

**PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2  
DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

**Febri Yanto**

**1804793**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2  
DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

**Febri Yanto**

**1804793**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**Febri Yanto, 2022**

**PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

**PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2  
DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

Oleh:

**Febri Yanto**

Sebuah skripsi yang di ajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Febri Yanto 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2022

Hak cipta di lindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan di cetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**Febri Yanto, 2022**

**PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi ini diajukan oleh**

**Nama : Febri Yanto**

**NIM : 1804793**

**Program Studi : PGSD**

**Judul Skripsi : Peran Orang Tua Siswa Kelas IV SD Negeri Sumuranja 2  
dalam Membantu Belajar di Rumah**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### **DEWAN PENGUJI**

**Penguji I : Dr. Sri Wurystuti, M.Pd, tanda tangan.....** 

**Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd, tanda tangan.....** 

**Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd, tanda tangan.....** 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : .....

Febri Yanto, 2022

**PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

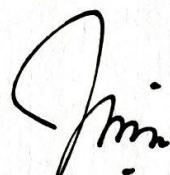
## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**FEBRI YANTO**

### **PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

pembimbing,



**Dr. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd.**

**NIP. 195707031980032001**

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dr. Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 197907172006041002**

Febri Yanto, 2022

**PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

## **ABSTRAK**

### **PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

**Febri Yanto**

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

Penelitian ini menggambarkan tentang peran orang tua siswa kelas IV SD Negeri Sumuranja 2 dalam membantu belajar anak di rumah. Tanggung jawab orang tua merupakan yang paling utama, dari segi perhatian serta kasih sayang kepada anak, agar anak merasa nyaman dan terbantu selama belajar di rumah. Bimbingan orang tua dilakukan ketika anak belum menempuh pendidikan formal yaitu sekolah, peran orang tua merupakan hal yang penting dilakukan sebagai pengganti guru untuk membantu anak belajar di rumah. Sebagai orang tua tidak bisa melepaskan sepenuhnya kepada pihak sekolah, karena di rumah anak memiliki waktu yang cukup banyak sehingga peran orang tua sangat dibutuhkan dalam membantu anak belajar. Penelitian ini dilakukan karena penulis ingin mengetahui sudut pandang orang tua ketika membantu belajar anak di rumah, selain itu dapat mengetahui upaya serta cara yang dilakukan orang tua siswa dalam membantu belajar di rumah. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, digunakan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena dengan sesuai apa adanya. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen angket, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perspektif orang tua dalam membantu dan membimbing anak sudah cukup baik, dengan adanya komunikasi yang baik, mengawasi pada saat belajar, memberikan fasilitas, membimbing, membantu proses belajar, memberikan pengetahuan, dan menerapkan sikap disiplin. Kesulitan dan kendala yang dialami ketika membantu belajar anak di rumah yaitu keterbatasan pengetahuan orang tua dalam materi pembelajaran. Sehingga upaya yang dilakukan yaitu membantu dengan mencari jawaban melalui buku pelajaran atau mencari di internet. Peran orang tua merupakan hal yang penting, karena selain membantu dalam teori, juga mempererat rasa kekeluargaan sehingga dapat harmonis dan dengan memberikan motivasi kepada anak agar semakin bersemangat dalam belajar

Kata Kunci: peran orang tua, membantu belajar, di Rumah

Febri Yanto, 2022

**PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF PARENTS OF GRADE IV STUDENTS AT STATE ELEMENTARY SCHOOL SUMURANJA 2 IN HELPING LEARNING AT HOME**

**Febri Yanto**

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

*This study illustrates the role of parents of grade IV students of SD Negeri Sumuranja 2 in helping children learn at home. Parental responsibility is the most important, in terms of attention and affection for children, so that children feel comfortable and helped while studying at home. Parental guidance is carried out when the child has not yet taken formal education, namely school, the role of parents is an important thing to do as a substitute for teachers to help children learn at home. As parents, they cannot fully release it to the school, because at home the child has quite a lot of time so that the role of parents is needed in helping children learn. This study was conducted because the author wanted to know the perspective of parents when helping children learn at home, besides that they can know the efforts and ways that parents of students make in helping learn at home. The research method used is descriptive qualitative, used to describe a state or phenomenon accordingly as it is. In this study, researchers collected data using questionnaire instruments, interviews, and documentation studies. The results showed that the perspective of parents in helping and guiding children is quite good, with good communication, supervising at the time of learning, providing facilities, guiding, helping the learning process, providing knowledge, and applying a disciplined attitude. The difficulties and obstacles experienced when helping children learn at home are the limited knowledge of parents in learning materials. So the efforts made are to help by looking for answers through textbooks or searching the internet. The role of parents is important, because in addition to helping in theory, it also strengthens the sense of family so that it can be harmonious and by motivating children to be more enthusiastic in learning.*

*Keywords : parents role, helping at learn, at home*

Febri Yanto, 2022

**PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	vi
<b>SURAT PENYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>ABSTRACT .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat .....	4
E. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	8
A. Peran Orang Tua .....	8
B. Hakekat Belajar.....	11
C. Bimbingan Belajar .....	20
D. Penelitian yang Relevan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	26

Febri Yanto, 2022

*PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH*

A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Teknik penelitian.....	27
D. Latar Penelitian .....	37
E. Subjek Penelitian.....	37
F. Prosedur Penelitian.....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Temuan Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	Wawancara Orang Tua 1.....	47
Gambar 4.2	Wawancara Orang Tua 2.....	51
Gambar 4.3	Wawancara Orang Tua 3.....	57

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Angket .....	31
Tabel 3.3 Pertanyaan Wawancara .....	32
Tabel 3.4 Soal Angket.....	33
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Angket Orang Tua Siswa.....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Validator

Lampiran 4 Hasil Angket

Lampiran 5 Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S. N. (2020). *Tips Menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. Penerbit KBM Indonesia.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Guepedia.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslan. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 6.
- Aulia, k. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun di TK Azzahra Preschool Tahun Ajaran 2019/2020. 3.
- Clara, E., & Wardani, A. A. (2020). *Sosiologi Keluarga*. UNJ Press.
- Fattah, N. (2014). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Habibi, M. (2020). *Seni Mendidik Anak Nukilan Hikmah Menjadi Orang Tua Efektif*. Sleman: CV Budi Utama.
- Herdah. (2020). *Berkarya Bersama di Tengah Covid-19*. Nusantara Press.
- kadir, a., & dkk. (2012). *dasar-dasar pendidikan*. jakarta: kencana prenadamedia group.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga, Penanaman Niai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Meilawati, E. N. (2017). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Bermain Anak dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Al Falah Desa Bibrik Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun. 9.

Febri Yanto, 2022

PERAN ORANG TUA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUMURANJA 2 DALAM MEMBANTU BELAJAR DI RUMAH

- Mulyana, D. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Nabela, U. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak pada Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 211/IX Mendalo Darat. 8.
- Pernando, E. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Bagi Anak di Desa Kota Padang Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan. 20.
- Rachmadani, J. D. (2019). Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus Dwija Krida Kecamatan Mijen Kota Semarang. 29-30.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. 7-8.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Edukasi Nonformal*, 144.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sari, D. N. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Matur. 29.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2005). *Bimbingan Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar (The Art Of Basic Teaching)*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Ulfiah. (2016). *Psikologi Keluarga Pemahaman Hakikat Keluarga & Penanganan Problematika Rumah Tangga*. Bogor: Penerbit Ghilia Indonesia.
- Walidin. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.