

**EVALUASI PENERAPAN KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Administrasi Pendidikan



oleh

Diki Aryana
NIM 1806177

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**EVALUASI PENERAPAN KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MERDEKA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

oleh:

Diki Aryana

NIM. 1806177

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Diki Aryana

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

DIKI ARYANA

**EVALUASI PENERAPAN KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MERDEKA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nurdin, M.Pd.

NIP. 1968 1107 199802 2 001

Pembimbing II



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan FIP UPI,



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis tentang evaluasi penerapan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan, keberhasilan dan dampak dari penerapan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat penerapan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini dibatasi pada kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang diperoleh melalui wawancara dengan Penanggung jawab Magang dan Studi Independen (MSIB), Dekan, dan Ketua Program Studi serta mahasiswa yang mengikuti kegiatan MSIB ini dan juga studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan MSIB ini pihak Universitas sudah sesuai dalam hal perencanaan, pelaksanaan, juga proses monitoring evaluasi. Walaupun terdapat beberapa kendala yang dihadapi. Kemudian keberhasilan dan dampak dari penerapan kebijakan ini dapat dikatakan belum sepenuhnya berhasil karena kebijakan yang didapatkan oleh mahasiswa belum merata tetapi tujuan dari kebijakan ini dapat dikatakan sudah tercapai yang dalam hal ini mahasiswa lulus dalam kegiatan MSIB. Kemudian, peneliti pun menemukan faktor yang dapat mendukung serta menghambat keberjalanan kebijakan MBKM ini. Hal-hal seperti ketersediaan sumber daya, arahan yang menjadi kebijakan, motivasi dari para mahasiswa, sosialisasi dan koordinasi yang dilakukan oleh universitas serta mitra yang sudah paham terhadap kebijakan adalah faktor yang dapat mendukung penerapan kebijakan ini. Dan hal-hal seperti inkonsistensi arahan, kurangnya pemerataan kebijakan, program yang masih baru, dan sistem yang disediakan belum sepenuhnya siap adalah temuan tentang faktor yang menghambat penerapan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, khususnya kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat.

Kata Kunci: Evaluasi, Kebijakan, MSIB

ABSTRACT

This study analyzes the evaluation of the implementation of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka policy at the Universitas Pendidikan Indonesia. This study aims to analyze the application of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka policy then to describe the success and impact of the implementation of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka policy and analyze the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka policy at the Universitas Pendidikan Indonesia. This research is limited to Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). The method used is a descriptive method with a qualitative approach obtained through interviews with the Person in Charge of Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB), the Dean, and the Head of the Study Program as well as students who take part in this MSIB activity and also documentation studies. The results of the study showed that in the implementation of this MSIB, the University was in accordance in terms of planning, implementation, and evaluation monitoring processes. Although there are some obstacles faced. Then the success and impact of implementing this policy can be said to have not been fully successful because the policies obtained by students have not been evenly distributed but the purpose of this policy can be said to have been achieved, in this case students graduated in MSIB activities. Then, researchers also found factors that can support the running of the policy and factors that will be able to hinder the running of this MBKM policy. things such as the availability of resources, direction that becomes a policy, motivation from students, socialization and coordination carried out by universities and partners who already understand the policy is a factor that can support the implementation of this policy. And things such as inkosistension of directives, lack of equitable distribution of policies, programs that are still new, and the system provided is not fully ready are findings about factors that hinder the implementation of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka policy, especially Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB).

Keyword: *Evaluation, Policy, MSIB*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	7
1.2.1 Batasan Masalah	7
1.2.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Sistematika Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Tinjauan Mengenai Konsep Evaluasi Kebijakan Pendidikan	11
2.1.1 Pengertian Evaluasi Kebijakan Pendidikan	11
2.1.2 Fungsi Evaluasi Kebijakan Pendidikan	15
2.1.3 Tujuan Evaluasi Kebijakan Pendidikan	16
2.1.4 Model dan Pendekatan Terhadap Evaluasi Kebijakan Pendidikan	18
2.1.5 Langkah dan Dampak Evaluasi Kebijakan Pendidikan	19
2.1.6 Metode-Metode untuk Evaluasi William N. Dunn	22
2.2 Tinjauan tentang Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka	25

2.2.1 Pengertian Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	25
2.2.2 Hak Belajar Tiga Semester	26
2.2.3 Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB)	31
2.2.3.1 Magang Bersertifikat	31
2.2.3.2 Studi Independen Bersertifikat	31
2.2.3.3 Mitra Iduka Kampus Merdeka	32
2.2.3.4 Manfaat Magang Dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB)	33
2.2 Penelitian Terdahulu	33
2.3. Kerangka Pikir Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3. 2 Partisipan dan Tempat Penelitian	39
3.2.1 Partisipan Penelitian	39
3.2.2 Tempat Penelitian	40
3.3 Pengumpulan Data	40
3.3.1 Instrumen Penelitian	40
3.3.2 Wawancara	42
3.3.3 Studi Dokumentasi	45
3.3.4 Triangulasi	46
3.4 Prosedur Pengolahan Data	46
3.4.1 Reduksi Data	47
3.4.2 Display Data	47
3.4.3 Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi	48
BAB IV PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.1.1 Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Pendidikan Indonesia	54
4.1.2 Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia	55
4.1.3 Pimpinan Universitas Pendidikan Indonesia	58

4.1.4 Keterkaitan Universitas Pendidikan Indonesia dengan MBKM	60
4.2 Temuan Penelitian	60
4.2.1 Penerapan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia	60
4.2.1.1 Perencanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka	60
4.2.1.2 Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka	65
4.2.1.3 Evaluasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka	67
4.2.2 Keberhasilan Penerapan dan Dampak dari Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia	69
4.2.2.1 Efektivitas	70
4.2.2.2 Efisiensi	72
4.2.2.3 Kecukupan	73
4.2.2.4 Pemerataan	74
4.2.2.5 Responsivitas dan Ketepatan	75
4.2.2.6 Dampak	77
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia	78
4.2.3.1 Faktor Pendukung	78
4.2.3.2 Faktor Penghambat	79
4.3 Pembahasan	81
4.3.1 Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia	81
4.3.1.1 Perencanaan	83
4.3.1.2 Pelaksanaan	84
4.3.1.3 Evaluasi	85
4.3.2 Keberhasilan Penerapan dan Dampak dari Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia	85
4.3.2.1 Efektivitas	86
4.3.2.2 Efisiensi	87

4.3.2.3 Kecukupan	88
4.3.2.4 Pemerataan	88
4.3.2.5 Responsivitas dan Ketepatan	89
4.3.2.6 Dampak	90
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia	91
4.3.3.1 Faktor Pendukung	91
4.3.3.2 Faktor Penghambat	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan	93
5.1.1 Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia	93
5.1.2 Keberhasilan Penerapan dan Dampak dari Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia	94
5.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia	95
5.2 Implikasi	95
5.3 Rekomendasi	96
5.3.1 Bagi Pihak Universitas	96
5.3.2 Bagi Mahasiswa	97
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Evaluasi	15
Tabel 2.2 Teknik Evaluasi dengan Tiga Pendekatan.....	22
Tabel 2. 3 Pedoman Wawancara untuk Analisis Survey Pemakai.....	23
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penelitian	41
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 4.1 Pihak Rektorat.....	58
Tabel 4.2 Pimpinan Fakultas	59
Tabel 4.3 Direktur Kampus Daerah.....	59
Tabel 4.4 Rekap Peserta MSIB	65
Tabel 4.5 Rekap Peserta MSIB	76
Tabel 4.6 Rekap Peserta MSIB	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaksi.....	47
Gambar 4.1 Sosialisasi MBKM khas UPI.....	62
Gambar 4.2 Buku Panduan MSIB untuk Mahasiswa.....	63
Gambar 4.3 Portal MBKM.....	64
Gambar 4.4 Kriteria Keberhasilan Penerapan Kebijakan.....	70
Gambar 4.5 Faktor Pendukung.....	78
Gambar 4.6 Faktor Penghambat.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Pembimbing.....	102
Lampiran 2. Izin Penelitian.....	103
Lampiran 3. Kisi-Kisi Penelitian.....	107
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 5. Keterangan Pengkodean Wawancara.....	112
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 7. Rekap Hasil Wawancara.....	156
Lampiran 8. Berkas Studi Dokumentasi.....	168
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 10. Catatan Bimbingan.....	170
Lampiran 11. Riwayat Hidup.....	172

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Abdillah, L. A., Sufyati, H. S., Muniarty, P., Nanda, I., Retnandari, S. D., Wulandari, W& Sina, I. (2021). *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive* (Vol. 1). Penerbit Insania.
- Agustino. (2008). *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta
- Alamsyah, Kamal. (2016). *Kebijakan Publik (Konsep dan Aplikasi)*. Badung: PT Remaja Rosdakarya
- Ansyar, Mohammad. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud
- Arikunto, Suharsimi dan Safrudin, Cipi. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020).
- Dunn, Willian N. (2000). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hasbullah. (2015), *Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Mile M, Huberman M, & Saldana J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook Third Edition*. California: SAGE Publications, Inc
- Nawawi, Hadari. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitaitif dalam Bidang Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Tri Dharma Perguruan Tinggi, 2014.
- Putra, Nusa dan Hendarmawan. (2012), *Metodologi Penelitian Kebijakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ripley, R. B. (1985), *Policy Analysis in Political Science*, California: Wadsworth Publishing Company
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.

- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Grasindo.
- Subarsono. (2013). *Analisis Kebijakan Publik, Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supandi, Ahmad Sanusi, (1988), *Kebijaksanaan dan Keputusan Pendidikan*, Jakarta: P2LPTK.
- Wibawa, S, (1994). *Evaluasi Kebijakan Publik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Winarno, Budi. (2012). *Teori dan Proses Kebijakan Publik* Yogyakarta: Media Pressindo.
- Wirawan, (2011), *Evaluasi (Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi)*. Jakarta: Rajawali Pers

2. Artikel Jurnal dan Skripsi

- Asiah, N. (2021). *Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Studi Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Makassar)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Kawengian, D. D., & Rares, J. J. (2015). *Evaluasi Kebijakan Pencegahan dan Pemberantasan Perdagangan Manusia (Trafficking) Terutama Perempuan dan Anak di Kabupaten Minahasa Selatan Provinsi Sulawesi Utara*. *Jurnal Acta Diurna*, 4(5).
- Pratiwi, A. N. (2020). *Evaluasi Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMA Negeri 2 Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Priana, W., Pudjo, H., Sishadiyati, S., & KW, N. I. (2020). *Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar*. *Jurnal Sosial Ekonomi dan Politik (JSEP)*, 1(4).
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

<http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/MetodePenelitianKualitatifdiBidangPendidikan.pdf>

Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34-41.

Suhartono, O. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).

Syahrudin. (2009). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pengembangan Kawasan Industri di Kabupaten Karawang. [Online]. Tersedia: <http://journal.ui.ac.id/index.php/jbb/viewArticle/624&ved>

3. Perundang-Undangan

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

4. Sumber lainnya

kampusmerdeka.kemendikbud.go.id

KBBI, (2022). Arti kata Dampak. Diakses secara [online] Arti kata dampak - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online

[web upi.edu](http://web.upi.edu)