

**ANALISIS BIBLIOMETRIK MENGENAI
KREATIVITAS DAN BERPIKIR KREATIF SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MENGUNAKAN VOSviewer**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Mesin Konsentrasi Refrigerasi dan Tata Udara
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



oleh

Faruq Huda Andriyono
E.055.1800890

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**ANALISIS BIBLIOMETRIK MENGENAI KREATIVITAS DAN
BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MENGUNAKAN VOSViewer**

Oleh:

Faruq Huda Andriyono

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin, Program Studi S-1
Pendidikan Teknik Mesin

© Faruq Huda Andriyono

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

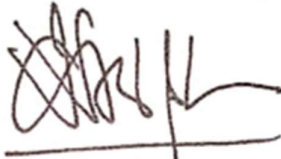
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FARUQ HUDA ANDRIYONO

ANALISIS BIBLIOMETRIK MENGENAI KREATIVITAS DAN BERPIKIR
KREATIF SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MENGGUNAKAN
VOSViewer

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

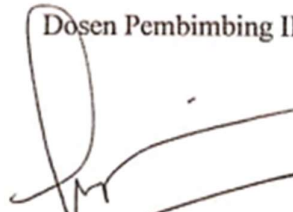
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Ida Hamidah M.Si.

NIP.196809261993032002

Dosen Pembimbing II



Haipin Salam, M.Si., P.hD.

NIP.198101102008011010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Arivano, M.T.

NIP.196408041994021001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faruq Huda Andriyono

NIM : 1800890

Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Bibliometrik Mengenai Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Menggunakan VOSViewer**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari dinyatakan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Agustus 2022



(Faruq Huda Andriyono)

NIM.1800890

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, serta rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga dapat melaksanakan dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Bibliometrik Mengenai Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Menggunakan VOSViewer”. Penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu menemui beberapa kesulitan, namun atas bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Di dalam penulisan skripsi ini memuat informasi mengenai perkembangan riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa pada basis data Scopus.

Peneliti telah berusaha maksimal dalam menyusun skripsi, namun kritik dan saran yang membangun peneliti terima sebagai penyempurnaan skripsi dan penambah wawasan. Terakhir, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Bandung, Agustus 2022



Faruq Huda Andriyono

NIM.1800890

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang selalu dilimpahkannya sehingga saya dapat kemudahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Analisis Bibliometrik Mengenai Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Menggunakan VOSViewer”. Penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan secara langsung maupun tidak langsung dari orang-orang disekitar saya. Banyak pihak yang ikut terlibat didalamnya. Untuk itu dengan bangga saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah dan Ibu serta kakak saya tercinta, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, juga selalu mendoakan serta memberikan semangat yang tiada hentinya kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepala Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Bapak Dr. H. Mumu Komaro, M.T., IPU.
3. Kepala Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Bapak Dr. H. Ariyano, M.T.
4. Prof. Dr. Hj. Ida Hamidah M.Si. dan Haipan Salam, M.Si., P.hD. selaku dosen pembimbing dalam skripsi ini yang juga telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing serta memberikan masukan, motivasi dan mengingatkan saya selama pembuatan skripsi.
5. Seluruh Dosen Refrigerasi dan Tata Udara FPTK UPI, yang telah membantu, membimbing, memberikan masukan serta memotivasi saya selama saya kuliah.
6. Syifa Alyarhma S.T., yang selalu memberikan motivasi, dorongan, dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga Asrama UPI Bumi Siliwangi yang selalu memberikan kesegaran ditengah hiruk-pikuk skripsi ini.

Bandung, Agustus 2022



Faruq Huda Andriyono
NIM.1800890

ABSTRAK

Pembelajaran abad 21 menuntut peserta didik memiliki kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif. Namun belum ditemukan kajian bibliometrik mengenai perkembangan riset dari kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui performa, perkembangan, dan tren riset keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah. Metode deskriptif kuantitatif pada penelitian ini menggunakan kajian bibliometrik dengan aplikasi desktop VOSviewer yang bersumber dari basis data Scopus. Penelitian ini dilakukan dengan analisis *co-authorship*, *co-occurrence*, dan *citation analysis*. Hasil penelitian ini dapat dijadikan *state of the art* atau memberikan informasi mengenai performa, perkembangan, dan tren riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah.

Kata Kunci: bibliometrik, VOSViewer, kreativitas, berpikir kreatif, sekolah vokasi

ABSTRACT

21st century learning requires students to have the ability to be creative and think creatively. However, there is no bibliometric studies have been found regarding the development of research on creativity and creative thinking abilities. This study was conducted to determine the performance, development, and research trends of school students' creative thinking skills. The quantitative descriptive method in this study uses a bibliometric study with the VOSviewer desktop application sourced from the Scopus database. This research was conducted using co-authorship, co-occurrence, and citation analysis. The results of this research can be used as a state of the art or provide information about the performance, development, and research trends of creativity and creative thinking of school students.

Keyword: *bibliometric, VOSViewer, creativity, creative thinking, vocational school*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kreativitas	6
2.2 Keterampilan Berpikir Kreatif	7
2.3 Kreativitas dan Berpikir Kreatif di SMK	9
2.4 Bibliometrik	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Metode Penelitian	15
3.2 Sumber Data Bibliometrik	15
3.3 Prosedur Penelitian	15
3.4 Proses Pengumpulan Data	17
3.5 Teknik Analisis Data	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Perkembangan Publikasi Riset Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa ..	21
4.1.1 Perkembangan Publikasi Riset Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah	21

4.1.2	Perkembangan Publikasi Riset Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan/Vokasi.....	24
4.1.3	Perkembangan Publikasi Riset Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan/Vokasi Bidang Teknik Mesin dan Refrigerasi & Tata Udara.....	27
4.2	Peta Sebaran Riset Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Vokasi Bidang Teknik Mesin dan Refrigerasi & Tata Udara Berdasarkan Analisis <i>Co-Authorship</i>	28
4.2.1	Peta Sebaran Analisis <i>Co-Authorship</i> Berdasarkan Unit <i>Countries</i>	28
4.2.2	Peta Sebaran Analisis <i>Co-Authorship</i> Berdasarkan Unit <i>Author</i>	30
4.3	Peta Sebaran Riset Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Vokasi Bidang Teknik Mesin dan Refrigerasi & Tata Udara Berdasarkan Analisis <i>Co-Occurrence</i>	32
4.3.1	Klasterisasi dan Sebaran Tahun Kata Kunci.....	32
4.3.2	Pengelompokkan Kata Kunci.....	35
4.3.3	Keterkaitan Kata Kunci.....	36
4.4	Peta Sebaran Riset Kreativitas dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Berdasarkan Analisis Citation.....	37
4.4.1	Peta Sebaran Analisis <i>Citation</i> Berdasarkan Unit <i>Author</i>	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		41
5.1	Simpulan	41
5.2	Implikasi.....	41
5.3	Rekomendasi	42
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN.....		48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir penelitian.....	6
Gambar 3.1 Alur prosedur penelitian bibliometrik.	16
Gambar 3.2 Diagram alur proses pengumpulan data.....	18
Gambar 4.1 Grafik perkembangan jumlah artikel riset kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah berdasarkan tahun publikasi.....	21
Gambar 4.2 Persentase subyek yang terdapat dalam 21,075 dokumen.....	22
Gambar 4.3 Persentase negara dengan jumlah publikasi pada riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah.	23
Gambar 4.4 Grafik perkembangan jumlah artikel riset kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah vokasi berdasarkan tahun publikasi...	24
Gambar 4.5 Persentase subyek yang terdapat dalam 17,096 dokumen.....	25
Gambar 4.6 Persentase negara dengan jumlah publikasi pada riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah vokasi.	26
Gambar 4.7 Grafik perkembangan jumlah artikel riset kemampuan reativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah vokasi di bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara dari basis data Scopus dari tahun ke tahun. .	27
Gambar 4.8 Persentase subyek yang terdapat dalam 524 dokumen.....	28
Gambar 4.9 Peta sebaran seluruh negara asal penulis publikasi riset kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif sekolah vokasi bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara.....	29
Gambar 4.10 Peta sebaran penulis publikasi riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah vokasi bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara dengan minimum jumlah tiga dokumen.....	31
Gambar 4.11 Pemetaan kolaborasi minimal 4 penulis pada riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah vokasi bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara.....	31
Gambar 4.12 Pemetaan keterkaitan kata kunci pada dokumen riset kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif sekolah vokasi bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara.....	33
Gambar 4.13 Pemetaan kata kunci berdasarkan tahun publikasi.	34

Gambar 4.14 Peta sebaran riwayat pengutipan penulis publikasi riset dengan minimum dua puluh kali dikutip..... 38

Gambar 4.15 Pemetaan riwayat kolaborasi kutipan penulis publikasi riset. 39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan indikator berpikir kreatif.	9
Tabel 3.1 Penulisan yang disamakan menggunakan fitur thesaurus.	19
Tabel 4.1 Negara dengan jumlah publikasi terbanyak pada riset kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif sekolah vokasi bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara.	29
Tabel 4.2 Lima penulis dengan jumlah publikasi riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah vokasi bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara terbanyak.	30
Tabel 4.3 Sepuluh kata kunci pada dokumen riset kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif sekolah vokasi bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara.	33
Tabel 4.4 Pengelompokkan kata kunci yang berkaitan dengan kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif.	36
Tabel 4.5 Contoh kata kunci yang berkaitan dengan bidang ilmu teknik mesin dan refrigerasi & tata udara.	36
Tabel 4.6 Dokumen yang paling banyak dikutip pada publikasi riset kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif sekolah vokasi bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara.	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Thesaurus	48
Lampiran 2. Negara publikasi riset riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah	56
Lampiran 3. Afiliasi sumber riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah.	59
Lampiran 4. Negara sumber publikasi riset riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah vokasi.....	63
Lampiran 5. Data afiliasi riset kemampuan kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah vokasi.	65
Lampiran 6. Kata kunci riset kreativitas dan berpikir kreatif siswa sekolah vokasi bidang teknik mesin dan refrigerasi & tata udara.	68
Lampiran 7. Surat Tugas Pembimbing 1	69
Lampiran 8. Surat Tugas Pembimbing 2	70