

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penelitian melalui *treatment* mengenai efektivitas metode *Cooperative Learning* teknik *Concept Sentence* untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa di sekolah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada saat tes awal diperoleh nilai tertinggi sebesar 76 (dalam skala 1-100) dan nilai terendah sebesar 36 (dalam skala 1-100). Selain itu, nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebesar 60,33. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis bahasa Jerman sebelum mendapatkan perlakuan metode *Cooperative Learning* teknik *Concept Sentence* tergolong ke dalam kategori cukup.
2. Pada saat tes akhir diperoleh nilai tertinggi sebesar 100 (dalam skala 1-100), nilai terendah sebesar 60 (dalam skala 1-100) dan nilai rata-rata sebesar 83,33. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa setelah diberikan perlakuan sebanyak tiga kali keterampilan siswa dalam menulis bahasa Jerman mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil tes awal dan tergolong ke dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,36 > 1,70$), ini berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal dan tes akhir. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Cooperative Learning* teknik *Concept Sentence* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis.

B. Saran

Untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman, diperlukan suatu usaha yang tepat. Sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan bahasa Jerman khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis sebaiknya digunakan metode pembelajaran yang tepat dan dapat meningkatkan motivasi siswa. Oleh karena itu, metode ini dapat dijadikan salah satu alternatif bagi para pengajar untuk melatih keterampilan siswa dalam menulis.
2. Peneliti lain yang ingin mengkaji bidang yang serupa sebaiknya menggunakan responden dan tes menulis dengan tingkat yang lebih sesuai dengan kemampuan siswa sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal.
3. Dalam mengajarkan mata pelajaran khususnya pelajaran bahasa Jerman, sebaiknya metode yang akan diterapkan disesuaikan dengan materi pembelajaran dan kondisi siswa selalu diperhatikan agar siswa dapat berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran sehingga suasana menjadi kondusif.