

**PEMBINAAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA
MELALUI PENDIDIKAN UMUM**

(Studi Kualitatif di suatu Sekolah Menengah Atas Negeri Subang)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Umum**



Oleh :
Euis Anih
009616

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**

ABSTRAK

Pendidikan Nasional Indonesia bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab. Pada pendidikan formal tujuan tersebut dilaksanakan melalui program sekolah berupa mata pelajaran yang berfungsi sebagai pendidikan umum, pendidikan keterampilan dan pendidikan akademik.

Pelaksanaan pendidikan umum di sekolah merupakan masalah pokok dalam penelitian ini. Bertujuan mendapatkan gambaran yang jelas tentang tanggung jawab sosial siswa di SMA dan juga SMP, pelaksanaan pembinaan tanggung jawab sosial siswa melalui pendidikan umum dan faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembinaan tersebut.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru terutama dalam melaksanakan tugasnya yang utama yaitu mengembangkan keseimbangan pengetahuan teoritis dan praktis serta nilai-nilai dalam peningkatan kualitas siswa di sekolah, juga bagi orang tua sebagai pendidik dalam keluarga sebagai upaya menunjang proses pembinaan tanggung jawab sosial anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, berusaha mengungkap pelaksanaan tanggung jawab sosial siswa melalui pendidikan umum. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Dari hasil penelitian terungkap bahwa pelaksanaan pendidikan umum di sekolah mampu membina tanggung jawab siswa, walaupun hasilnya banyak dipengaruhi oleh pengalaman belajar siswa sebelumnya. Faktor yang mempengaruhi pembinaan selain sekolah adalah orang tua dan masyarakat. Kerjasama yang baik diantara tripusat pendidikan akan memperbesar keberhasilan upaya yang dilakukan guru di sekolah.

Dalam penelitian ini ditemukan beberapa masalah yaitu masih perlunya ditingkatkan kerjasama antara sekolah dan orang tua dalam upaya pembinaan tanggung jawab sosial siswa dan masih adanya sebagian kecil siswa yang merasa terpaksa menaati berbagai peraturan di sekolah serta masalah yang berkaitan dengan keterbatasan waktu dan tenaga guru yang menyebabkan kurang maksimalnya upaya pemantauan terhadap siswa di luar sekolah. Temuan makna pada penelitian ini adalah keteladanan kepala sekolah, guru dan orang tua memiliki pengaruh besar terhadap pembinaan tanggung jawab sosial siswa. Kerjasama yang baik diantara para guru, kesadaran siswa, kebiasaan dan pola hidup disiplin dalam keluarga memberi sumbangan besar terhadap keberhasilan upaya yang dilakukan.

Penelitian ini merekomendasikan bahwa kemampuan guru dalam proses belajar mengajar (PBM) khususnya mata pelajaran umum harus ditingkatkan melalui pelatihan-pelatihan, kemauan dan inisiatif guru dalam pengembangan kemampuan mengajar merupakan kunci pokoknya. Kerjasama antara orang tua, sekolah dan masyarakat perlu ditingkatkan melalui wadah yang telah tersedia yaitu dewan sekolah.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya kekuatan, kesabaran beserta petunjuk kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini . Semoga kesejahteraan selalu tercurah atas Nabi Besar Muhammad saw beserta keluarga dan semua sahabatnya.

Tesis ini berjudul **PEMBINAAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA MELALUI PENDIDIKAN UMUM** (Studi Kualitatif pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Subang). Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian Program S-2 pada Program Studi Pendidikan Umum.

Dalam penusunan tesis ini, penulis menyadari masih jauh dari sempurna, masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Walaupun demikian peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Maka dengan kerendahan hati, dengan sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik dari semua pihak guna dijadikan pedoman dan pegangan untuk memperbaiki kekurangan yang ada dalam menyempurnakan tesis ini.

Pada akhirnya, harapan peneliti semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dan menjadi amal khususnya bagi pembimbing dan umumnya bagi semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Bandung, Agustus 2005

Euis Anih



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Anggapan Dasar	8
F. Definisi dan Penjelasan.....	9
G. Metode dan Lokasi Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendidikan Umum	13
B. Tinjauan Pembinaan tanggung jawab	23
C. Konsep Tanggung jawab	27
D. Tanggung Jawab Sosial	31
E. Ciri-ciri Masa Transisi Remaja SMA	32
F. Sumber Nilai yang Mempengaruhi Tanggung Jawab Sosial	34
G. Pembinaan Tanggung Jawab Sosial Menurut Islam	38

H. Pembinaan Tanggung Jawab Sosial Sebagai Proses Pendidikan	50
I. Kebiasaan dalam Proses Pembinaan	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	55
B. Subjek Penelitian	56
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	57
D. Lokasi Penelitian	60
E. Pelaksanaan Penelitian	61
F. Pengolahan dan Analisis Data	62

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Penelitian	67
1. Deskripsi Data	67
2. Analisis Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
C. Temuan Penelitian	89
1. Temuan Makna	89
2. Temuan Masalah	90

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	92
B. Rekomendasi	94

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel

1. Siswa sebagai Subyek Penelitian.....	56
2. Guru Sebagai Subyek Penelitian.....	57
3. Jumlah Siswa SMA Negeri I Subang.....	68
4. Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMA Negeri I Subang.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Paradigma Penelitian..... 6
2. Sadar sebagai Suatu Sistem serta Hubungannya dengan
Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban Selaku Umat..... 29

