

**PENGELOLAAN PENYELENGGARAAN PELATIHAN  
PERBENGKELAN SEPEDA MOTOR DALAM  
PENINGKATAN KETERAMPILAN DAN PENINGKATAN  
KEHIDUPAN WARGA BELAJAR  
(Studi Kasus Di SKB Aceh Utara)**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Mengikuti Ujian Tahap II  
Bidang Studi Pendidikan Luar Sekolah**



**Oleh:  
Wahyuni  
039431**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005**

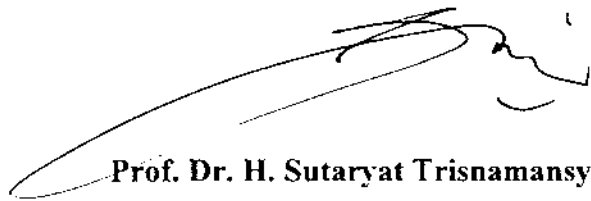






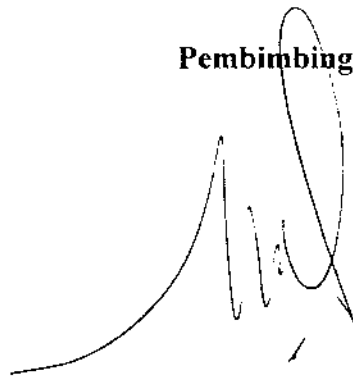
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

**Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A**

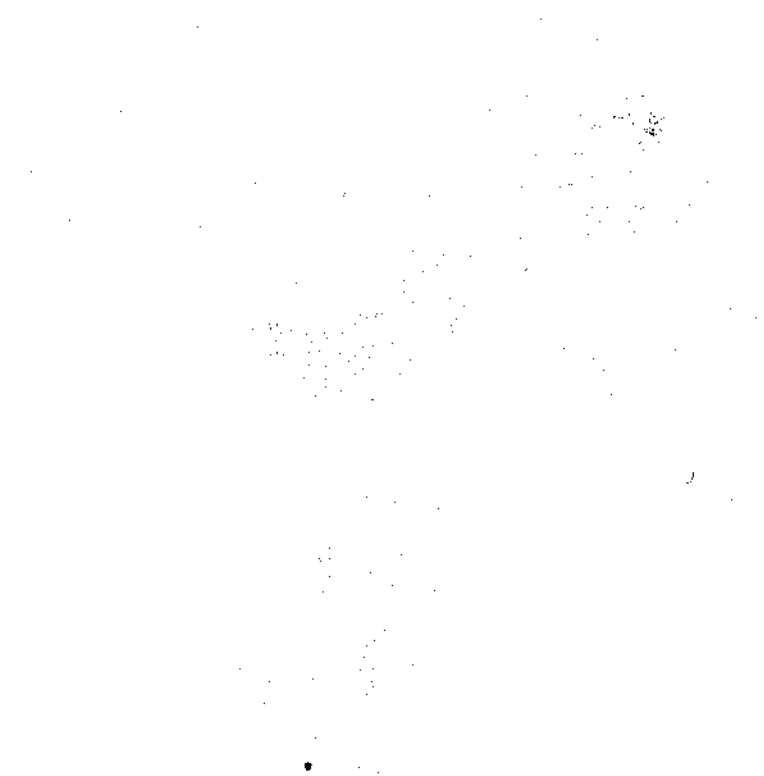
**Pembimbing II**

A handwritten signature in black ink, featuring a large, prominent loop at the top and several smaller, more intricate strokes below.

**Dr. Ayi Olim, M.Pd**









## *MOTTO*

Sesungguhnya Hikmah (Ilmu) Itu  
Menambah Orang Yang Mulia Akan  
Kemuliaannya Dan Mengangkat  
Hamba Sahaya Sehingga Ia  
Mencapai Capaian Raja-Raja.

(Hadist)







## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“Pengelolaan Penyelenggaraan Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor Dalam Peningkatan Keterampilan dan Peningkatan Kehidupan Warga Belajar (Studi Kasus di SKB Aceh Utara)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2005  
Yang Membuat Pernyataan,



Wahyuni









## ABSTRAK

Penelitian ini menjawab permasalahan “Bagaimana Pengelolaan Penyelenggaraan Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor dalam Peningkatan Keterampilan dan Peningkatan Kehidupan Warga Belajar di SKB Aceh Utara”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui inovasi pengelola dalam menganalisis peluang lapangan kerja di bidang perbengkelan sepeda motor; untuk mengetahui program pelatihan perbengkelan disusun dan dilaksanakan oleh pengelola SKB Aceh Utara, meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; dan untuk mengetahui dampak hasil pelatihan perbengkelan sepeda motor terhadap peningkatan kehidupan warga belajar di SKB Aceh Utara.

Kajian teori dalam melandasi penelitian ini yaitu: hubungan pelatihan dengan PLS; konsep pelatihan meliputi pengertian pelatihan, tujuan dan manfaat pelatihan, faktor-faktor pendukung pelatihan, efektivitas penyelenggaraan pelatihan, dan dampak penyelenggaraan pelatihan; pengelolaan atau manajemen pelatihan meliputi pengertian pengelolaan, langkah-langkah pengelolaan; pelatihan perbengkelan sepeda motor; dan motivasi warga belajar dalam mengikuti pelatihan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subyek yang diteliti sebanyak 7 orang yang terdiri dari dua bagian, 1) sumber informasi yang terdiri empat orang warga belajar dan 2) sumber informan yang terdiri dan satu orang penyelenggara, dua orang instruktur pelatihan perbengkelan sepeda motor di SKB Aceh Utara.

Temuan hasil penelitian menunjukkan: 1) Analisis lapangan kerja di bidang perbengkelan telah dilakukan pengelola pelatihan, 2) Perencanaan perbengkelan sepeda motor telah sesuai dengan tujuan pelatihan, faktor pendukung, rekrutmen instruktur, rekrutmen peserta, kemampuan lulusan, materi dan metode, dan pengaturan waktu pelatihan. 3) Pelaksanaan pelatihan perbengkelan sepeda motor berlangsung selama 3 bulan sesuai dengan ketersediaan dana dan kesiapan warga belajar. Pelaksanaan pelatihan menggunakan pendekatan pembelajaran partisipatif yang disesuaikan dengan motivasi peserta, materi, metode, bahan atau peralatan pembelajaran 4) Evaluasi pelatihan dilaksanakan untuk menilai keberhasilan pelaksanaan pelatihan dengan menggunakan evaluasi akhir yaitu evaluasi yang dilakukan setelah pelatihan berlangsung. Aspek yang dievaluasi meliputi pencapaian rencana, penguasaan materi, kemampuan mempraktekan materi, penguasaan pengetahuan, dan penguasaan keterampilan.

Pelatihan perbengkelan sepeda motor telah memberikan dampak positif bagi peserta maupun instruktur pelatihan antara lain: a) peningkatan ilmu dan pengetahuan mengenai perbengkelan sepeda motor, b) dapat membuka bengkel sepeda motor, c) dapat bekerja di bengkel sebagai tenaga ahli yang terampil, d) memiliki kemampuan untuk mengembangkan ilmu pada orang lain, e) semakin meningkat keterampilan di bidang perbengkelan, f) semakin terlatih dalam bekerja, dan g) mengalami peningkatan penghasilan atau pendapatan dari yang biasa mereka peroleh.





Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to low contrast and blurring.

## KATA PENGANTAR

**Bismillahirrahmanirrahim.**

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis tepat pada waktunya. Selanjutnya salawat diiringi salam tak lupa penulis sampaikan kepada Junjungan kita semua Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabat sekalian.

Tesis ini berjudul **“Pengelolaan Penyelenggaraan Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor Dalam Peningkatan Keterampilan dan Peningkatan Kehidupan Warga Belajar (Studi Kasus di SKB Aceh Utara)”**. Keterampilan merupakan suatu kecakapan atau kemampuan untuk melakukan sesuatu dengan baik dan cermat sesuai dengan keahlian. Keterampilan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan dalam melakukan suatu pekerjaan dibidang perbengkelan sepeda motor yang dilaksanakan di SKB Kabupaten Aceh Utara.

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) sebagai unit pelaksana teknis dibidang Pendidikan Luar Sekolah, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Aceh Utara telah berhasil menyelenggarakan pelatihan perbengkelan sepeda motor. Pelatihan perbengkelan ini bertujuan untuk memberi keterampilan yang bermanfaat bagi warga belajar agar mampu mengembangkan keterampilan tersebut untuk berwiraswasta dan mandiri. Mengingat dewasa ini keterampilan merupakan kebutuhan mendasar dalam menyongsong era globalisasi.



Akhir kata penulis sangat mengharapkan dukungan, kritikan maupun saran dari semua pihak terhadap penulisan tesis ini, sehingga menjadi masukan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Akhirnya hanya kepada Allahlah kita semua berserah diri. Amin.

Bandung, Agustus 2005

Penulis









## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu Tugas Akhir Program Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian karya tulis ini tak terlepas dari bimbingan, petunjuk dan arahan serta bantuan dari dosen dan pihak-pihak terkait lain yang secara terus menerus mendorong penulis untuk menyelesaikan tugas ini pada waktunya.

Maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, serta ucapan terimakasih yang tulus pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya.

Terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A. selaku pembimbing I, sekaligus sebagai Ketua Program Studi PLS yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis ini, sehingga memacu penulis untuk berpikir kreatif dan produktif sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
2. Bapak Dr. Ayi Olim, M.Pd selaku Pembimbing II, yang dengan kesabaran dan ketabahannya ditengah kesibukan yang sangat padat, telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga memperkaya



dan meningkatkan isi dari tesis ini sebagai karya ilmiah yang memenuhi standar keilmuan. Beliau selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang direncanakan.

3. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang memberikan fasilitas bagi kelancaran penulis menyelesaikan studi pada program Pendidikan Luar Sekolah UPI.
4. Bapak Drs. Wahyu Wibowo, MT, selaku mantan Pembantu Rektor III Universitas Pendidikan Indonesia yang membantu penulis dalam mengurus bantuan dana beasiswa dari DAAD Jerman yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian studi di pada program Pendidikan Luar Sekolah UPI.
5. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainun M.Ed. selaku Direktur Pascasarjana yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan di UPI
6. Bapak Prof. Dr. Djam'an Satori M.A, selaku Asisten Direktur I dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Y Rustaman selaku Asisten Direktur II, yang telah memberikan bantuan Administrasi selama menempuh pendidikan di UPI.
7. Bapak dan Ibu dosen Pembina program studi Pendidikan Luar Sekolah pada PPS UPI: Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A, Prof. Dr. H. Djuju Sudjana, M.Ed, Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd, Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed, Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd, Prof. Dr. H. Engking Suwarman, Prof. Dr. H. Sudardja Adiwikarta, M.Ed, Prof. Dr. Nana Sudjana, Dr. Ayi Olim, M.Pd, Dr. Zaenudin Arief, Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd, Dr. H. Romlan, M.Pd. (Alm), yang telah memberikan bekal selama proses perkuliahan dengan karakteristik dan jati diri masing-masing, sehingga memberikan wawasan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.



8. Bapak Ir. H. Tarmizi A. Karim, M.Sc, sebagai Bupati Aceh Utara yang telah memberikan izin dan bantuan dana kepada penulis selama menyelesaikan studi pada program Pendidikan Luar Sekolah UPI.
9. Bapak Drs. Ibrahim Hassan, MM. selaku kepala Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Aceh Utara yang telah memberikan izin untuk melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Bapak Drs. Hasbi Ajalil selaku kepala SKB Aceh Utara yang telah memberikan izin penelitian dan bersedia memberikan berbagai informasi selama penelitian berlangsung.
11. Bapak Asnawi, M.Pd dan Bapak Faisal sebagai instruktur pada pelatihan perbengkelan sepeda motor di SKB Aceh Utara yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian dan bersedia memberikan berbagai informasi selama penelitian berlangsung.
12. Kepala SMA Negeri I Matangkuli beserta Dewan Guru dan Staf Tata Usaha tempat penulis mengabdikan selama ini, yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
13. Secara khusus, penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan dari Program Studi PLS angkatan 2003 tanpa kecuali yang telah banyak berbagi suka dan duka selama menempuh pendidikan.
14. Teristimewa kepada Ayahanda Tgk. H. Yahya Gadeng dan Ibunda Ramlah Berdan yang telah mendoakan dan memberikan dukungan secara penuh, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

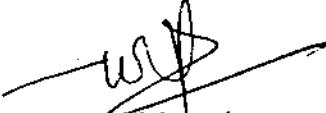




15. Istriku tercinta Rukaiyah, S.Pd dan putra tersayang Muhammad Osamma yang telah rela ditinggalkan penulis dan yang telah berusaha dengan sekuat tenaga membantu keuangan penulis selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas jasa baik dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Amiin.

Bandung, Agustus 2005



Drs. Wahyuni







## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>MOTTO</b>	
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
1. Tujuan.....	10
2. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
1. Pengelolaan Pelatihan.....	12
2. Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor.....	14
3. Keterampilan.....	15
4. Dampak Pelatihan.....	15
5. Warga Belajar.....	16
F. Kerangka Berpikir.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hubungan Pelatihan dengan Pendidikan Luar Sekolah.....	19
B. Konsep Pelatihan.....	26



1. Pengertian Pelatihan .....	26
2. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	28
3. Faktor-faktor Pendukung Penyelenggaraan Pelatihan .....	34
4. Efektivitas Penyelenggaraan Pelatihan .....	39
5. Dampak Pelatihan dalam Mengembangkan Kewirausahaan .....	47
C. Pengelolaan atau Manajemen Pelatihan .....	51
1. Pengertian Pengelolaan atau Manajemen Pelatihan.....	51
2. Langkah-Langkah Pengelolaan Pelatihan .....	52
a. Perencanaan Pelatihan .....	53
b. Pelaksanaan Pelatihan .....	57
c. Evaluasi Pelatihan .....	61
D. Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor Di SKB Aceh Utara.....	62
E. Motivasi Warga Belajar dalam Mengikuti Pelatihan .....	73

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode.....	83
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	91
C. Subjek Penelitian .....	92
D. Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	95
1. Tahap Pra Lapangan.....	95
2. Tahap Lapangan .....	96
3. Tahap Pelaporan.....	97
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	99

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Sanggar Kegiatan Belajar Aceh Utara.....	102
1. Dasar Pendirian SKB Aceh Utara .....	102
2. Visi dan Misi SKB Aceh Utara .....	104
3. Tujuan dan Tugas SKB Aceh Utara .....	105
4. Fungsi SKB Aceh Utara .....	106
5. Susunan Pengurus SKB Aceh Utara .....	107
6. Program-Program SKB Aceh Utara .....	108





B. Deskripsi Data Penelitian .....	112
1. Analisis Peluang Lapangan Kerja .....	114
2. Program Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor dan Pelaksanaan .....	116
a. Perencanaan Pelatihan .....	116
b. Pelaksanaan Pelatihan .....	127
c. Evaluasi Pelatihan .....	137
3. Dampak Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor .....	145
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	151
1. Analisis Peluang Lapangan Kerja .....	151
2. Program Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor dan Pelaksanaan .....	153
a. Perencanaan Pelatihan .....	153
b. Pelaksanaan Pelatihan .....	163
c. Evaluasi Pelatihan .....	167
3. Dampak Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor .....	168
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	173
B. Rekomendasi .....	178
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>180</b>
	<b>202</b>







## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	18
Gambar 2.1 Hubungan Fungsional antara Komponen-Komponen PLS .....	25
Gambar 2.2 Model Penyelenggaraan Pelatihan Menurut Parker .....	48
Gambar 4.1 Susunan Panitia Khusus Pembantu Instruktur Pada Pelatihan Perbengkelan Di SKB Aceh Utara .....	120









## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	183
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Pengelola SKB Aceh Utara.....	186
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Instruktur Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor .....	190
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Peserta Pelatihan Perbengkelan Sepeda Motor .....	192
Lampiran 5. Foto-Foto Penelitian .....	198
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari PPS.....	203
Lampiran 7. Surat Izin dari Tempat Penelitian .....	204
Lampiran 8. Surat Penunjukkan Pembimbing dari PPS.....	205





