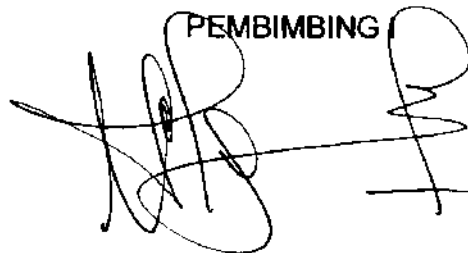




---

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

PROF. DR. H. SUDARDJA ADIWIKARTA, M.A.

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, starting with a sharp upward stroke followed by a series of connected loops and a final upward stroke.

DR. H. AHMAD HUFAD, M.Ed.



---

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Hubungan Hasil Pelatihan dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Tutor (Kasus Pada Kelompok Bermain di SKB Propinsi Jawa Timur)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2005

Yang membuat Pernyataan



Damimin



## ABSTRAK

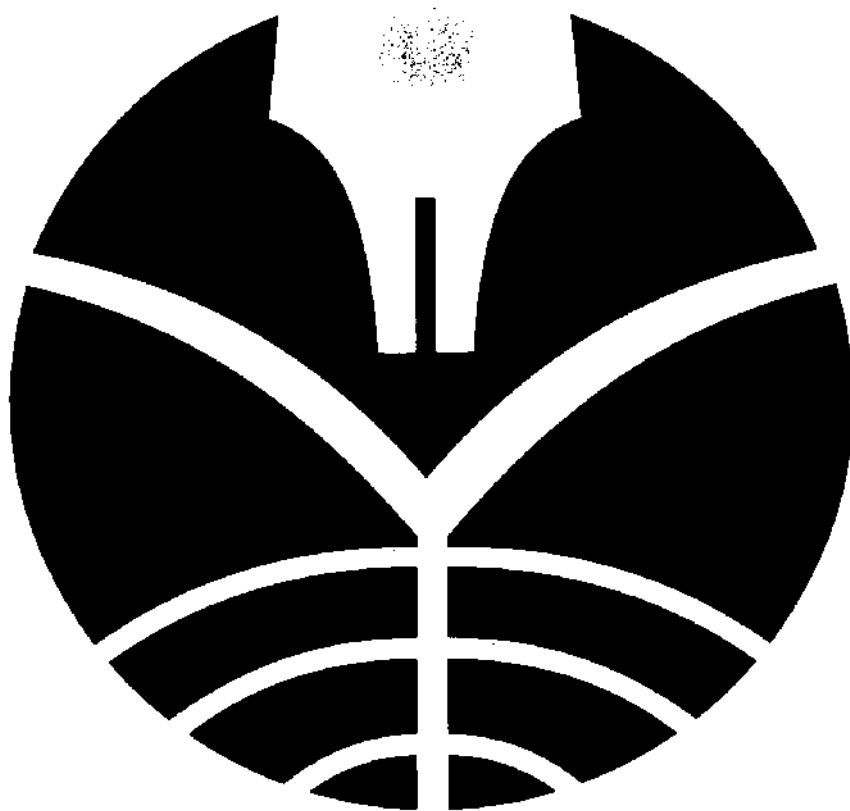
Penelitian ini berfokus pada kinerja tutor dalam proses pembelajaran program kelompok bermain yang diselenggarakan oleh SKB di Propinsi Jawa Timur. Permasalahan yang diungkap mengacu kepada rumusan masalah penelitian, yaitu: (1) Bagaimana hubungan hasil pelatihan dengan kinerja tutor dalam proses pembelajaran program kelompok bermain?, (2) Bagaimana hubungan motivasi berprestasi dengan kinerja tutor dalam proses pembelajaran program kelompok bermain?, dan (3) Bagaimana hubungan hasil pelatihan dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja tutor dalam proses pembelajaran program kelompok bermain?

Teori yang digunakan sebagai dasar dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan Davis (1964) yang merumuskan bahwa kinerja (*human performance*) = *ability* + *motivation*. Yang dimaksud *ability* (kemampuan) yang tinggi diasumsikan dapat diperoleh melalui kegiatan pelatihan tutor kelompok bermain. Teori motivasi berprestasi yang digunakan sebagai dasar adalah yang dikemukakan oleh McClelland dalam Hasibuan (1994) bahwa kebutuhan akan berprestasi akan mendorong seseorang mengembangkan kreativitas dan semua kemampuan serta energi yang dimilikinya untuk mencapai prestasi kerja yang optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-inferensial, teknik korelasi dan regresi baik tunggal maupun ganda. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dengan sampel responden sebanyak 50 orang dari populasi 67 orang tutor program kelompok bermain di SKB Propinsi Jawa Timur yang telah dilatih BPPLSP Regional IV Surabaya. Teknik pengambilan sampel secara random dan proporsional.

Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil pelatihan dengan kinerja. Koefisien korelasinya 0,519, kontribusinya 26,93%, dan setiap kenaikan hasil pelatihan 100% diikuti oleh kenaikan kinerja sebesar 57,2%. (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja. Koefisien korelasinya 0,462, kontribusinya 21,34%, dan setiap kenaikan motivasi berprestasi 100% diikuti oleh kenaikan kinerja sebesar 47,1%. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil pelatihan ( $X_1$ ) dan motivasi berprestasi ( $X_2$ ) secara bersama-sama dengan kinerja tutor ( $Y$ ). Koefisien korelasinya 0,592, kontribusinya 35,04%. Kinerja tutor atas kedua variabel bebas tersebut dapat diprediksi berdasarkan persamaan  $\bar{Y} = 25,25 + 0,443(X_1) + 0,315(X_2)$ .

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah : (1) Materi pelatihan yang disusun harus sesuai dengan kebutuhan peserta pelatihan, sehingga perolehan belajarnya dapat dimanfaatkan dalam mendukung tugas dan pekerjaannya, (2) Kepala SKB harus berusaha menciptakan suasana kerja yang kondusif, membangkitkan, memberikan dan mempertahankan motivasi agar tutor kelompok bermain dapat bekerja secara optimal.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan hidayahnya penulis telah menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “ Hubungan Hasil Pelatihan dan Motivasi berprestasi dengan Kinerja Tutor (Kasus Pada Kelompok Bermain di SKB Propinsi Jawa Timur)”.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari adanya permasalahan rendahnya pemerataan perolehan pendidikan, otonomi pendidikan, pasar bebas, dan kualitas pendidikan yang cenderung menurun. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui program Kelompok Bermain. Kualitas program kelompok bermain terwujud apabila di dalamnya terdapat proses pembelajaran yang berkualitas. Kualitas proses pembelajaran dapat dilaksanakan oleh tutor yang berkinerja tinggi. Tutor yang berkinerja tinggi dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya pelatihan yang diikuti dan motivasi yang dimilikinya.

Sementara itu pelatihan tutor telah dilaksanakan dan pembangkitan motivasipun sering dilaksanakan, tetapi dari segi kualitas masih belum menunjukkan hasil yang optimal. Hal ini terbukti dari kualitas sumber daya manusia Indonesia yang cenderung rendah bila dikomparasikan dengan negara lain. Oleh karena itu penelitian ini ingin mengetahui hubungan hasil pelatihan dan motivasi berprestasi dengan kinerja tutor dalam proses pembelajaran kelompok bermain.

Tesis ini secara keseluruhan terdiri dari lima bab. Bab I mengenai penjelasan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, kerangka berfikir, hipotesis, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II, menyajikan landasan teori yang berkaitan dengan hubungan Hasil pelatihan, motivasi berprestasi dan kinerja tutor dalam proses pembelajaran serta program kelompok bermain. Bab III, menyajikan metodologi penelitian berisi definisi operasional variabel, pendekatan dan metode penelitian, populasi dan sampel, alat pengumpul



data, prosedur penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, dan rencana langkah-langkah pengolahan data serta penulisan pelaporan. Bab IV berisi tentang hasil pengujian validitas dan reliabilitas instrument uji coba, deskripsi sampel penelitian, deskripsi data hasil penelitian, analisis hubungan antar variabel, pembahasan hasil penelitian dan temuan hasil penelitian. Sedangkan pada Bab V disajikan tentang kesimpulan hasil penelitian dan rekomendasi penelitian pada berbagai pihak.

Demikian tesis ini dibuat, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran merupakan sumbangan yang sangat berharga untuk perbaikan dan kesempurnaan.

Bandung, Agustus 2005

Penulis



---

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena atas petunjuk, rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir program magister, jurusan PLS konsentrasi pelatihan pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini terwujud berkat petunjuk, bimbingan, arahan dan bantuan yang penulis peroleh dari Bapak dan Ibu Guru Besar, Bapak dan Ibu Dosen PPS UPI, Tata Usaha PPS UPI, Direktur Diktentis beserta staf, Kepala BPPLSP Regional IV Surabaya, Kepala SKB di Jawa Timur, teman-teman seangkatan, dan keluarga yang terus-menerus dan secara ikhlas memotivasi penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

Pada kesempatan ini, dengan hati tulus dan ikhlas penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. DR, H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A. selaku ketua Program Studi PLS PPS. Walaupun dalam kesibukannya, beliau masih sempat menyisihkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan kemudahan-kemudahan yang sangat membantu penulis sehingga selesai tugas ini.
2. Bapak Prof. DR. H. Sudardja Adiwikarta, M.A. selaku Pembimbing I. Walaupun dalam kesibukannya, beliau masih sempat menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang

sangat bermanfaat mulai dari awal, proses dan akhir penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran, sehingga tugas akhir ini selesai.

3. Bapak DR.H.Ahmad Hufad M.Ed. selaku pembimbing II. Walaupun dalam kesibukannya tetap memberikan waktu dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan yang sangat berharga dan secara terus menerus memotivasi penulis dengan sabar dan ikhlas hingga selesai tugas ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PLS konsentrasi Pelatihan, beliau adalah : Prof. DR. H.Sutaryat Trisnamansyah,M.Ed., Prof. DR. H. Sudardja Adiwikarta, M.A., DR. H. A. Hufad, M.Ed., Prof. DR. H. Ishak Abdulhak, M.Pd., Prof. DR. H. Djudju Sudjana, M.Ed., Prof. DR. H. Engking Soewarman Hasan, M.Pd., DR. Zainuddin Arif,M.S., Prof.DR. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd., Prof. DR. H. Suryana Sumantri, M.Si., Prof. DR. H. Enceng Mulyana, M.Pd., Prof. DR. H. Mohammad Ali, M.A. M.Pd., Prof. DR. H. Idrus Affandi,S.H., Prof. DR. H. Endang Sumantri, M.Ed., DR.H.Mustafa Kamil, M.Pd., DR.H.Ayi Olim,M.Pd., dan DR. Syaeful Anwar, yang telah memberikan bekal keilmuan kepada penulis. Semoga semua amal dan ibadahnya diterima Allah Swt. Amin.
5. Bapak Rektor dan seluruh pimpinan UPI beserta staff yang telah memberi bantuan kepada penulis hingga selesai penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr.Fasli Jalal, selaku Dirjen PMPTK dan Bapak Dr.Ace Suryadi, selaku Dirjen PLS Depdiknas, dan seluruh Direktur beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program S2 UPI.

7. Bapak Dr. Agung Purwadi M.Ed, selaku Direktur Direktorat Tenaga Teknis, Ditjen Diklusepa, Depdiknas Jakarta, yang telah memberikan dukungan dana dan selalu mendorong serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan tugas belajar S2 UPI.
8. Bapak Drs. Suyanto, selaku Bupati Jombang, Bapak Drs.Gatot Kartonohadi, M.Si., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang dan Bapak Karlan,S.H, M.Si., selaku kepala SKB Gudo Kabupaten Jombang, yang telah memberikan ijin tugas belajar di PPS UPI Bandung program Magister/S2 ini. Serta rekan-rekan pamong belajar dan staf yang telah memberikan do'a sehingga penulis menyelesaikan S2 di UPI.
9. Bapak Drs.Harun Alrasyid, M,Si, selaku Kepala BPPLSP Regional IV Surabaya dan Staff, Bapak dan Ibu Kepala SKB di Jawa Timur, yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis, Penyelenggara dan Para Tutor Kelompok Bermain yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk mengisi angket pada tesis ini.
10. Bapak Rukia dan Ibu Cicih orang tua yang penulis banggakan, beliau berdua tiada hentinya membimbing, mendoakan dan menyayangi penulis, berkat ridho beliau penulis sehingga seperti ini.
11. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2003, rekan-rekan Diklusepa,mereka adalah Abdul Muis, Jenurdin, Kartiwa, Dadang, Afidin, Rohaeni, Muslihah, Veronika, Rusdiana, Meyke dan khusus kepada teman

---

satu kos di Cilimus pak Saroyo, pak Waryanto, pak purwanto, dan pak Pujiana yang telah memberikan dorongan, masukan, bantuan, koreksi dan berdiskusi yang sangat berharga sehingga selesai tugas ini.

12. Terakhir, penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada istriku tercinta, Yuli Hetty Anggraeni, serta kedua ananda tersayang, Herlina Oktavia dan Ariska Dwi Pramudya. Berkat doa dan motivasinya penulis menyelesaikan tugas ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal ibadahnya. Amiiin.

Bandung, Agustus 2005

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Kerangka Berfikir.....	14
F. Hipotesis.....	17
G. Tujuan Penelitian.....	18
H. Manfaat Penelitian.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep pelatihan.....	20
1. Pengertian Pelatihan.....	20
2. Tujuan Pelatihan.....	22
3. Asas-asas dan prinsip Pelatihan.....	24
4. Model-model Pelatihan yang Efektif.....	28
5. Hasil Pelatihan.....	36
a. Pengertian.....	36
b. Manfaat Hasil Pelatihan pada peningkatan kinerja.....	38
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pelatihan.....	40
d. Faktor Pendukung implementasi hasil pelatihan.....	41
B. Konsep Motivasi Berprestasi.....	42
1. Teori Motivasi.....	42
a. Teori Kepuasan.....	46
b. Teori Proses.....	50
2. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	51
3. Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	53



C. Konsep Kinerja Tutor dalam Proses Pembelajaran Kelompok Bermain.....	56
1. Konsep Kinerja.....	56
a. Pengertian Kinerja.....	56
b. Pengukuran Kinerja.....	57
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Tutor.....	59
2. Proses Pembelajaran.....	62
a. Pengertian.....	62
b. Komponen Proses Pembelajaran.....	65
c. Tugas Tutor dalam proses pembelajaran.....	67
d. Program Kelompok Bermain.....	70
3. Hasil Penelitian yang Berhubungan dengan Kinerja.....	77

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional Variabel.....	79
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	82
C. Populasi dan Sampel.....	83
1. Populasi Penelitian.....	83
2. Sampel penelitian.....	83
D. Alat Pengumpul Data.....	85
E. Prosedur Penelitian.....	87
1. Penyusunan Kuesioner.....	88
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	93
a. Uji Validitas Instrumen.....	93
b. Uji Reliabilitas Instrumen.....	94
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	95
1. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden.....	96
2. Pemeriksaan Distribusi Data.....	97
a. Uji Normalitas data.....	97
b. Uji Homogenitas.....	99
3. Uji Hipotesis.....	100
a. Analisis Korelasi.....	100
b. Analisis Regresi.....	103
- Analisis Regresi Sederhana.....	103
- Uji Linier Regresi.....	105
- Analisis Regresi Ganda.....	107
G. Rencana Langkah-langkah Pengolahan Data dan Penulisan Laporan.....	108

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

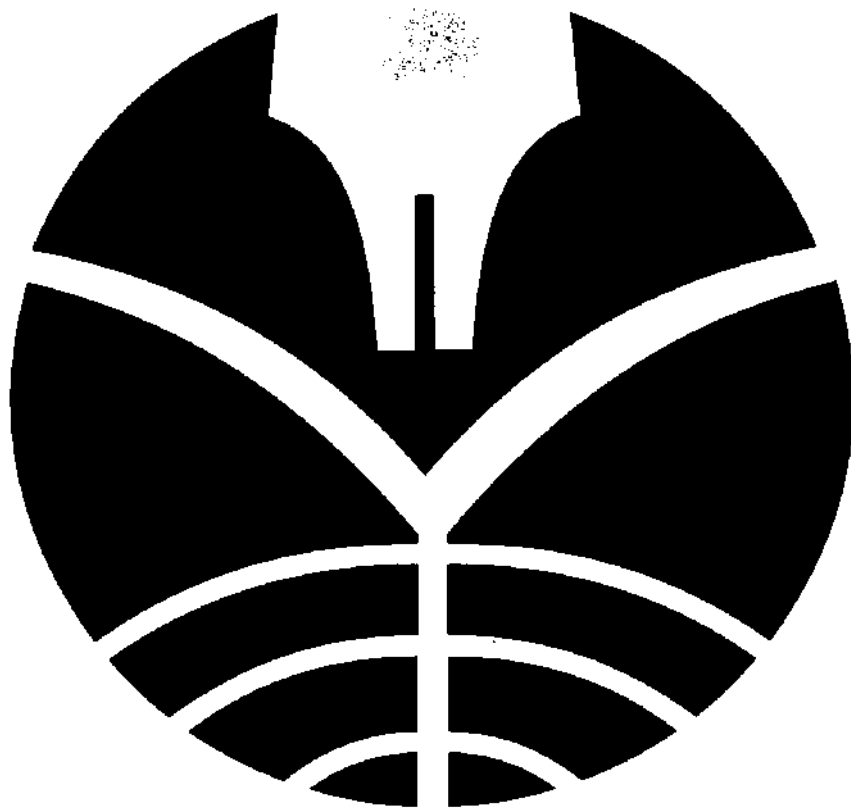
A.	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	109
1.	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	109
2.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	110
B.	Deskripsi Sampel Hasil Penelitian.....	111
C.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	114
1.	Hasil Perhitungan Kecenderungan Data Hasil Penelitian....	114
2.	Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Data.....	116
3.	Hasil Pengujian Homogenitas.....	117
D.	Analisis Hubungan Antar Variabel.....	118
1.	Analisis Korelasi Tunggal dan Ganda.....	118
2.	Analisis Regresi Tunggal dan Ganda.....	123
3.	Pengujian Hipotesis.....	127
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	133
F.	Temuan Penelitian.....	141
<b>BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI</b>		
A.	Kesimpulan.....	145
B.	Rekomendasi Hasil Penelitian.....	148
DAFTAR PUSTAKA.....		153
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		234



---

## DAFTAR TABEL

Tabel		
Halaman		
3.1	Populasi dan Sampel Penelitian.....	84
3.2	Kisi-kisi Instrumen untuk Hasil Pelatihan ( $X_1$ ).....	90
3.3	Kisi-kisi Instrumen untuk Motivasi Berprestasi ( $X_2$ ).....	91
3.4	Kisi-kisi Instrumen untuk Kinerja Tutor dalam Pembelajaran (Y)	92
3.5	Penolong Untuk Pengujian Normalitas.....	98
3.6	Penolong Uji Bartlet.....	99
3.7	Penolong Regresi.....	104
3.8	Penolong Linieritas.....	105
3.9	Ringkasan Tabel Anova.....	106
4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	111
4.2	Penyebaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	112
4.3	Penyebaran Sampel Berdasarkan Usia.....	112
4.4	Penyebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	113
4.5	Penyebaran Sampel Berdasarkan Status Kepegawaian.....	113
4.6	Kecenderungan Skor Variabel Hasil Pelatihan ( $X_1$ ).....	114
4.7	Kecenderungan Skor Variabel Motivasi Berprestasi ( $X_2$ ).....	115
4.8	Kecenderungan Skor Variabel Kinerja Tutor (Y).....	115
4.9	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Penelitian.....	117
4.10	Rekapitulasi Analisis Korelasi Tunggal.....	121
4.11	Hasil Analisis Korelasi Ganda.....	122
4.12	Besarnya Kontribusi Variabel Bebas terhadap Terikat.....	122
4.13	Hasil Analisis Regresi Y terhadap $X_1$ .....	124
4.14	Hasil Analisis Regresi Y terhadap $X_2$ .....	125
4.15	Hasil Analisis Regresi Ganda Y terhadap $X_1$ dan $X_2$ .....	127



---

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Model Sistem analisis Pelatihan.....	29
2.2 Model Sistem Pelatihan.....	33
2.3 Proses Motivasional Dasar.....	45
3.1 Gambaran Hubungan antar Variabel.....	81
4.1 Hasil Analisis Hubungan (kontribusi) Variabel Penelitian....	132



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Skor Hasil Uji Coba Instrumen .....	159
2 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Pelatihan ( $X_1$ ).....	162
3 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Berprestasi ( $X_2$ ).....	166
4 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kinerja Tutor dalam Proses Pembelajaran ( $X_2$ ).....	170
5 Intrumen Penelitian Setelah Ujicoba.....	175
6 Rekapitulasi Skor Responden.....	183
7 Kecenderungan Data Variabel Penelitian.....	188
8 Uji Normalitas Data Baku Dengan Metode Chi Kwadrat.....	189
9 Uji Homogenitas Varian dengan Uji Bartlet.....	193
10 Analisis Korelasi Tunggal dan Ganda.....	195
11 Analisis Regresi Tunggal dan Linieritas.....	200
12 Analisis Regresi Ganda.....	209
13 Tabel nilai-nilai $r$ Product Moment.....	211
14 Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi $t$ .....	213
15 Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	214
16 Nilai-Nilai Untuk Distribusi $F$ .....	215
17 SK Dosen Pembimbing Tesis.....	219
18 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	221
19 Riwayat Hidup.....	234



