak Terhadap Allah SWT	19
b. Akhlak Terhadap Rasulallah SAW	21
c. Akhlak Terhadap Diri Sendiri	23
d. Akhlak Terhadap Sesama Manusia	24
e. Akhlak Terhadap Lingkungan	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Karimah	26
4. Tujuan Pendidikan Islam	32
5. Isi Kurikulum (Materi) Pendidikan Islam	35



6. Proses Pembentukan Akhlak Karimah	39
7. Evaluasi Kegiatan Pengajaran	42
8. Empat Pilar Pendidikan UNESCO	45
9. Hubungan Antara Akhlak, Etika, Moral dan Susila	47
B. Konsep Pendidikan Umum dan Keterkaitannya dengan Pembentukan Akhlak Karimah	49
1. Pengertian Pendidikan Umum	49
2. Keterkaitan Pembentukan Akhlak Karimah dengan Pendidikan Umum	55
C. Konsep Pendidikan Pondok Pesantren	56
1. Sejarah Pondok Pesantren	56
2. Elemen Pondok Pesantren	62
3. Nilai dan Moralitas Pesantren	72
4. Hirarki dan Karakteristik Pesantren	77
5. Tipologi Pondok Pesantren	81
D. Pesantren Kilat	83
1. Pengertian Pesantren Kilat	83
2. Latar Belakang Pesantren Kilat	86
3. Tujuan Pesantren Kilat	87
4. Penyelenggaraan Pesantren Kilat	89
5. Fungsi Pesantren Kilat	89
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	91
B. Subyek Penelitian	93
C. Teknik Pengumpulan Data	94
1. Teknik Observasi	94
2. Teknik Wawancara	95
3. Teknik Dokumentasi	97
D. Pengumpulan Data Penelitian	98
E. Analisis Data	99
F. Pelaksanaan Penelitian	100



BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	102
1. Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren Dar al Tawhid.....	102
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung	105
3. Perubahan Karakter	106
4. Pesantren Kilat SMU Tahun 2004 di Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung	107
a. Tujuan Pembelajaran Pesantren Kilat SMU Dar al Tawhid Bandung	108
b. Materi Pesantren Kilat SMU Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung.....	109
c. Proses Pembelajaran Pesantren Kilat SMU Tahun 2004 Dar al Tawhid Bandung	112
d. Evaluasi Kegiatan Pesantren Kilat SMU Tahun 2004 Dar al Tawhid Bandung	116
B. Pembahasan Hasil Penelitian	117
C. Temuan Penelitian	128

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	130
B. Implikasi Hasil Penelitian	135
C. Rekomendasi	136

DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143
RIWAYAT HIDUP	144







DAFTAR DIAGRAM

Diagram I: Visi Pondok Pesantren Dar al Tawhid Bandung



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1: Publikasi Kegiatan Pesantren Kilat SMU Tahun 2004 di Pesantren Dar al Tawhid Bandung.
- Gambar 2: Peserta Pesantren Kilat Sedang Mengikuti Kegiatan di Aula Pesantren Dar al Tawhid Bandung.
- Gambar 3: Peserta Pesantren Kilat sedang mengikuti *Tausiah* (materi/nasihat) dan Kegiatan di Alam Bebas.
- Gambar 4: Peserta Pesantren Kilat akan mengikuti *Games Orientering* di Alam Bebas.
- Gambar 5: Peserta Pesantren Kilat sedang mengikuti aktifitas *Games A Frame*.
- Gambar 6: Peserta Pesantren Kilat Shalat Berjamaah di Alam Bebas dilanjutkan dengan penyampaian *Tausiah*.
- Gambar 7: Aa Gym (Pemateri) sedang menyampaikan *Tausiah* dilanjutkan dengan Tanya Jawab.
- Gambar 8: Peserta Pesantren Kilat tampak sedang memaparkan Tanggapan dan Gagasan serta Pertanyaan Kepada Pemateri.



