

BAB V

KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pokok-pokok temuan penelitian sebagaimana dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Deskripsi pelaksanaan analisis kebutuhan pelatihan di P4TK BMTI Bandung dilaksanakan dengan dimulai tahapan perencanaan dengan membuat panduan pelaksanaan, menunjuk tim pelaksana, mempersiapkan anggaran, tahapan pelaksanaan dengan melakukan koordinasi, pemilihan pendekatan analisis, pemilihan metode pelaksanaan dan penyusunan instrumen dan pelaksanaan.
2. Model Analisis Kebutuhan Pelatihan yang dikembangkan untuk guru SMK mempertimbangkan aspek kompetensi yang diharapkan dimiliki guru yang meliputi standar pendidik dan standar kerja industri, beban pekerjaan guru sebagai pendidik dan tugas struktural di sekolah, dan teknis pelaksanaan pengambilan data sehingga menghasilkan format instrumen Analisis Kebutuhan Pelatihan bagi guru SMK. Model tersebut dapat diterapkan khususnya bagi guru SMK bidang Teknologi Industri.

B. Rekomendasi

Rekomendasi peneliti berdasarkan kesimpulan adalah sebagai berikut :



1. Rekomendasi bagi lembaga yang memfasilitasi peningkatan kompetensi guru seperti P4TK dan LPMP agar melakukan hal sebagai berikut:
 - a. memperbanyak pengkajian tentang metode perencanaan pelatihan untuk merumuskan pelatihan dibutuhkan guru dalam peningkatan kualitas pekerjaannya sehingga pelatihan guru lebih relevan dengan kebutuhannya,
 - b. mengagendakan kegiatan pelaksanaan Analisis Kebutuhan Pelatihan dalam rentang waktu terencana, mulai dari perencanaan kegiatan, penyebaran instrumen, observasi lapangan, pengumpulan instrumen, pengolahan data, hingga output berupa *database* pelatihan
 - c. memfasilitasi pengadaan anggaran untuk pelaksanaan kegiatan analisis kebutuhan pelatihan bagi guru SMK secara rutin agar dapat merumuskan program pelatihan yang tepat sasaran, khususnya bagi guru SMK

2. Rekomendasi bagi guru agar mengevaluasi apa saja yang dibutuhkan untuk meningkatkan kompetensinya.

C. Implikasi

Implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap pelaksanaan Analisis Kebutuhan Pelatihan oleh *training provider* harus dilakukan dengan metode yang tepat sesuai dengan kondisi untuk mendapatkan informasi untuk mendesain pelatihan bagi guru SMK

2. Implikasi terhadap pengembangan standar kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan, khususnya bagi guru SMK, dan umumnya bagi profesi pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan pendidikan teknologi dan kejuruan agar analisis tentang kesenjangan kompetensi dapat dilaksanakan berdasarkan standar kompetensi tersebut.

