

PEMBINAAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK BALITA MELALUI PENDIDIKAN KELUARGA

*(Studi kualitatif tentang upaya orang tua dalam pembinaan perkembangan sosial
anak usia di bawah lima tahun di Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimenyan
Kabupaten Bandung)*

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Umum



OLEH :
GUNAWAN
NIM. 009547

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2003**

DISETUJUI UNTUK MENGIKUTI UJIAN TAHAP II

PEMBIMBING I,

A handwritten signature in black ink, consisting of several large, fluid loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd

PEMBIMBING II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'M' followed by several smaller, connected strokes, positioned above a horizontal line.

Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**PEMBINAAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK BALITA MELALUI PENDIDIKAN KELUARGA**" (*Studi kualitatif tentang upaya orang tua dalam pembinaan perkembangan sosial anak usia di bawah lima tahun di kelurahan Padasuka kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung*) ini beserta isinya adalah benar-benar, karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2003
Yang Membuat Pernyataan,



GUNAWAN



ABSTRAK

"Hai orang-orang beriman, peliharalah jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka" (QS. At-Tahrim : 6).

Sabda Rasulullah SAW *" tiap-tiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan Yahudi, Nasrani atau Majusi".*

Masa kanak-kanak merupakan momentum pertama untuk mengaktualisasikan fitrah beragama yang dianugerahkan Tuhan YME kepada manusia. Dari hadist tersebut jelas disebutkan penting peranan orang tua dalam membentuk kepribadian anak melalui proses sosialisasi dengan dasar fitrah agama yang nantinya menjadi peran penting bagi kelangsungan kehidupan di masyarakat pada masa yang akan datang. Kurangnya pengetahuan dalam membina perkembangan sosial anak akan berakibat buruk terhadap anak pada periode ini, dimana anak menjadi pasif, pendiam dan minder serta bersifat kurang menguntungkan yaitu meniru kedua orang tuanya yang emosional serta berperilaku kurang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang proses perkembangan aspek sosial pada diri anak balita dengan anggota keluarga, teman sebaya dan orang lain di luar rumah; serta untuk memperoleh gambaran tentang peranan dan langkah orang tua dalam membina perkembangan sosial anak balita.

Landasan teoritik dalam penelitian ini adalah perkembangan sosial anak balita sebagai landasan pembentukan kepribadian manusia, meliputi pengertian dan ruang lingkup perkembangan sosial anak balita, pendidikan umum dan pembinaan perkembangan sosial anak balita, metode pembinaan perkembangan sosial anak balita di lingkungan keluarga melalui keteladanan, pembiasaan, nasehat, dan perhatian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam pengumpulan data tehnik yang dipergunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil temuan dari penelitian ini, disamping keadaan yang kurang menguntungkan dari hasil pembinaan perkembangan sosial dari sebagian kecil keluarga dengan alasan ekonomi dan rendahnya pendidikan orang tua anak, di fihak lain sebagian besar orang tua berhasil dalam pembinaan sosial anak karena ditunjang oleh tingkat pendidikan, pengalaman serta pengetahuan beragama dalam membina perkembangan sosial anak balita. Terlepas dari semua keterbatasan yang dimiliki oleh keluarga, orang tua bisa menjadi suri teladan bagi anak-anaknya dengan menampilkan sikap atau perlakuan yang baik dengan memberikan perhatian dan cinta kasih yang tulus kepada anak, menempatkan anak pada posisi yang penting di dalam rumah, mengembangkan hubungan yang hangat dan bersifat respek serta mendorong anak untuk menyatakan perasaan atau pendapatnya melalui komunikasi secara terbuka dan mau mendengarkan masalahnya.

Dengan pembinaan perkembangan sosial anak balita melalui pendidikan keluarga yang dilaksanakan oleh keluarga di lingkungan Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung, diharapkan orang tua berperan membantu mengantar anak di bawah lima tahun ke tingkat kedewasaan pada masa yang akan datang dengan seluruh potensinya yang ada yang meliputi pengetahuan pemahaman, nalar (*kognitif*), pengetahuan tentang nilai, norma dan norma perbuatan (*psikomorik*) sebagai bekal agar mampu menyesuaikan diri dalam interaksi dengan lingkungan dimana ia berada dan mampu berinteraksi sebagai mahluk sosial.



KATA PENGANTAR

Pendidikan umum merupakan program yang bertujuan untuk memanusiakan manusia mengenal dirinya sendiri, selaku individu dan makhluk sosial, sebagai anggota masyarakat, warga negara, warga dunia, makhluk ciptaan Allah Swt. Untuk mencapai sasaran tersebut program pendidikan umum dilaksanakan pada setiap jalur (pendidikan sekolah dan pendidikan luar sekolah), jenis dan jenjang pendidikan.

Pendidikan keluarga merupakan pendidikan yang pertama-tama dilaksanakan dan dirasakan oleh anggota keluarga, yang merupakan agen pertama dalam pembentukan watak dan kepribadian seorang anak. Dalam keluarga ia memperoleh kerangkanya (*frame of reference*) yang memungkinkan untuk mengembangkan sifat-sifat sosial dan kemampuannya dalam bekerja sama di dalam kelompok sosial.

Oleh karena itu, penulis mencoba melakukan penelitian yang berorientasi kepada pembinaan perkembangan sosial anak balita melalui pendidikan keluarga yang merupakan studi deskriptif kualitatif analisis memahami sifat-sifat dasar serta perjalanan hidup manusia yang sangat dini, usia lima tahun ke bawah, yang satu pihak menyangang kelemahan dan kebelumberdayaan insani, sedangkan pada pihak lain memiliki aneka potensi yang dapat berkembang menjadi manusia yang hebat jika secara berencana dikembangkan dan dibina dengan sebaik-baiknya.

Pembinaan perkembangan sosial anak di masa balita oleh pihak orang tua di lingkungan keluarga sangatlah penting karena sebagai pembentukan awal

kepribadiannya, untuk mengenal diri sendiri dan lingkungannya. Usaha tersebut berhasil baik jika didasari dengan pemahaman yang baik tentang sifat-sifat azasi seorang anak pada fase-fase kehidupan dan perkembangannya yang paling awal. Pemahaman tentang bagaimana perkembangan tersebut seharusnya dilakukan, termasuk juga akan pentingnya pembinaan agama sedini mungkin sehingga di generasi yang datang tumbuh para remaja yang sehat jasmani dan rohaninya, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan sebagai generasi muda, anggota keluarga besar di lingkungan kelurahan Padasuka Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, tesis ini penulis sampaikan ke hadapan yang terhormat Dewan Penguji dan pembaca lainnya, dengan harapan semoga apa yang disajikan dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan pada umumnya dan bagi pengembangan kemampuan pribadi penulis sendiri pada khususnya serta dapat memenuhi harapan semua pihak. Amiin.

Bandung, Maret 2003

Penulis,



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., karena hanya dengan limpahan taufik dan hidayah-Nya semata maka penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Umum Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan (S2) pada program Pendidikan Umum.

Dalam penelitian ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan bimbingan dan arahan yang begitu berharga selama penulisan tesis ini. Kearifan dan kedalaman ilmu beliau sangat membantu sekali dalam mengarahkan pola pikir penulis untuk menemukan fokus permasalahan yang diteliti. Kebijakan dan kearifan beliau membuahkan pemikiran-pemikiran yang segar bagi penulis yang berkenaan dengan tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri M.Sc. selaku Pembimbing II, di tengah kesibukan, beliau telah menyempatkan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Kebijakan dan keterbukaan beliau membuat penulis merasa tertantang dan tergugah untuk secepatnya menyelesaikan tesis ini. Masukan dan arahan beliau yang begitu "munel" dengan ilmu sangat berarti

bagi rampungnya tesis ini.

3. Bapak Kepala Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
4. Bapak Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri dan Bapak Prof. Dr. H. Nursid Sumaatmadja selaku Ketua Program dan Sekretaris Program Pendidikan Umum PPS UPI yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan di PPS UPI.
5. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA. selaku Direktur PPS UPI. Prof. Dr. Dedi Supriadi dan segenap Dosen di lingkungan PPS UPI yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Seluruh karyawan dan Staf di lingkungan PPS UPI yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Teman-teman penulis dan rekan-rekan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaannya dan yang telah memberikan kenangan manis selama kuliah.

Kepada Allah Swt. jualah segalanya dikembalikan.

Bandung, Maret 2003

Penulis,



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Permasalahan	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Asumsi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORITIK	
A. Perkembangan Sosial Anak Balita	12
B. Pendidikan Keluarga dan Pembinaan perkembangan Sosial Anak Balita	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	59
B. Sumber Data	60
C. Instrumen Penelitian	64
D. Tehnik Pengumpulan Data	65
E. Analisa Data	68
F. Tahap-tahap Penelitian	70
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	
A. Gambaran Keadaan Keluarga di Kelurahan Padasuka	73
B. Deskripsi Hasil Penelitian	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI HASIL PENELITIAN	
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	129
C. Rekomendasi	130
Daftar Pustaka	133
Lampiran	138



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jumlah Keluarga berdasarkan Tahapan Keluarga Sejahtera	73
--	----

