

# **POLA PENDIDIKAN KEPRIBADIAN DALAM PERSPEKTIF AL QUR`AN**

(Studi Hermeneutik Surat Al Kahfi Ayat 60-82 tentang 'Ibrah Khidir-Musa as)

## **TESIS**

Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis

Program Pascasarjana UPI

Untuk Memenuhi Syarat Penyelesaian Studi Pada Program S2

Bidang Studi Pendidikan Umum



Oleh:

Muh. Duliman

NIM: 029309

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**2005**



## LEMBAR PENGESAHAN

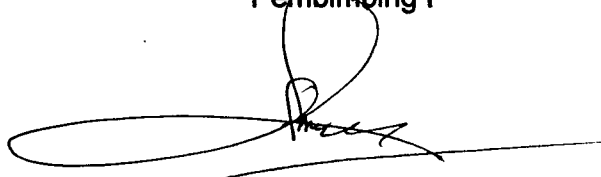
Tesis yang berjudul :

“Pola Pendidikan Kepribadian Dalam Perspektif Al Qur’an”

(Studi Hermeneutik Surat Al Kahfi Ayat 60-82 tentang ‘Ibrah Khidir-Musa as)

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. M. Djawad Dahlan**

Pembimbing II



**Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri**



**ABSTRAK**  
**POLA PENDIDIKAN KEPERIBADIAN DALAM PERSPEKTIF AL QUR'AN**  
**(Studi Hermeneutika surat Al Kahfi ayat 60-82 Tentang 'Ibrah Khidir-**  
**Musa as)**

**Oleh: Muh. Duliman**

Fungsi dan tujuan pendidikan Nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan ini menjadi landasan pula dalam pembelajaran Pendidikan Umum di Indonesia.

Namun, kenyataannya masih di temukan sebagian pelajar (siswa dan mahasiswa) khususnya di kota Bandung yang belum mencerminkan kepribadian utuh dan mantap, seperti yang dicanangkan pada rumusan tersebut. Gejala sikap perilaku negatif para pelajar tersebut sudah melampaui batas kewajaran, bukan saja mencemaskan bahkan dapat membahayakan, baik segi kehidupan pribadi masa depan mereka, kehidupan bermasyarakat, bernegara dan moral agama. Disisi lain, masih ada juga pelajar yang relatif bersikap dewasa, berpribadi mantap. Mengapa sampai terjadi ketidak mantapan pada sikap mereka itu.

Diprediksi terdapat pengaruh lingkungan sosio kultural yang tidak kondusif berimbas kuat terhadap perilaku siswa, seperti kehidupan keluarga bermasalah, teman sepergaulan, media informasi atau komunikasi dan lingkungan dimana mereka bertempat tinggal (berada).

Pola Pendidikan Kepribadian yang dilakukan Khidir terhadap Musa as dalam surat Al Kahfi ayat 60-82, mengandung Ibrah atau pelajaran yang tepat dan patut di teladani oleh guru dan murid dalam membina, meluruskan dan memantapkan fitrah kepribadian siswa yang hanif (lurus) sebagaimana awal mula kejadiannya.

Pola Pendidikan ini meliputi tujuan pendidikan kepribadian, materi, metode, media dan evaluasi pembelajaran,

Penelitian ini menggunakan metode hermeneutika atau tafsir yakni metode tahlily (analisis) dan metode maudu'i (tematik). Melalui kedua metode tersebut, diharapkan permasalahan dapat dianalisis secara lebih mendalam dan komprehensif.

Hikmah Ibrah pembelajaran Khidir-Musa as ini sebagai salah satu upaya membersihkan pengaruh lingkungan kehidupan yang negatif, melalui Pendidikan Umum, agar terwujud keselarasan antara kemampuan kognitif dan ketajaman sikap afektif (kepribadian utuh dan mantap) para siswa atau mahasiswa.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: *Pola Pendidikan Kepribadian Dalam Perspektif Al Qur'an (Studi hermeneutika Surat Al Kahfi ayat 60-82 Tentang Ibrah Khidir-Musa as)*, Benar-benar merupakan karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada diri saya, jika dikemudian hari di temukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim yang menyatakan bantahan atas keaslian karya saya ini.

Bandung, 5 Juli 2005

Yang membuat pernyataan

**Muh. Duliman**





## KATA PENGANTAR

Dengan memuji syukur alhamdulillah kehadiran Allah swt, atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat merampungkan tesis ini yang berjudul "*Pola Pendidikan Kepribadian Dalam Perspektif Al Qur'an*" (*Studi Hermeneutika Surat Al Kahfi ayat 60-82 Tentang Ibrah Khidir-Musa as*).

Tujuan penulis mengadakan penelitian ini adalah untuk mengkaji masalah sikap perilaku (kepribadian) sebagian para siswa atau mahasiswa, khususnya di kota Bandung yang cenderung belum mantap, sebagaimana yang dikehendaki dalam rumusan tujuan Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003.

Sebagai alternatif solusinya, peneliti mengkaji Al Qur'an dan ditemukan ayat-ayat yang berkaitan erat dengan Pendidikan Kepribadian diantaranya terdapat pada surat Al kahfi (18) ayat 60-82.

Sistimatika penulisan tesis ini, disusun dalam lima bab. Bab I Pendahuluan meliputi latar belakang masalah, batasan Masalah, tujuan dan manfaat penelitian, definisi operasional serta metode penelitian. Bab II landasan teoritis mengenai karakteristik pendidikan kepribadian menurut para ahli tafsir dan ahli hikmah dalam perspektif al Qur'an. Bab III pembahasan metode penelitian dengan metode hermeneutika (tafsir). Bab IV ibrah yang diperoleh dari proses pembelajaran Khidir-Musa as. Bab V kesimpulan dan saran-saran.

Penulis amat menyadari, bahwa penelitian ini tak mungkin rampung tanpa dorongan motivasi, bimbingan, arahan dan bantuan dari semua pihak, khususnya para pembimbing dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Untuk

itu, penulis dengan hati yang tulus dan ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada Bapak Prof. Dr. H. Moh. Djawad Dahlan selaku pembimbing pertama yang dalam berbagai kesibukan beliau dan dengan penuh kesantunan, beliau senantiasa memberikan bimbingan, arahan, nasihat sehingga penulis teramat puas dengan perolehan petunjuk-petunjuk beliau yang amat berharga. Bapak Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri selaku pembimbing kedua yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi di tengah kesibukan beliau, sehingga penulis memperoleh kemudahan, kelancaran dalam merampungkan tesis ini.

Demikian pula kepada semua pihak yang turut membantu penulis, mulai dari awal proses studi di Pascasarjana (2002/2003), hingga penyelesaian tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya terutama kepada:

1. Rektor UPI (periode 2000 – 2005) dan para Pembantu beliau yang telah memberikan fasilitas studi di Program Pascasarjana, sehingga penulis memperoleh kesegaran gairah belajar.
2. Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan dan memperoleh layanan bimbingan akademik serta layanan fasilitas pendidikan selama ini.
3. Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A mantan Direktur PPS-UPI (1996-2003)
4. Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri selaku Ketua Program Studi Pendidikan Umum, sejak penulis memperoleh perkuliahan di kelas, hingga bimbingan

penulisan tesis ini, beliau senantiasa memberikan kesegaran dalam belajar.

5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana, khususnya Dosen Program Studi pendidikan Umum, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang amat berharga.
6. Ayahanda H. Moh. Sarna dan Ibunda tercinta Zaitun (alm), istri tercinta Hj. Nani Diani dengan kesabarannya dan anak-anak yang selalu memberikan dorongan dan do'a yang tulus untuk penyelesaian studi ini.
7. Handai tolan di Program Studi Pendidikan Umum angkatan khusus (Dosen UPI) yang telah banyak membantu bagi penyelesaian studi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu.

Akhirnya, dengan hati yang tulus, penulis menerima berbagai saran dan kritik yang bersifat membangun, guna kesempurnaan penulisan ini. Semoga Allah swt memberi balasan yang lebih baik atas ilmu amaliyah mereka. Amin

Bandung, 5 Juli 2005

Penulis

Muh. Duliman



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>

### **BAB I        PENDAHULUAN**

A. Latar belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Definisi Operasional.....	10
E. Metodologi Penelitian.....	13
F. Sumber kajian/Pustaka .....	16

### **BAB II        KARAKTERISTIK PENDIDIKAN KEPERIBADIAN DALAM PERSPEKTIF AL QUR'AN**

A. Hakekat Al Qur'an kisah dan Ibrah	
1. Al Qur'an Kitab pedoman hidup.....	17
2. Pengertian kisah dan Ibrah dalam al Qur'an.....	19
3. Esensi Pendidikan Kepribadian dalam Al Qur'an Surat Al Kahfi.....	21
B. Hakekat Pendidikan	
1. Manusia insan berpotensi.....	26
2. Karakteristik Pendidikan Umum dan Pribadi utuh.....	31
3. Pengertian at Ta'lim da'am Qur'an as Sunnah.....	35
C. Kepribadian menurut Mufassirin dalam Al Qur'an	
1. Pengertian kepribadian menurut Utsman Najati.....	38
2. Pengertian kepribadian menurut Al Ghazali.....	39
3. Pengertian kepribadian menurut Abdul Mujib.....	39

D. Kriteria dan karakteristik guru muslim.....	45
E. Komunikasi/interaksi guru murid menurut Al Ghazali.....	50
F. Sifat-sifat yang harus di miliki siswa.....	55

### **BAB III        METODE PENELITIAN (HERMENEUTIKA/TAFSIR)**

A. Pengertian Hermeneutika/Tafsir .....	60
B. Macam-macam Manhaj/metode Tafsir.....	61
C. Sumber-sumber Penafsiran Ayat.....	62
D. Ilmu-ilmu yang harus dikuasai Mufassir.....	64
E. Metode Tafsir.....	71
F. Metode Ta'wil.....	73

### **BAB IV        IBRAH KHIDIR MUSA AS DALAM AL QUR'AN (Surat Al Kahfi ayat 60-82)**

A. Biografi Musa as, Khidir, Fata dan Geografis Majma' al Bahrain.....	75
B. Makna Pendidikan Kepribadian menurut Al Qur'an Surat Al Kahfi ayat 60-82.....	77
C. Syarat-syarat guru/pendidik menurut Al Quran surat Al Kahfi (18) ayat 60-82.....	89
D. Sifat-sifat murid menurut Al Quran surat Al Kahfi (18) ayat 60-82.....	90
E. Manfaat Pendidikan Kepribadian ibrah Khidir-Musa as, terhadap Pendidikan Umum.....	91

### **BAB V        KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran .....	97

### **DAFTAR PUSTAKA**

