

**HUBUNGAN KESIAPAN FASILITAS BELAJAR LAYANAN PEMBELAJARAN  
DAN PENGALAMAN INDUSTRI DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
DI POLITEKNIK TEDC BANDUNG**

**T E S I S**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**



**Oleh**

**HARI KRISMANTO**

**NIM 057105**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2007**

---



**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Sumarto, M.SIE  
NIP. 130935683**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Ir. H. Bachtiar Hasan, M.SIE  
NIP. 130935680**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**

29/10/07 

**Prof. Dr. Sumarto, M.SIE  
NIP. 130935683**



## ABSTRAK

Penelitian ini bertitik tolak dari kenyataan bahwa tidak semua institusi pendidikan profesional mampu memenuhi kebutuhan SDM yang berkualitas dan kompetitif. Banyak kendala yang dihadapi, antara lain dalam proses pendidikan, pencapaian prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor interen yaitu kemampuan individu dan motivasi serta faktor-faktor lain. Faktor ekstern terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan faktor lingkungan masyarakat termasuk dukungan industri. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kesiapan fasilitas belajar, layanan pembelajaran dan pengalaman industri dengan prestasi belajar mahasiswa di Politeknik TEDC Bandung. Sementara itu penelitian ini berupaya menjawab permasalahan tersebut melalui pengujian hipotesis. Teori dan konsep yang digunakan dalam penelitian ini yaitu konsep tentang sistem pendidikan kejuruan, manajemen bengkel, layanan pembelajaran dan pendidikan berbasis kerja.

Pendekatan yang ditempuh untuk menjawab permasalahan adalah melalui pendelatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengumpulan data dilaksanakan melalui penyebaran angket dan studi dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 81 diambil secara random berstrata dari populasi mahasiswa Program Studi Otomotif, sedangkan untuk uji coba instrumen digunakan 30 orang dari mahasiswa pada program studi yang sama di luar dari anggota populasi.

Tujuan dan manfaat penelitian adalah untuk mengetahui bentuk hubungan dan seberapa besar hubungan kesiapan fasilitas, layanan pembelajaran, dan pengalaman industri dengan prestasi belajar mahasiswa, sehingga bila terbukti secara empirik, maka hasilnya dapat menjadi bahan masukan dalam penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan khususnya di Politeknik TEDC Bandung.

Berdasarkan uji korelasi dan uji t, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut : (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan fasilitas dengan prestasi belajar mahasiswa ( $r = 0,3103$ , kategori rendah). (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara layanan pembelajaran dengan prestasi belajar ( $r = 0,658$ , kategori kuat). (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengalaman industri dengan prestasi belajar ( $r = 0,473$ , kategori sedang). (4) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kesiapan fasilitas, layanan pembelajaran, dan pengalaman industri dengan prestasi belajar ( $r = 0,670$ , kategori kuat).

Rekomendasi yang diberikan dalam penelitian ini adalah agar pihak Politeknik TEDC Bandung selalu berupaya memenuhi kebutuhan fasilitas belajar di bengkel, meningkatkan motivasi belajar mahasiswa untuk mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya serta meningkatkan jaringan kerja sama dengan pihak industri (Du/Di). Bagi peneliti lain yang berminat mengadakan penelitian lebih lanjut dapat mengembangkan variabel-variabel lebih mendalam lagi, sehingga mengungkap seluruh faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.

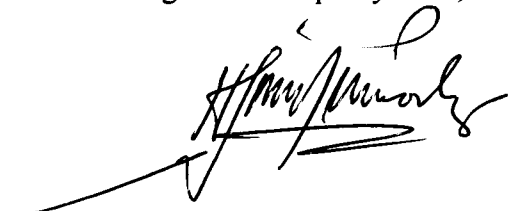


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “ Hubungan Kesiapan Fasilitas Belajar, Layanan Pembelajaran dan Pengalaman Industri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di Politeknik TEDC Bandung “ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung segala resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ternyata ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, 10 Oktober 2007

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hari Krismanto', with a long horizontal stroke extending to the left.

Hari Krismanto





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Hubungan Kesiapan Fasilitas Belajar Layanan Pembelajaran dan Pengalaman Industri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di Politeknik TEDC Bandung”.

Tesis ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis memperoleh banyak pengalaman dan pengayaan materi khususnya dalam pendidikan teknologi dan kejuruan.

Pembahasan dalam tesis ini dikelompokkan dalam lima bab yaitu : *Bab pertama*, membahas latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. *Bab kedua*, membahas kajian-kajian teoritis yang terkait dengan prestasi belajar, fasilitas, layanan pembelajaran dan pengalaman industri. *Bab ketiga*, membahas metodologi penelitian. *Bab keempat*, berisi tentang analisis pengujian hipotesis serta pembahasan hasil-hasil penelitian. *Bab kelima*, berisi tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, baik isi maupun kaidah penulisan masih banyak sekali terdapat kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki berbagai kelemahan dan kekurangan yang ada, sehingga tesis ini dapat memenuhi kualitas, baik dari segi keilmuan maupun aspek metodologinya.

Akhirnya penulis tak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan semoga Allah SWT. memberi pahala atas amal baik Ibu dan Bapak berikan. Amin.

Bandung, 10 Oktober 2007

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan dukungan moril maupun material selama penyusunan tesis ini, karena penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menempuh pendidikan di UPI Bandung.
2. Drs. Achmad Dasuki, M.M., M.Pd., selaku Kepala Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan Teknik Industri (P4TK BM TI) Bandung yang telah mengizinkan penulis mengikuti pendidikan pascasarjana.
3. Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah merestui dan menyetujui pelaksanaan ujian sidang tesis ini.
4. Prof. Dr. Masriam Bukit, M.Pd, sebagai salah satu pendiri Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan pada program studi ini.
5. Prof. Dr. Sumarto, M.SIE., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dan juga selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan pada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Prof. Dr. Ir. H. Bachtiar Hasan, M.SIE., selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu dalam pembimbingan hingga selesainya tesis ini.
7. Drs. Radjin Ginting, M.Eng., Direktur Politeknik TEDC Bandung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Politeknik TEDC Bandung.

8. Prof. Dr. Masriam Bukit M.Pd, dan Dr. H. As'ari Djohar, M.Pd., selaku penguji yang banyak memberikan saran perbaikan dalam tesis ini.
9. Seluruh staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis di bidang administrasi akademis.
10. Seluruh rekan-rekan kerja di P4TK BM-TI Bandung yang membantu menyediakan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Serta seluruh staf Politeknik TEDC Bandung yang dengan ikhlas membantu penulis menyediakan data-data dan dukungan lainnya.
11. Teristimewa kepada Ibunda, Ibu mertua, isteri dan anak-anak tercinta yang telah dengan sabar memberikan dorongan moril, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, dorongan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, semoga apa yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah S.W.T. Amin.

Bandung, Oktober 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Kerangka Berpikir .....	8
1.6. Asumsi Penelitian .....	14
1.7. Paradigma Penelitian .....	15
1.8. Definisi Operasional .....	16
1.9. Hipotesis Penelitian .....	19
1.10. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	20
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1. Tujuan Pendidikan Nasional .....	22
2.2. Pendidikan Profesional .....	23
2.2.1. Pendidikan Politeknik .....	25
2.3. Hakikat Pembelajaran .....	29

2.4. Kesiapan Fasilitas .....	30
2.5. Kompetensi Guru .....	37
2.6. Layanan Pembelajaran .....	40
2.7. Pengalaman Industri .....	45
2.8. Prestasi Belajar .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Objek Penelitian .....	60
3.2. Metode Penelitian .....	60
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	61
3.4. Instrumen dan Pengembangan Pengumpulan Data .....	65
3.5. Uji Validitas Instrumen .....	69
3.6. Uji Reliabilitas Instrumen .....	74
3.7. Prosedur Pengumpulan dan Teknik analisis Data .....	75
3.8. Rancangan Uji Hipotesis .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Profil Institusi .....	83
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	85
4.2.1. Analisis Deskriptif Data Variabel .....	85
4.2.2. Uji Persyaratan Analisis .....	94
4.2.3. Pengujian Hipotesis .....	94
4.3. Matriks Penelitian .....	119
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	120
5.2. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>131</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Rekap Jumlah Responden Mahasiswa Politeknik TEDC Bandung .....	62
3.2	Jumlah Sampel Penelitian .....	65
3.3	Pola Penskoran .....	66
3.4	Kisi-Kisi Penelitian .....	67
3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	70
3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Fasilitas ( $X_1$ ) .....	71
3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Layanan Pembelajaran ( $X_2$ ) .....	72
3.8	Hasil Uji Validitas Variabel Pengalaman Lapangan ( $X_3$ ) .....	73
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel $X_1, X_2, X_3$ .....	75
4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Fasilitas .....	87
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Layanan Pembelajaran .....	89
4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Pengalaman Industri .....	91
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Indeks Prestasi .....	93
4.5	Rangkuman Uji Normalitas Variabel Penelitian .....	94
4.6	Tabel Penolong Variabel $X_1$ dengan $Y$ .....	95
4.7	Uji Signifikansi dan Linearitas $X_1$ dengan $Y$ .....	99
4.8	Tabel Penolong Variabel $X_2$ dengan $Y$ .....	102
4.9	Uji Signifikansi dan Linearitas $X_2$ dengan $Y$ .....	106
4.10	Tabel Penolong Variabel $X_3$ dengan $Y$ .....	108
4.11	Uji Signifikansi dan Linearitas $X_3$ dengan $Y$ .....	112
4.12	Korelasi $X_1 X_2 X_3$ terhadap $Y$ .....	115
4.13	Uji Persamaan Regresi Variabel $X_1, X_2 X_3 - Y$ .....	115
4.14	Uji Signifikansi Variabel $X_1 X_2 X_3 - Y$ .....	116
4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	118



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Model Teoritik Kerangka Berpikir Penelitian .....	9
1.2	Kerangka Berpikir Operasional Hubungan antar Variabel .....	10
1.3	Paradigma Penelitian .....	15
2.1	Piramida Sumber Daya Manusia Indonesia .....	26
3.1	Diagram Hubungan antara Variabel .....	79
4.1	Struktur Organisasi Politeknik TEDC Bandung .....	84
4.2	Histogram Kesiapan Fasilitas .....	87
4.3	Histogram Layanan Pembelajaran .....	89
4.4	Histogram Pengalaman Industri .....	91
4.5	Histogram Indeks Prestasi .....	93
4.6	Garis Persamaan Regresi Variabel $X_1$ -Y .....	100
4.7	Garis Persamaan Regresi Variabel $X_2$ -Y .....	106
4.8	Garis Persamaan Regresi Variabel $X_3$ -Y .....	113
4.9	Hasil Pengujian Koefisien Korelasi dan Persamaan Regresi .....	118



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	131
2	Instrumen Penelitian .....	132
3	Struktur Kurikulum Politeknik TEDC Bandung .....	136
4	Nama Responden dan IPK .....	140
5	Contoh Pengujian Validitas dan Reliabilitas Secara Manual .....	142
6	Tabulasi Input Data Variabel Penelitian .....	152
7	Data Interval Variabel Penelitian .....	158
8	Uji Normalitas Data Variabel Penelitian .....	164
9	Matakuliah Terkait dengan Prestasi Belajar .....	176

