

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI SARAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Hasil penelitian ini berasal dari beberapa artikel terbitan jenjang 5 tahun (2018 – 2022) dari *database* Internasional dan Nasional mengenai model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) untuk meningkatkan kerjasama dalam pembelajaran pendidikan jasmani, adapun kesimpulan berdasarkan hasil-hasil penelitian yaitu,

Konsep dasar dari model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) merupakan suatu pendekatan pembelajaran pendidikan jasmani untuk memperkenalkan bagaimana siswa mengerti olahraga melalui bentuk konsep dasar bermain, seperti beberapa artikel mengungkapkan bahwa dalam pembelajaran penjas fokus kajian penerapan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) lebih mengutamakan perkembangan motorik dan kognitif, artinya bahwa dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang paling sering dinilai yaitu berfokus pada peningkatan pengembangan *game* atau permainan, seperti aspek taktis, pengambilan keputusan, keterampilan teknis atau tingkat aktivitas fisik. Selanjutnya secara konsep dan sturuktur model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) untuk meningkatkan kerjasama berfokus pada peran serta siswa pada proses pembelajaran pendidikan jasmani.

5.2. Implikasi

Ada beberapa hal penting yang dapat disampaikan oleh penulis terkait dengan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) untuk meningkatkan kerjasama dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Faktor-faktor dalam model tersebut dapat mempengaruhi perkembangan positif pada siswa, serta dapat menjelaskan lebih lengkap tentang kebermanfaatan proses pembelajaran pendidikan jasmani melalui model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU). Selain itu melalui model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) dapat meningkatkan kemampuan kompetensi

kognitif, sosial, emosional, kejuruan dan budaya sehingga didapatkan hasil yang lebih komprehensif. Melalui strategi pembelajaran model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) yang terstruktur dapat membuat siswa aktif belajar dan mempraktikkan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani untuk mencapai hasil yang maksimal yaitu menciptakan kesempatan bagi siswa berdasarkan kekuatan (*Strength*) dan membuat siswa terkoneksi dengan sesama dan lingkungannya serta mengasah *life skill*.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan bahwa perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) untuk meningkatkan kerjasama dalam pembelajaran pendidikan jasmani karena secara teori dan beberapa artikel belum secara kuat mendukung terhadap hasil dari model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) untuk meningkatkan kerjasama.

5.4. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi berikut dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi semua pihak terkait dengan bidang pendidikan dan pembelajaran. Adapun rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk melakukan bukti atau fakta secara penelitian kuantitatif bahwa model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) untuk meningkatkan kerjasama dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi peneliti yang akan menggali kembali mengenai model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) untuk meningkatkan kerjasama dalam pembelajaran pendidikan jasmani yaitu penulis mengharapkan telaah mengenai buku-buku tentang model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU).

Bagi kelembagaan diharapkan literatur dan pustaka mengenai model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) dan kerjasama dalam pembelajaran pendidikan jasmani disediakan seperti perpustakaan kampus, alasannya peneliti merasa kurang puas terhadap hasil pencarian beberapa referensi yang terdapat di internet.