

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) UNTUK
MELANJUTKAN KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK)**

(Studi Kuantitatif pada SMP Negeri di Kota Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan



Oleh

**HIDAYATI
057115**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007**



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Al-An'am: 6).

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Ar-Ra'd: 11).

Belajar merupakan perjuangan yang membutuhkan pengorbanan...

Suka duka yang ditemui dan dirasakan selama penyelesaian tesis ini, akan menjadi kenangan yang sangat berharga selamanya...

Kesabaran dan keikhlasan dalam menghadapi permasalahan, akan membuahkan hasil yang membahagiakan dan tak pernah diduga sebelumnya...

Kupersembahkan untuk

- ↳ Ibu dan Bapak tercinta*
- ↳ Adik-adikku terkasih*
- ↳ Yang menyanggiku selalu*



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. Masriam Bukit, M.Pd
NIP. 130320683

Pembimbing II



Dr. E. Kosasih DS., M. Pd
NIP. 130896569

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia

28/9 07


Prof. Dr. Soemarto, MSIE
NIP. 130935683

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tedjo', written over a horizontal line.

Dr. Tedjo Narsoyo, M. Pd

Penguji II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mukhidin', written in a cursive style.

Prof. Dr. H. Mukhidin, M. Pd



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) untuk Melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Studi Kuantitatif pada SMP Negeri di Kota Bandung)"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan,



Hidayati





KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya dan hidayah-Nya, serta segala kenikmatan yang telah dilimpahkan, sehingga dengan perkenan-Nya pula tesis yang berjudul "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) untuk Melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Studi Kuantitatif pada SMP Negeri di Kota Bandung)" ini pada akhirnya dapat diselesaikan penulis.

Tesis ini ditulis dalam lima bab, sebagai berikut:

Bab I, menjelaskan tentang latar belakang masalah penelitian, pembatasan dan perumusan masalah, tujuan penelitian, asumsi penelitian yang dipakai, hipotesis penelitian, manfaat dari penelitian, paradigma penelitian, definisi operasional variabel penelitian.

Bab II menguraikan tentang kajian teori yang digunakan sebagai landasan dalam melaksanakan penelitian ini, mencakup tentang pendidikan kejuruan, motivasi, persepsi, karir, serta status sosial ekonomi.

Bab III, membahas pendekatan dan metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik dan instrumen pengumpulan data, pengembangan instrumen, serta analisis data.

Bab IV, menyajikan hasil penelitian dan pembahasannya, yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, analisa data, pembahasan dan hasil temuan penelitian.

Bab V, menampilkan kesimpulan penelitian, rekomendasi dan implikasi.

Jika dalam penyusunan tesis ini, terdapat kekurangan atau pun kesalahan, penulis mohon maaf. Karena sampai di sinilah kemampuan penulis. Semoga ada masukan dan kritik yang dapat memperbaiki dan menyempurnakannya.

Besar harapan dari penulis, penulisan tesis ini ada manfaatnya, khususnya bagi penulis pribadi maupun untuk pembaca tesis ini umumnya.

Bandung, Agustus 2007

Hidayati





UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena berkat ridho-Nya tesis ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa adanya kontribusi dari berbagai pihak, berupa dorongan, bantuan, dan pengertiannya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah turut membantu dan berperan serta, baik selama penyusunan proposal, selama penulis di lapangan untuk mengumpulkan dan sekaligus menganalisis data, serta selama penyusunan laporan akhir, sehingga mencapai bentuk seperti yang sekarang ini. Semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya.

Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besanya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zaenul, MA., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI. Bapak Prof. Dr. H Djam'an Satori, M. A., selaku Asisten Direktur I Sekolah Pascasarjana UPI, dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Y. Rustaman selaku Asisten Direktur II Sekolah Pascasarjana UPI, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi S2 di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, dan yang juga telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dari mulai masalah administrasi persiapan pelaksanaan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Soemarto, MSIE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan. Telah memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga akhirnya dapat menghasilkan tesis ini.
3. Bapak Dr. Masriam Bukit M, Pd sebagai Pembimbing I, dan sebagai dosen mata kuliah di semester I sampai III. Bimbingan yang beliau berikan sejak awal perkuliahan, penulisan proposal, hingga penelitian, referensi yang dipinjamkan, dorongan serta kesempatan waktu dan pikiran untuk mendiskusikan permasalahan dalam penulisan tesis ini di sela-sela kesibukan beliau, sangat membantu dan memacu penulis untuk bekerja keras dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Bapak Dr. E. Kosasih DS., M. Pd selaku Pembimbing II. Dengan penuh kesabaran, ketekunan dan pengertiannya beliau telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis, meskipun kesibukannya sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) menyebabkan beliau harus meluangkan waktu untuk memberi bimbingan.
5. Bapak Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M. Pd sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan rekomendasi untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan, yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat dan menjadi bekal bagi penulis menuju masa depan yang lebih baik.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah beserta semua stafnya di SMP Negeri 7, SMP Negeri 15, SMP Negeri 29, SMP Negeri 40, SMP Negeri 44, dan SMP Negeri 52 Bandung, yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk dapat mengumpulkan data di sekolah tersebut
8. Para siswa dan orang tua siswa di SMP Negeri 7, SMP Negeri 15, SMP Negeri 29, SMP Negeri 40, SMP Negeri 44, dan SMP Negeri 52 Bandung, yang dengan kerelaannya telah bersedia membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk penelitian ini.
9. Rekan-rekan di kelas B dan rekan-rekan satu Angkatan 2005 PTK UPI, yang sama-sama berjuang menyelesaikan semua tugas, dan telah memberikan masukan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di PTK UPI Bandung. Walaupun nanti kita berpisah untuk kembali mengabdikan diri di tempat kerja masing-masing, namun tali silaturahmi yang telah terjalin jangan sampai terputus.
10. Bapak dan Ibu, serta adik-adikku tercinta (Arif, Rahmat, Feri dan Farah), yang tiada hentinya selalu mendoakan dan memberikan dorongan kepada penulis, sehingga Ayuk dapat menyelesaikan studi di S2 PTK UPI.
11. Ibu Dra. Nursaadah, MM., selaku Kepala LPMP Kepulauan Bangka Belitung dan para Kasi dimana penulis bekerja, yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di SPs UPI Bandung.

12. Rekan-rekan seperjuangan di LPMP Kepulauan Bangka Belitung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, telah memberikan kesempatan, kepercayaan, dorongan, doa serta bantuan kepada penulis selama menyelesaikan pendidikan di SPs UPI Bandung. Semoga ilmu yang penulis dapatkan selama pendidikan, dapat bermanfaat bagi kita dalam menyelesaikan tugas-tugas di kantor.
13. Saudari-saudariku di "The Green House, Einfachabermein", yang telah sama-sama merasakan suka duka selama perjuangan kita untuk menyelesaikan studi.
14. Teman-temanku di Teknik Sipil Unsri angkatan 1998, Utami, Evita, Elly, Yurika, Keke, Endika, Tatzuar, dan semuanya yang tidak dapat penulis cantumkan satu per satu, yang telah memberi dorongan dan doanya, membantu penulis dalam pengumpulan data dan menyelesaikan tesis ini.
15. Seorang teman yang selalu setia menemani dan memberi dorongan semangat di saat-saat akhir penyelesaian tesis ini.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
Penulis menyadari sepenuhnya, masih banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut berperan dalam penyelesaian tesis ini, yang tidak mungkin disebutkan satu per satu pada lembar yang terbatas ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Amin.

Bandung, Agustus 2007
Hidayati



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) UNTUK MELANJUTKAN
KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
(Studi Kuantitatif pada SMP Negeri di Kota Bandung)**

Hidayati

057115

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu bentuk dari jenjang pendidikan menengah, yang termasuk ke dalam jenis pendidikan kejuruan, bertujuan untuk menyiapkan tenaga kerja yang mempunyai keterampilan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan memenuhi standar. Beberapa tahun terakhir ini, pemerintah sedang berusaha meningkatkan animo siswa (Sekolah Menengah Pertama (SMP) untuk melanjutkan ke SMK dengan tujuan untuk meningkatkan rasio pendidikan kejuruan, dengan perbandingan SMK: SMA sebesar 70:30 pada tahun 2015 mendatang sebagaimana dinyatakan oleh Mendiknas Bambang Sudibyo.

Penelitian ini difokuskan pada faktor-faktor yang diduga mempengaruhi motivasi siswa SMP untuk melanjutkan ke SMK, dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh beberapa faktor yaitu persepsi orang tua terhadap SMK, karir lulusan SMK, dan status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi siswa SMP untuk melanjutkan ke SMK.

Berdasarkan teori dari beberapa ahli dan fakta-fakta yang terjadi di lapangan, instrumen penelitian berupa kuesioner disusun untuk menjangkau mendapatkan data-data yang diperlukan. Dengan pendekatan kuantitatif dan metode analisis korelasional, penelitian ini dilakukan terhadap 383 siswa SMP Negeri di Kota Bandung dari setiap cluster, beserta orang tuanya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi orang tua terhadap SMK mempengaruhi motivasi siswa untuk melanjutkan ke SMK sebesar 0,6% dan searah. Karir lulusan SMK juga mempengaruhi motivasi siswa untuk melanjutkan ke SMK, yaitu sebesar 0,4% dan searah. Demikian pula dengan status sosial ekonomi orang tua, yang memberikan pengaruh sebesar 16,5%, terhadap motivasi siswa untuk melanjutkan ke SMK tetapi berlawanan arah. Dari pengujian secara bersama-sama (serempak) variabel persepsi orang tua terhadap SMK, karir lulusan SMK, dan status sosial ekonomi orang tua ditemukan bahwa ketiga variabel tersebut mempunyai pengaruh terhadap motivasi siswa melanjutkan ke SMK sebesar 17,3%. Hal ini dapat diartikan bahwa masih ada 82,7% faktor lain yang juga mempengaruhi motivasi siswa untuk melanjutkan ke SMK, yang diharapkan dapat menjadi bahan penelitian yang lebih mendalam dan mencakup wilayah yang lebih luas di waktu mendatang.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1. Tujuan Umum.....	10
1.3.2. Tujuan Khusus.....	11
1.4 Anggapan Dasar.....	11
1.5 Hipotesis Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2. Manfaat Praktis.....	13
1.7 Metode Penelitian.....	14
1.8 Paradigma Penelitian.....	14
1.9 Lokasi dan Sampel Penelitian.....	14
BAB II PENDIDIKAN KEJURUAN DAN MOTIVASI SISWA MELANJUTKAN KE SMK.....	16
2. 1. Pendidikan Kejuruan.....	16
2. 1. 1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Kejuruan.....	16
2. 1. 2. Karakteristik Pendidikan Kejuruan.....	21
2. 1. 3. Fungsi Pendidikan Kejuruan.....	23
2. 1. 4. Tinjauan Filosofis Pendidikan Kejuruan.....	26
2. 1. 5. SMK di Indonesia.....	31
2. 1. 6. Bidang Keahlian dan Program Keahlian SMK.....	35
2. 1. 7. SMK Program Keahlian Konstruksi Bangunan.....	38
2. 2. Motivasi Siswa.....	40
2. 2. 1. Pengertian Motivasi.....	40
2. 2. 2. Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK.....	42
2. 3. Persepsi terhadap SMK dan Lulusannya.....	47
2. 3. 1. Pengertian Persepsi.....	47
2. 3. 2. Persepsi Orang Tua terhadap SMK dan Lulusannya.....	49
2. 4. Karir.....	52
2. 4. 1. Pengertian Karir.....	52
2. 4. 2. Karir Lulusan SMK.....	53
2. 5. Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	54

2. 6. Penelitian yang Relevan.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
3. 1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
3. 2. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	59
3. 2. 1. Lokasi Penelitian	59
3. 2. 2. Populasi Penelitian.....	60
3. 2. 3. Sampel Penelitian	61
3. 2. 4. Ukuran Sampel.....	61
3. 3. Definisi Operasional	63
3. 4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3. 5. Pengembangan Instrumen	68
3. 6. Analisa Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4. 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	76
4. 1. 1. SMP Negeri 7 Bandung	76
4. 1. 2. SMP Negeri 44 Bandung	77
4. 1. 3. SMP Negeri 15 Bandung	78
4. 1. 4. SMP Negeri 40 Bandung	79
4. 1. 5. SMP Negeri 29 Bandung	81
4. 1. 6. SMP Negeri 52 Bandung	81
4. 2. Analisa Data Penelitian.....	83
4. 2. 1. Hubungan antara Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) dengan Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y).....	84
4. 2. 2. Hubungan antara Karir Lulusan (X_2) dengan Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y)	88
4. 2. 3. Hubungan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) dengan Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y).....	93
4. 2. 4. Hubungan antara Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1), Karir Lulusan (X_2), dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) secara bersama-sama dengan Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y)	96
4. 2. 5. Hubungan antara persepsi orang tua terhadap SMK (X_1), karir lulusan (X_2) dan status sosial ekonomi orang tua (X_3) secara bersama-sama dengan motivasi siswa untuk melanjutkan ke SMK (Y) untuk SMP Cluster I dan Cluster VI.....	100
4. 3. Pembahasan dan Hasil Temuan Penelitian.....	129
4. 3. 1. Pengaruh Persepsi Orang Tua terhadap SMK, terhadap Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK.....	129
4. 3. 2. Pengaruh Karir Lulusan terhadap Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK	131
4. 3. 3. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK.....	132

4. 3. 4. Perbandingan Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat antara SMP Cluster I dengan SMP Cluster VI	135
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	140
5. 1. Kesimpulan.....	140
5. 2. Rekomendasi	141
5. 2. 1 Rekomendasi untuk Instansi Pendidikan.....	141
5. 2. 2. Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya.....	142
5. 3. Implikasi.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
1. Surat Izin Penelitian	151
2. Cluster Sekolah di Kota Bandung.....	160
3. Angket Penelitian	168
4. Data Penelitian	185
5. Hasil Pengolahan Data	213
RIWAYAT HIDUP.....	289

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1. Hubungan antarvariabel.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1. Jumlah Siswa SMK N 5 Bandung Tahun Pelajaran 2006/2007.	4
2. 1. Perubahan Orientasi Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan pada Pelita VI	34
2. 2. Bidang Keahlian dan Program Keahlian di SMK	35
3. 1. Tabel untuk Menentukan Jumlah Sampel (S) dari Populasi dengan Tingkat Kepercayaan 95%.....	62
3. 2. Distribusi Sampel untuk Masing-masing Sekolah	63
3. 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	69
3. 4. Skor untuk Masing-masing Jawaban.....	71
4. 1. Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y).....	84
4. 2. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y)	85
4. 3. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK.....	86
4. 4. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) Polynomial Berderajat Dua Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) Polynomial Berderajat Dua	87
4. 5. Perhitungan Hubungan Linearitas Polynomial Berderajat Dua antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK.....	87

4. 6.	Hasil Perhitungan Koefisien Regresi Polynomial Berderajat Dua Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK dan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK	88
4. 7.	Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Karir Lulusan (X_2) dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y)	89
4. 8.	Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Karir Lulusan (X_2) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y)	90
4. 9.	Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Karir Lulusan dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK	90
4. 10.	Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Karir Lulusan SMK (X_2) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) Polynomial Berderajat Dua	91
4. 11.	Perhitungan Hubungan Linearitas Polynomial Berderajat Dua antara Variabel Karir Lulusan SMK dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK.....	92
4. 12.	Hasil Perhitungan Koefisien Regresi Polynomial Berderajat Dua Variabel Karir Lulusan SMK dan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK.....	92
4. 13	Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y).....	93
4. 14.	Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y)	94
4. 15.	Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK	95
4. 16.	Hasil Perhitungan Koefisien Regresi Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK.....	96
4.17.	Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1), Karir Lulusan (X_2) dan Status Sosial	

Ekonomi Orang Tua (X_3) Secara Bersama-sama terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y).....	96
4. 18. Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1), Karir Lulusan (X_2) dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) Secara Bersama-sama dengan Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y).....	97
4. 19. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK, Karir Lulusan SMK, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK.....	98
4. 20. Koefisien Regresi Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	99
4. 21. Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster I	100
4. 22. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster I	101
4. 23. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I	102
4. 24. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) Polynomial Berderajat Dua pada SMP Cluster I	103
4. 25. Perhitungan Hubungan Linearitas Polynomial Berderajat Dua antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I.....	103
4. 26. Hasil Perhitungan Koefisien Regresi Polynomial Berderajat Dua Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK dan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I	104
4. 27. Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Karir Lulusan (X_2) dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster I	104

4. 28. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Karir Lulusan (X_2) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster I	105
4. 29. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Karir Lulusan dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I.....	106
4. 30. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Karir Lulusan (X_2) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster I Polynomial Berderajat Dua	107
4. 31. Perhitungan Hubungan Linearitas Polynomial Berderajat Dua antara Variabel Karir Lulusan SMK dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I	107
4. 32. Hasil Perhitungan Koefisien Regresi Polynomial Berderajat Dua Variabel Karir Lulusan SMK dan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I	108
4. 33. Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster I	109
4. 34. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster I	110
4. 35. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada Cluster I	110
4. 36. Hasil Perhitungan Koefisien Regresi Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I	111
4. 37. Hasil perhitungan pengaruh variabel persepsi orang tua terhadap SMK (X_1), karir lulusan (X_2) dan status sosial ekonomi orang tua (X_3) secara bersama-sama terhadap variabel motivasi siswa untuk melanjutkan ke SMK (Y) untuk SMP Cluster I	112
4. 38. Hasil perhitungan korelasi antara variabel persepsi orang Tua terhadap SMK (X_1), Karir Lulusan (X_2) dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) secara Bersama-sama dengan	

4

Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) untuk SMP Cluster I.....	113
4. 39. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK, Karir Lulusan SMK, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK untuk SMP Cluster I.....	114
4. 40. Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster VI.....	115
4. 41. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster VI	116
4. 42. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster VI.....	117
4. 43. Hasil Perhitungan Koefisien Regresi Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK dan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster VI.....	118
4. 44. Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Karir Lulusan (X_2) dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster VI	118
4. 45. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Karir Lulusan SMK (X_2) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster VI	119
4. 46. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Karir Lulusan dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster VI.....	120
4. 47. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Karir Lulusan SMK (X_2) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster VI Polynomial Berderajat Dua	121
4. 48. Perhitungan Hubungan Linearitas Polynomial Berderajat Dua antara Variabel Karir Lulusan SMK dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster VI.....	121

4. 49. Hasil Perhitungan Koefisien Regresi Polynomial Berderajat Dua Variabel Karir Lulusan SMK dan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster VI.....	122
4. 50. Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) pada SMP Cluster VI.....	122
4. 51. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) Cluster VI	123
4. 52. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster VI.....	124
4. 53. Hasil Perhitungan Koefisien Regresi Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster VI.....	125
4. 54. Hasil Perhitungan Pengaruh Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1), Karir Lulusan (X_2) dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) secara Bersama-sama terhadap Variabel Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) untuk SMP Cluster VI	126
4. 55. Hasil Perhitungan Korelasi antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK (X_1), Karir Lulusan (X_2) dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_3) secara Bersama-sama dengan Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke SMK (Y) untuk SMP Cluster VI	126
4. 56. Perhitungan Hubungan Linearitas antara Variabel Persepsi Orang Tua terhadap SMK, Karir Lulusan SMK, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK untuk SMP Cluster VI	128
4. 57. Koefisien Regresi Variabel Bebas dan Variabel Terikat pada SMP Cluster VI	128
4. 58. Korelasi dan Pengaruh Persepsi Orang Tua terhadap SMK, terhadap Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I dan SMP Cluster VI	136

4. 59. Korelasi dan Pengaruh Karir Lulusan SMK terhadap Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I dan SMP Cluster VI.....	136
4. 60. Korelasi dan Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Siswa Melanjutkan ke SMK pada SMP Cluster I dan SMP Cluster VI	136
4. 61. Perbandingan Korelasi dan Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat pada SMP Cluster I dan SMP Cluster VI.....	136

