

157 2026

# KARAKTERISTIK KELUARGA SAKINAH DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN PENDIDIKAN UMUM

## TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Umum



Oleh :

SITI ROMLAH  
NIM. 029323

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005



**KARAKTERISTIK KELUARGA SAKINAH DALAM  
PERSPEKTIF ISLAM DAN PENDIDIKAN UMUM**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

**Pembimbing I**

*Abd majid  
ke Sahap - 1*

**Prof. H. Nu'man Somantni, M.Sc.**

*Nu'man*  
*9/7/05*

**Pembimbing II**

*Abdulmajid*

*05/05*

**Dr. H. Abdul Majid, M.Ag.**

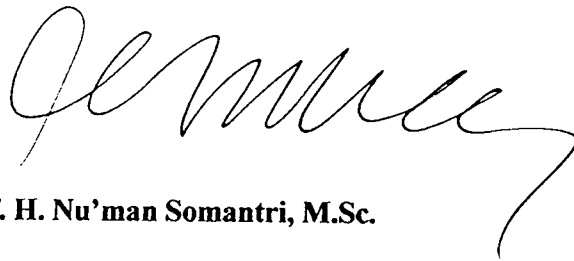
*Abd majid Sahap - 2*  
**Mengetahui,  
Ketua Program Pendidikan Umum**

*Kosasih*  
*23/7/05*

**Prof. Drs. H. Kosasih Djahiri**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nu'man Somantri', written in a cursive style.

**Prof. H. Nu'man Somantri, M.Sc.**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Abdul Majid, M.Ag.**



**Mengetahui,  
Ketua Program Pendidikan Umum**

**Prof. Drs. H. Kosasih Djahiri**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005**



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Karakteristik Keluarga Sakinah Dalam Perspektif Islam dan Pendidikan Umum**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Juli, 2005

Yang membuat pernyataan,

**Siti Romlah**





## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

Ya Tuhan ku jadikanlah kami orang yang pandai bersyukur atas nikmat yang Engkau limpahkan kepada kami dan orang tua kami serta amal shaleh yang Engkau ridhai dan masukkanlah kami dengan rahmat Mu ke dalam hamba Mu yang shaleh (An-Naml: 7).

Tesis yang berjudul **“Karakteristik Keluarga Sakinah Dalam Perspektif Islam dan Pendidikan Umum”** dapat diselesaikan atas bantuan positif dari banyak pihak.

1. Kedua pembimbing Tesis (Prof. H. Nu'man Somantri, M.Sc. dan DR. Abdul Madjid, M.Ag.), bantuan bapak-bapak sangat menentukan keberhasilan program ini. Semoga Allah membalas sebagai amal jariah, amin.
2. Ketua Program Pendidikan Umum, Prof. Drs. H. Kosasih Djahiri, dengan keikhlasannya memberi dorongan sehingga timbul percaya diri kembali. Mudah-mudahan Allah membalasnya, amin.
3. Tak akan kami lupakan pertolongan bapak-bapak
  - a. Bapak-bapak penguji:
    - 1) Prof. DR. H. Iskah Abdul Hak
    - 2) Prof. Drs. H. Kosasih Djahiri
  - b. Ketua Program Pendidikan Umum, Bapak Prof. Drs. H. Kosasih Djahiri
  - c. Bapak Direktur Pasca Sarjana UPI, Prof. DR. H. Asmawi Zainul, M.Ed

d. Bapak Rektor UPI, Prof. DR. H. M. Fakri Gaffar, M.Ed

Untuk itu semua kami ucapkan banyak terima kasih, semoga Allah membalas kebaikan yang berlipat ganda, amin.

4. terima kasih yang tak terhingga kepada:

- a. keluarga Ibu Aisyah Dudi, M.Pd
- b. Keluarga Ibu Ai Sutarna
- c. Keluarga Ibu Enong
- d. Keluarga Ibu Kokom K. Agus, M.Pd

Yang dengan keikhlasannya menjadi objek penelitian kami, mudah-mudahan Allah membalasnya, amin.

5. Kepada Anak-anak ku (Ibnu Hurri dan Ibnu Mubarak), Ibu terima kasih atas bantuan kalian selama ini. Mudah-mudahan kalian menjadi anak-anak yang shaleh, amin.

Bandung, 23 Juli 2005

Penulis,

**Siti Romlah**



## ABSTRAK

Tesis yang berjudul “**Karakteristik Keluarga Sakinah Dalam Perspektif Islam dan Pendidikan Umum**” ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang keluarga sakinah. Masalah utamanya adalah bagaimana keluarga itu berperan terhadap situasi global sekarang ini.

Pendekatan permasalahan itu melalui pendidikan umum dan agama yaitu nilai dan norma yang berkembang baik dalam keluarga maupun masyarakat serta dengan yang bersumber dari Al-Quran dan Al-Hadist.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif naturalistik. Ada empat keluarga yang diteliti secara intensif, terdiri dari dua keluarga muslim berpendidikan rendah dan dua keluarga muslim yang berpendidikan tinggi. Keempat keluarga itu bertempat tinggal di kompleks UPI. Data itu diperoleh melalui instrumen yang penulis kembangkan dengan fokus: sandang, pangan, papan, pendidikan dan pelaksanaan ajaran Islam dalam keluarga tersebut dan nilai, norma yang dihormati dalam keluarga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama: keluarga sakinah adalah keluarga yang terpenuhi kebutuhan sandang keluarga, ada tempat tinggal tertata rapih, makan cukup. Masing-masing keluarga menempati kamar tersendiri (ibu, bapak, anak, pembantu). Juga ada ruang makan, ruang tamu, dapur, ruang keluarga. Keluarga memiliki fasilitas hiburan (radio, televisi), komunikasi (telepon rumah dan seluler), dan transportasi (mobil, motor).

Kedua: Keluarga tidak sakinah (*dhu'afa'*), dalam artian kurang sandang, pangan, dan papan. Keluarga ini tampak harmonis dan penuh kasih sayang, suasana dalam rumah ceria: ibu, bapak dan anak-anak suka berkelakar, riang seperti keluarga yang tidak kekurangan materi. Hubungan ibu-bapak rukun, anak-anak mendapat perhatian ibu-bapak. Sentuhan cinta dan kasih terasa dalam keluarga tersebut. Keluarga itu mampu merealisasikan jiwa sakinah yaitu *mawaddah wa rahmah*.

Ketiga: dalam keluarga dimensi kasih sayang berupa kejujuran, kesetiaan, perhatian dan penerimaan “apa adanya” antara suami-isteri merupakan pengikat utuhnya keluarga tersebut. Nilai dan norma kasih sayang berikut dimensinya diturunkan dari leluhur melalui pepatah-petitih, nasihat, ujaran dan kisah-kisah. Studi ini menyarankan:

1. BP4 Kantor Urusan Agama hendaknya terjun ke masyarakat untuk memberikan penerangan-penerangan mengenai keluarga sakinah.
2. Penelitian ini hendaknya dilanjutkan untuk mengungkap nilai-nilai/norma-norma yang sudah turun-temurun dan berkembang dalam masyarakat agar bisa dibukukan sehingga bisa untuk pegangan dimasa mendatang.
3. Untuk UPI:
  - Hendaknya ada peraturan tentang perilaku kepada mahasiswa.
  - Hendaknya Pendidikan Agama dapat menjiwai semua mata pelajaran.



## DAFTAR ISI

	Hal
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT.....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hasil Akhir yang Ingin Diperoleh.....	8
F. Metode Penelitian.....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Hakikat Keluarga.....	11
1. Pola Hubungan Dalam Keluarga.....	12
2. Sistem Keluarga.....	13
3. Pola-Pola Keluarga.....	13
4. Faktor Eksternal Keluarga.....	13

5. Keluarga Sakinah.....	14
B. Al-Quran dan Al-Hadist Tentang Keluarga.....	15
1. Petunjuk Islam Tentang Pemilihan Pasangan.....	18
2. Pembinaan Keluarga/Rumah Tangga.....	23
C. Pendidikan Dalam Keluarga.....	38
D. Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Umum.....	42

### **BAB III. METODE DAN INSTRUMEN PENELITIAN**

A. Metode dan Paradigma Penelitian.....	61
B. Instrumen Penelitian.....	63
C. Langkah-Langkah Penelitian.....	64

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	66
B. Data Penelitian Terhadap Keluarga Muslim Berpendidikan Rendah dan Keluarga Muslim Berpendidikan Tinggi.....	67
1. Kuesioner.....	67
2. Kisi-Kisi Penelitian.....	75
C. Hasil Penelitian dan Analisis.....	78
1. Hasil Penelitian.....	78
2. Analisis.....	91
D. Karakteristik Keluarga Sakinah.....	93



**BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	102
B. Rekomendasi.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Karakteristik Keluarga Sakinah Dalam Perspektif Islam dan Pendidikan Umum.....	109
Lampiran 2 Kisi-Kisi Penelitian.....	113

