

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Metode Penelitian	18
E. Lokasi dan Sampel Penelitian	18
BAB II KONSEP TADABUR ALQURAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI PTU	20
A. Tadabur Al-quran	20
1. Al-Quran dan Fungsinya	20
2. Pemaknaan Tadabur Al-quran	27
3. Indikator Tadabur Al-quran	44
4. Urgensi Tadabur Al-quran	47
5. Metodologi Tadabur Al-quran	49
6. Tadabur Al-quran dan Peningkatan Keimanan	71
B. Tadabur Qurani dalam Konteks Pendidikan Umum/Nilai/PAI	81
C. Pendidikan dan Pembelajaran Agama Islam	85
1. Sumber dan Dasar Pendidikan Islam	85
2. Tujuan Pendidikan Islam	87
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Agama Islam	92
4. Metode Khusus Pembelajaran Agama Islam	95
5. Metode sebagai Determinan Pembelajaran Agama Islam	96
6. Kedudukan dan Cara Menetapkan Metode PAI	97
7. Langkah-langkah Pembelajaran Agama Islam	99
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	100

BAB III	METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	108
	A. Metode Pendekatan dan Jenis Penelitian	108
	B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	113
	C. Definisi Operasional	117
	D. Instrumen Penelitian	119
	E. Prosedur Penelitian	125
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	130
	A. Penyelenggaraan Tadabur Al-quran pada Pembelajaran Agama Islam di UPI	130
	1. Profil dan Suasana Kehidupan Beragama UPI	130
	2. Metode Pembelajaran Agama Islam di UPI	135
	3. Tadabur Al-quran pada PAI di UPI	137
	B. Metode Tadabur Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam	145
	1. Pengertian Metode Tadabur Qurani	145
	2. Landasan-landasan Metode Tadabur Qurani	150
	3. Ciri-ciri Metode Tadabur Qurani	171
	4. Faktor yang Memengaruhi Penggunaan Metode Tadabur Qurani	184
	5. Langkah-langkah Pembelajaran (<i>Syntax</i>)	201
	6. Internalisasi Nilai melalui Metode Tadabur Qurani	214
	C. Implementai Metode Tadabur Qurani	255
	1. Efektivitas Metode Tadabur Qurani	255
	2. Kunggulan-Kelemahan Metode Tadabur Qurani	275
BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	281
	A. Kesimpulan	281
	B. Implikasi Hasil Penelitian	286
	DAFTAR PUSTAKA	291
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	303

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Metode Penelitian	18
Tabel 3.1	Distribusi Anggota Populasi Penelitian	115
Tabel 3.2	Distribusi Anggota Sampel Penelitian	117
Tabel 4.1	Data Kemampuan Membaca Al-quran Peserta Kuliah PAI UPI	142
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan dan Standar Kelulusan Tes Baca Al-quran	143
Tabel 4.3	Penilaian Pakar PAI tentang Pengertian Metode Tadabur Qurani	149
Tabel 4.4	Penilaian Pakar PAI tentang Landasan Metode Tadabur Qurani	170
Tabel 4.5	Penilaian Pakar PAI tentang Ciri-ciri Metode Tadabur Qurani	183
Tabel 4.6	Penilaian Pakar PAI tentang Faktor Manusia dalam Penggunaan Metode Tadabur Qurani	193
Tabel 4.7	Penilaian Pakar PAI tentang Faktor Tujuan dalam Penggunaan Metode Tadabur Qurani	196
Tabel 4.8	Penilaian Pakar PAI tentang Faktor Mteri dalam Penggunaan Metode Tadabur Qurani	198
Tabel 4.9	Penilaian Pakar PAI tentang Faktor Sarana Pembelajaran dalam Penggunaan Metode Tadabur Qurani	200
Tabel 4.10	Penilaian Pakar PAI tentang Prosedur Pembelajaran dalam Penggunaan Metode Tadabur Qurani	211
Tabel 4.11	Similarisasi Langkah dan Hirarki Tadabur Al-quran dengan Internalisasi Nilai	224
Tabel 4.12	Penilaian Pakar PAI tentang Langkah-langkah Internalisasi Nilai Melalui Metode Tadabur Qurani	253
Tabel 4.13	Nilai Prates Berdasarkan Karakteristik Responden	258
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Normalitas Distribusi Nilai Prates	263
Tabel 4.15	Deskripsi Statistik Nilai Pascates Berdasarkan Karakteristik Responden	265
Tabel 4.16	Perbandingan Nilai Rerata Pascates Berdasarkan Perbedaan Waktu Pembelajaran	268
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan Distribusi Nilai Pascates	269
Tabel 4.18	Pengujian Nilai Rerata Prates dan Pascates untuk Setiap Kelompok Subjek	271
Tabel 4.19	Pengujian <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	272
Tabel 4.20	Hasil Uji Empirik Implementasi Metode Tadabur Qurani	274
Tabel 4.21	Rekap Penilaian Mahasiswa tentang Keunggulan-Kelemahan Metode Tadabur Qurani	276
Tabel 4.22	Urutan Penilaian Positif (Keunggulan) Metode Tadabur Qurani	277

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Pengembangan Metode Tadabur Qurani dalam PAI untuk Meningkatkan Keimanan	20
Gambar 2.2	Tiga Wilayah Nilai	26
Bagan 2.3	Medan Makna Tadabur Al-quran	34
Bagan 2.4	Konsep Dasar Tadabur Al-quran Serta Fungsinya	50
Bagan 2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	96
Bagan 2.6	Langkah-langkah Dasar Pembelajaran	99
Gambar 3.1	Desain Pengembangan Metode Tadabur Qurani	109
Gambar 3.2	Desain Uji Empirik Metode Tadabur Qurani dalam PAI	110
Gambar 3.3	Perbandingan Nilai Rerata Prates Dilihat dari Karakter Dua Kelompok Sampel	111
Gambar 3.4	Alur Proses Penelitian	129
Bagan 4.1	Faktor yang Memengaruhi Penggunaan Metode Tadabur Qurani	184
Bagan 4.2	Proses Pembelajaran dalam Pendidikan Islam	215
Bagan 4.3	Langkah-Langkah dan Prosedur Metode Tadabur Qurani	225
Bagan 4.4	Neurofisiologi Mendengarkan Al-quran	234
Bagan 4.5	Neurofisiologi Membaca Al-quran	235
Gambar 4.6	Jiwa yang Gelap Penuh Penyakit	239
Gambar 4.7	Jiwa yang Bersih Tak Berpenyakit	240
Bagan 4.8	Kerangka Pembahasan Uji Empirik Implementasi Metode Tadabur Qurani	255
Gambar 4.9	Perbandingan Nilai Rerata Prates Dilihat dari Karakter Fakultas	259
Gambar 4.10	Perbandingan Nilai Rerata Prates Dilihat dari Karakter Jurusan	260
Gambar 4.11	Perbandingan Nilai Rerata Prates Dilihat dari Karakter Kemampuan Membaca Al-quran	260
Gambar 4.12	Perbandingan Nilai Rerata Prates Dilihat dari Karakter Dua Kelompok Sampel	262
Gambar 4.13	Distribusi Nilai Prates Kelas Eksperimen dan Kontrol	264
Gambar 4.14	Perbandingan Nilai Rerata Pascates Dilihat dari Karakter Fakultas	266
Gambar 4.15	Perbandingan Nilai Rerata Pascates Dilihat dari Karakter Jurusan/Program Studi	267
Gambar 4.16	Perbandingan Nilai Rerata Pascates Dilihat dari Karakter Kemampuan Membaca Al-quran	267
Gambar 4.17	Distribusi Nilai Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol	269
Gambar 4.18	Perbandingan Nilai Rerata Pascates Dilihat dari Kelompok Eksperimen dan Kontrol	270
Gambar 4.19	Pegujian <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	272
Gambar 4.20	Hasil Uji Empirik Implementasi Metode Tadabur Qurani	274

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia tentang Pengangkatan Pembimbing dan Judul Disertasi	303
Lampiran 2	Riwayat Hidup	305
Lampiran 3	Instrumen Skala Diferensiasi Semantik; Penilaian Pakar PAI Tentang Metode Tadabur Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam untuk Meningkatkan Keimanan Mahasiswa	307
Lampiran 4	Tabel Hasil Perhitungan Ketepatan Nilai Skala untuk Butir-butir Soal yang Memadai (Dari 100 Soal Uji coba)	311
Lampiran 5	Format Penilaian Pakar tentang Konstruksi Instrumen Sikap Keimanan	314
Lampiran 6	Data Uji Reliabilitas Antara Penilai untuk Pernyataan Sikap	315
Lampiran 7	Format Soal Prates Materi Keimanan	316
Lampiran 8	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	317
Lampiran 9	Format Soal Pascates Materi Keimanan dan Penilaian Mahasiswa tentang Metode Tadabur Qurani	319
Lampiran 10	Rekapitulasi Data Subjek Penelitian	320
Lampiran 11	Data Perhitungan Statistik (SPSS-17) untuk Pengujian Efektivitas Metode	330
Lampiran 12	Surat Keterangan Pelaksanaan Eksperimen dan Pengumpulan Data	336
Lampiran 13	Daftar A (Tabel z)	337
Lampiran 14	Tabel F	338
Lampiran 15	Tabel Titik Kritis t	340