

**STUDI TENTANG PENGEMBANGAN MODEL ANALISIS
KEBUTUHAN PELATIHAN (*TRAINING NEED ANALYSIS*)
GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Teknologi Kejuruan**



Oleh :

ENDANG TRIYANI

057117

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2007



ABSTRAK

Endang Triyani. **Studi tentang Pengembangan Model Analisis Kebutuhan Pelatihan (*Training Need Analysis*) Guru Sekolah Menengah Kejuruan**(2007). Tesis. Bandung. Sekolah Pasca Sarjana UPI, 2008

Penelitian ini mengembangkan sebuah model penyaringan informasi tentang apa yang dibutuhkan guru agar mendapatkan pelatihan yang sesuai untuk peningkatan kualitas pelaksanaan pekerjaannya, dalam bentuk model analisis kebutuhan pelatihan (*training need analysis*) sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih baik. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian adalah widyaiswara dan pejabat struktural di lingkungan P4TK-BMTI Bandung sebagai tempat pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, dan guru serta kepala sekolah di beberapa Sekolah Menengah Kejuruan bidang teknologi industri di kota Bandung. Tahapan pertama adalah melakukan studi teoritis dan lapangan tentang pelaksanaan analisis kebutuhan pelatihan, berikutnya adalah mendesain model awal analisis kebutuhan pelatihan berdasarkan teori dan studi lapangan. Selanjutnya dilakukan wawancara guru, kepala sekolah, dan widyaiswara terhadap model yang dibuat, sehingga didapatkan masukan-masukan untuk merumuskan model analisis kebutuhan pelatihan bagi guru Sekolah Menengah Kejuruan. Bagian akhir penelitian ini adalah mendapatkan rumusan model analisis kebutuhan pelatihan bagi guru Sekolah Menengah Kejuruan yang telah diberi masukan oleh subjek penelitian. Pengumpulan informasi dari subyek penelitian dipilih dengan *snowball sampling*, dengan pengambilan data melalui wawancara dengan memilih subyek adalah orang yang kompeten untuk memberikan informasi tentang apa yang dibutuhkan peneliti dan juga dengan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah dekripsi model analisis kebutuhan pelatihan bagi guru Sekolah Menengah Kejuruan dalam bentuk format isian pengumpulan informasi tentang peta sekolah, deskripsi penguasaan kompetensi guru, kekurangan yang dirasakan dalam penguasaan kompetensi tertentu, solusi yang diharapkan oleh guru agar pelatihan yang diikuti lebih relevan, dan alternatif lokasi, bentuk dan waktu pelatihan yang diharapkan, disertai dengan deskripsi alasan jawaban tersebut. Implikasi penelitian ini adalah pada pelaksanaan Analisis Kebutuhan Pelatihan harus dilaksanakan dengan metode yang tepat dan kondisional, dengan ukuran analisis yang standar, sehingga perlu dikembangkan standar kompetensi untuk seluruh bidang pekerjaan pendidik dan tenaga kependidikan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.



ABSTRACT

Endang Triyani. A Study about Model Development of Training Need Analysis for Teacher in Vocational High School (2007). Thesis. Bandung. Sekolah Pasca Sarjana UPI, 2008

The objective of the research is to study a screening model of information was required teacher to get appropriate training for improvement of learning quality, in the form of training need analysis so that learning can run better. This research and development which is applies qualitative approach, was conducted in P4TK BMTI Bandung as place of training for educators and school administrators, and the subject of this research were widyaiswara (teachers trainer) which selected by snowball sampling and some Vocational High School Teachers and Headmasters in Bandung, which selected by proportional random sampling. The process of gathering information from research subject was collected by documentation study and interview. Context validity of the instrument was examined by expert judgement. The first research step was studying theory and observation about application of requirement analysis of training, the next step was designing initial model of training need analysis based on theory and field study. Hereinafter, research step was doing interview with teachers, headmasters, and widyaiswara about model which has designed, in order to collect inputs for formulating training need analysis model. The last step of this research was getting model of training need analysis for Vocational High School teachers which has developed. The result of this research model of training need analysis for Vocational High School teachers in the form of gathering stuffing format of information about school map, description of teacher interest, insufficiency felt in hand certain interest, solution expected by teacher that training followed more relevant, and alternative of location, form and training time expected, accompanied with description reason of the answer. Implication of this research is that Training Need Analysis must be executed with correct method and based on condition with standard size analysis, so that is necessary to develop interest standard for all work area of educator and education administrator in vocational and technological education.



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Azza Wa Jalla yang telah memudahkan setiap langkah, melimpahkan kemampuan untuk bersyukur atas setiap langkah, sehingga dengan kekuatannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir untuk meraih gelar magister di bidang Pendidikan Teknologi Kejuruan.

Tesis ini berjudul “Studi tentang Pengembangan Model Analisis Kebutuhan Pelatihan (*Training Need Analysis*) Guru Sekolah Menengah Kejuruan” ini mencoba mendeskripsikan tentang apa yang dibutuhkan oleh guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) agar pelatihan yang diikuti dapat memberi manfaat meningkatkan kompetensinya, dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Berkaitan dengan ini, penulis telah mencoba dengan sekuat tenaga, waktu dan kemampuan yang dimiliki untuk mewujudkan tujuan penelitian ini. Meski demikian penulis menyadari masih ada kekurangan di sana sini dalam tesis ini, terlebih penelitian ini adalah studi awal, yang dapat disempurnakan di waktu berikutnya dalam bentuk disertasi, maka penulis berharap tesis ini dapat dilanjutkan oleh rekan-rekan agar nilai manfaat penelitian ini lebih dapat dirasakan.

Penulis juga hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Masriam Bukit sebagai pembimbing I, bimbingan-bimbingan dengan beliau membuat penulis kembali bersemangat untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Wahid Munawar, sebagai pembimbing II, yang senantiasa mengarahkan bentuk penelitian ini agar sesuai dengan metode penelitian yang tepat, mengkritisi bagian-bagian yang layak diperbaiki, sehingga tesis ini layak menjadi sebuah karya ilmiah.
3. Prof. Dr. Sumarto, ketua jurusan Pendidikan Teknologi Kejuruan Pasca Sarjana UPI yang selalu mengingatkan agar menyelesaikan studi, serta dukungannya yang sangat membantu.

4. Bapak dan Ibu dosen PTK UPI yang telah mengajarkan penulis banyak pelajaran.
5. Teman-teman seangkatan, angkatan pertama PTK 2005, baik yang lulus bersama, maupun yang sudah mendahului lulus, terutama teman-teman di P4TK-BMTI Bandung atas dukungan dan bantuannya, semoga Allah membalasnya.
6. Staf administrasi akademis Pasca Sarjana UPI, khususnya pak Sutansyah dan mbak Rully yang memudahkan langkah menyelesaikan studi ini.
7. Ibunda Manisah, Bapak Parjono, yang telah melahirkan dan membesarkan dengan motivasi untuk selalu meraih prestasi.
8. Mbak Yayuk, Mbak Dwi, Catur, Bang Zikri dan Mas Dodi, terima kasih atas doanya.
9. Suamiku Jati Arie Wibowo, ST, MT, anakku tersayang Muhammad Al-Fatih AR, terima kasih selalu ada bersama bunda.
10. Mbak Yani, terima kasih bantuannya sehingga melancarkan langkah ibu di luar rumah.

Akhirnya penulis berharap semoga setetes ilmu diantara lautan pengetahuan ini dapat memberi manfaat, amin.

Bandung, Januari 2008

Penulis



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul : “Studi tentang Pengembangan Model Analisis Kebutuhan Pelatihan (*Training Need Analysis*) Guru Sekolah Menengah Kejuruan” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2008

Yang membuat pernyataan,



Endang Triyani

NIM. 057117



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Prof. Dr. Masriam Bukit
NIP. 130320683

Pembimbing II



Dr. Wahid Munawar
NIP. 131811170

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Sumarto
NIP. 130935683



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsep Dasar Pelatihan	12
B. Konsep Analisis Kebutuhan Pelatihan	20
C. Aplikasi Analisis Kebutuhan Pelatihan.....	25
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Metode Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Subjek Penelitian.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Analisis Data.....	62
F. Validitas Hasil Penelitian.....	66
G. Teknik Penyusunan Model.....	68
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	70
A. Temuan Penelitian.....	70
B. Pembahasan Penelitian.....	86
C. Matriks Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI	93
A. Kesimpulan.....	93

B. Rekomendasi.....	93
C. Implikasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data komposisi guru menurut kualifikasi	3
Tabel 1.2 Hasil Uji Kompetensi Guru Mata Pelajaran Matematika	5
Tabel 2.1 Perbedaan antara Pelatihan dengan Pengembangan	13
Tabel 2.2 <i>Requirement for Effective TNA</i>	24
Tabel 2.3 Format Rencana Identifikasi Kebutuhan	28
Tabel 2.4 Langkah-langkah Analisis Organisasi	37
Tabel 2.5 Hasil Analisis Kebutuhan Pelatihan	49
Tabel 3.1 Daftar Peralatan Penelitian dan Pengembangan	62
Tabel 3.2 Contoh Pengambilan data kualitatif melalui wawancara.....	65
Tabel 3.3 Contoh Alur Proses analisis data penelitian	67
Tabel 4.1 Model TNA berdasarkan Tujuan Pelaksanaan	71
Tabel 4.2 Resume Pelaksanaan analisis kebutuhan pelatihan di P4TK-BMTI Bandung	75
Tabel 4.3 Matriks Penelitian	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	10
Gambar 3.1 Bagan alur Penelitian	56
Gambar 3.2 Komponen analisis data(<i>interactive model</i>).....	63
Gambar 4.1 Kerangka berfikir TNA	70
Gambar 4.2 Kerangka Desain Model TNA	73
Gambar 4.3 Kerangka Desain Model TNA untuk guru SMK	78

