

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
TERHADAP BERBAGAI PERATURAN SEKOLAH**  
(Studi Implementasi Keimanan dan Ketakwaan di SMAN I Sukawening Garut)

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Umum  
Konsentrasi Pendidikan Nilai dan Moral



Oleh

**IDAD SUHADA**  
**NIM. 019510**

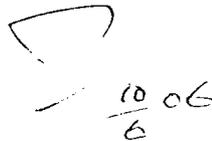
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**BANDUNG**  
**2006**



# LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,



Handwritten signature of Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, dated 10/06/06.

**Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir**  
NIP 150050951

Pembimbing II,



Handwritten signature of Dr. H. Abdul Madjid, M.A., dated 13/06/06.

**Dr. H. Abdul Madjid, M.A**  
NIP. 131472368



## ABSTRAK

**Drs. Idad Suhada:** *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa terhadap berbagai Peraturan Sekolah (Studi Implementasi Keimanan dan Ketakwaan di SMAN I Sukawening Garut).*

Segala aktivitas yang dilakukan oleh suatu institusi pendidikan, dalam hal ini sekolah, pada hakekatnya terkait dengan norma-norma. Artinya, kegiatan pendidikan yang meliputi suasana sekolah, guru dan siswa yang berpegang kepada ukuran norma hidup, nilai-nilai moral, ajaran, kesusilaan merupakan sumber norma di dalam pendidikan. Sekolah sebagai lembaga pendidikan, berfungsi dan bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia, baik dalam peningkatan pengetahuan umum, maupun peningkatan pendidikan keimanan dan ketakwaan, hal itu menjadi tugas utama sekolah, bukan hanya tanggung jawab guru agama atau PPKN, tetapi juga tugas seluruh warga sekolah. Pendidikan keimanan dan ketakwaan banyak mengandung nilai-nilai afektif, sehingga implementasi kegiatan tersebut harus lebih memiliki muatan unsur peneladanan guru dan pembiasaan siswa untuk melakukan kegiatan keagamaan yang penuh dengan kedisiplinan.

Penelitian ini memiliki tujuan di antaranya mengungkap optimalisasi pendidikan agama Islam dalam kegiatan belajar mengajar, maupun penerapan kedisiplinan oleh guru Pendidikan Agama Islam maupun guru umum. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan naturalistik.

Penelitian ini bertitik tolak dari asumsi bahwa guru menduduki posisi sangat penting dalam proses pendidikan, terutama dalam pembinaan keimanan dan ketakwaan. Kedisiplinan yang diterapkan di sekolah, terutama oleh guru akan optimal apabila diikuti dengan bentuk pembiasaan peserta didik untuk melakukan hal-hal yang positif. Karena peningkatan keimanan dan ketakwaan tingkat keberhasilannya akan bergantung kepada pembiasaan peserta didik, suritauladan guru dan strategi kedisiplinan yang diterapkan oleh guru. Mereka yang sudah terbiasa melakukan kegiatan ibadah, secara otomatis akan terbentuk personaliti yang baik, lebih-lebih dilakukan secara penuh kedisiplinan. Seperti halnya yang dilakukan oleh SMAN I Sukawening Garut yang merencanakan kegiatan keagamaan sebagai program unggulan terpadu sesuai dengan visi sekolah yaitu, "Suskes Iman Amal dan Prestasi (SIAP)". Penguatan visi dan misi dijabarkan dalam bentuk peraturan sekolah yang penegakannya didasari oleh penciptaan suasana-suasana keagamaan yang kondusif dan kerjasama orang tua yang berkesinambungan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa suatu visi sekolah yang bernuansa keagamaan dapat dijadikan landasan bagi guru agama maupun guru non PAI untuk mengembangkan pembelajaran terutama dalam penerapan disiplin. Pengintegrasian Iptek dan Imtaq oleh guru non PAI memberikan pengaruh besar terhadap keimanan dan ketakwaan. Pembinaan ekstrakurikuler dalam keimanan secara pembiasaan dan suritauladan memberikan dampak besar bagi siswa untuk lebih cepat matang dalam bertingkah laku. Penciptaan suasana yang kondusif dengan peraturan-peraturan sekolah dapat menumbuhkan sikap disiplin, serta pembinaan disiplin akan lebih maksimal hasilnya apabila dilakukan secara sinergik oleh sekolah, orang tua, dan masyarakat.



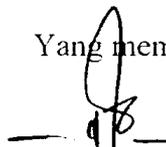
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Stregi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa terhadap Berbagai Peraturan Sekolah** (Studi Implementasi dan Ketakwaan di SMAN I Sukawening Garut) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 9 Juni 2006

Yang membuat pernyataan,



**IDAD SUHADA.**



## MOTTO :

Melupakan jasa dan tidak menghargai kelebihan orang lain adalah  
alamat kekecilan jiwa, orang yang percaya akan dirinya tidaklah melupakan  
jasa dan tidaklah memandang ringan keutamaan orang lain (HAMKA)

Pantang menyerah dalam menghadapi cobaan  
Adalah potensi dasar dari kesuksesan

Kupersembahkan tesis ini buat:  
Ibunda, Isteri dan kedua anak; Ahmad  
Khairul Azhar dan Ahmad Sya<sup>u</sup>qi Suhada.



## PENGANTAR

Berkat rahmat, hidayah dan inayah Allah SWT., penelitian tentang Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa terhadap Berbagai Peraturan Sekolah (Studi Implementasi Keimanan dan Ketakwaan di SMAN I Sukawening Garut) dapat terwujud dalam bentuk Tesis. Oleh karena itu, penulis patut bersyukur dan bertamid kepada Allah SWT., atas segala nikmat dan karunia-Nya.

Sekolah sebagai salah institusi pendidikan dalam aktivitasnya tidak hanya terkait dengan pengajaran pengetahuan bagi para siswa, tetapi juga terkait erat pendidikan norma-norma. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, menjelaskan bahwa tujuan pendidikan adalah mencerdaskan kehidupan bangsa serta mengembangkan peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT., berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, demokratis, serta bertanggungjawab.

Dalam dunia pendidikan, tanggungjawab utama pendidikan sangat bertumpu pada guru dalam mendidik para siswa. Terutama menyangkut peningkatan disiplin siswa guru dituntut untuk mengimplementasikan keimanan dan ketakwaan mereka.

Dalam penelitian ini, sistematika pembahasan sebagai berikut ; BAB I PENDAHULUAN, meliputi; a) latar belakang masalah, b) masalah penelitian, c) metode penelitian, d) tujuan penelitian, e) manfaat penelitian, f) faradigma penelitian dan g) definisi operasional; BAB II STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA, meliputi; a) optimaslisasi KBM

PAI, b) integrasi keimanan dan ketakwaan dengan iptek, c) pembinaan keimanan dan ketakwaan melalui kegiatan ekstrakurikuler, d) peraturan sekolah dalam penciptaan suasana kondusif bagi pembinaan keimanan dan ketakwaan dan e) kerjasama guru orang tua dan masyarakat dalam penerapan kedisiplinan bagi pembinaan keimanan dan ketakwaan; BAB III METODE PENELITIAN, meliputi a) metode dan peningkatan penelitian, b) sumber data dan subjek penelitian, c) teknik pengumpulan data, d) instrument penelitian, e) pengumpulan data penelitian, dan f) analisa data penelitian; BAB IV HASIL PENELITIAN meliputi, a) gambaran umum data penelitian, b) profil lokasi penelitian, dan c) deksripsi dan analisis; BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.

Sebagaimana kata pepatah tidak ada gading yang rata, maka begitu pula tidak ada hasil yang sempurna. Maka disadari pula oleh penulis, bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun begitu, besar harapan penulis bahwa tesis dapat menjadi sebuah kontribusi bagi dunia pendidikan di tanah air. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan serta dorongan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Bandung, 9 Juni 2006

Penulis,

*Idad Suhada*



## TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN

Dalam kesempatan ini, saya sampaikan ucapan menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, memfasilitasi, membimbing, dan memotivasi hingga dapat mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), sesuatu yang sebelumnya tidak pernah saya bayangkan.

Pertama kepada Rektor UPI beserta para Pembantu Rektor, Direktur PPS-UPI, beserta para Asisten Direktur, dan Ketua beserta Sekretaris Program Studi Pendidikan Umum PPS UPI, Kepala Biro dan Staf BAUK UPI serta Staf Akademik dan Bagian Umum PPS-UPI Bandung yang telah membantu dan memproses hingga saya dapat mengikuti ujian sidang tesis. Beberapa nama yang ingin secara khusus saya sebut: yaitu Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Abdul Majid, MA., sebagai Pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya dengan penuh perhatian dan ketekunan serta memberikan kesempatan yang diberikan seluas-luasnya untuk konsultasi dalam mengarahkan penyusunan tesis ini.

Bapak Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M. Ed., dan Dr. Sofyan Sauri, M.Pd., selaku penguji dan juga staf pengajar pada program studi PU yang turut serta memberikan dorongan, bimbingan, dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih pula kepada Bapak Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Nilai PPS-UPI Bandung yang telah memberikan dorongan dan arahan dalam rangka penyelesaian

studi saya. Bapak dan Ibu dosen, yang telah banyak memberikan pembinaan dalam perkuliahan, serta mendidik saya selama belajar di PPS-UPI Bandung.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda Inding Buchan (Alm) dan Ibunda E. Kulsum serta Kakak-kakak dan Adik-adik di Tasikmalaya, yang telah memberi inspirasi semangat dalam mengarungi bahtera kehidupan dan semangat dalam menyelesaikan studi ini, atas beragam pengorbanan yang begitu terasa, atas dorongan dan doanya yang tak pernah surut agar penulis tetap teguh, tegar, dan penuh semangat dalam mengikuti pendidikan ini. Semoga hal ini menjadikan pendorong bagi semua pecinta ilmu dan penerus bangsa untuk terus menyerukan semangat belajar dan mengisi waktu berharganya dengan memberikan karya yang terbaik, walau dalam keadaan sesulit apapun demi meningkatkan pengetahuan dalam rangka menggapai ridha Illahi.

Penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada saudara, sahabat, rekan-rekan seperjuangan khususnya di kelas PU angkatan 2001 dan siapa pun yang terasa dan tak terasa telah banyak membantu untuk lancarnya studi penulis.

Kepada guru-guruku di SDN Leuwimurai, SMPN Leuwimurai, SMA Islam Cipasung di Tasikmalaya, saya ucapkan terima kasih. Di tempat-tempat itulah saya mulai merasakan nikmatnya belajar dan memancangkan tonggak untuk sebuah perjalanan panjang ke masa depan yang tidak diketahui dimana-kah ujungnya.

Terakhir, kepada istriku Ela Jubaedah dan anakku Ahmad Khairul Azhar, Ahmad Syauqi Suhada yang senantiasa setia mendampingi, yang selalu sabar

menyaksikan suami/ayahnya duduk berjam-jam di depan komputer dan cukup memahami dengan membiarkan buku-buku berserakan, ayah sampaikan terima kasih. Hidup terasa penuh makna karena kalian.

Semoga segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, *Amin Ya Robb al-Alamin*.

Bandung, 9 Juni 2006

Penulis,

**Idad Suhada**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PENGANTAR</b> .....	iv
<b>TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian .....	9
C. Metode Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Paradigma Penelitian .....	14
G. Definisi Operasional .....	19
<b>BAB II STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN</b>	
A. Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam	21
1. Optimalisasi Aktivitas Siswa .....	24
2. Optimalisasi Kreativitas Guru .....	26
3. Optimalisasi Sarana Pembelajaran .....	27
B. Integrasi IMTAQ dan IPTEK oleh Guru Umum dalam KBM...	29
1. Hubungan Tujuan Pendidikan Umum dengan Keimanan ...	33
2. Pembinaan Keimanan dan Ketakwaan Merupakan Bagian dari Kurikulum Pendidikan Umum.....	37
C. Pembinaan Keimanan dan Ketakwaan melalui Kedisiplinan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	42
D. Peraturan Sekolah dalam Penciptaan Suasana Kondusif bagi Pembinaan Keimanan dan Ketakwaan .....	48
E. Kerjasama Sekolah dengan Orang Tua dan Masyarakat .....	55

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	62
B. Sumber Data Penelitian .....	66
C. Tehnik Pengumpulan Data .....	68
D. Instrumen Penelitian .....	71
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	72
F. Analisis Data Penelitian .....	74

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Data Penelitian .....	77
B. Profil Lokasi Penelitian .....	79
C. Deskripsi dan Analisis .....	90
1. Optimalisasi PAI melalui KBM dan Kedisiplinan .....	90
2. Integrasi Keimanan dan Ketakwaan dengan Iptek oleh Guru Mata Pelajaran Umum .....	95
3. Kedisiplinan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pembinaan Keimanan dan Ketakwaan .....	100
4. Peraturan Sekolah dalam Penciptaan Suasana Kondusif bagi Pembinaan Keimanan dan Ketakwaan .....	106
5. Penciptaan Suasana Kondusif bagi Kedisiplinan .....	109
a. Suasana Lingkungan Sekolah .....	109
b. Kerjasama Guru, Orang Tua, dan Masyarakat .....	115

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	122
B. Rekomendasi .....	128

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

