

**STUDI PENGEMBANGAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA
MELALUI PEMBELAJARAN RADIO SIARAN DENGAN
MODEL ON AIR**

**(Studi Kasus Kegiatan Pembelajaran Radio Siaran dan Model On Air di
Gelanggang Pemuda Kota Bandung Jawa Barat)**

Di Ajukan Kepada Panitia Ujian Tesis Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



Disusun oleh

ROY KUSTIA
NIM. 039314



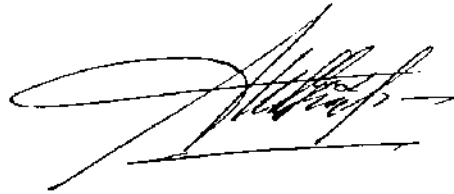
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**



LEMBAR PERSetujuan

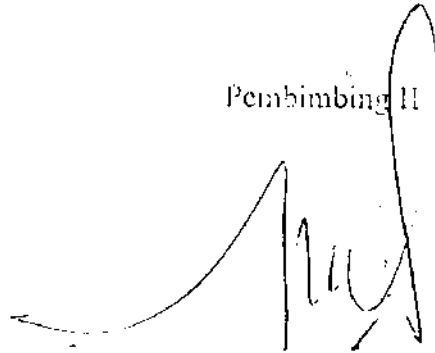
TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Prof. Dr. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Ed.

Pembimbing II



Dr. Ayi Olim, M.Pd.



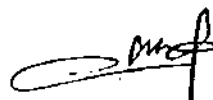
PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan, bahwa karya tulis (tesis) yang berjudul : **Studi Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia melalui Pembelajaran Radio Siaran dengan Model On Air (Studi Kasus Kegiatan Pembelajaran Radio Siaran dan Model On Air di Gelanggang Pemuda Kota Bandung Jawa Barat)**. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dalam keadaan sehat, baik jasmani maupun rohani.

Bandung, Februari 2006

Penulis,



Roy Kustia



*Kesulitan dan kemudahan itu saling berdappingan
Janganlah terlalu bergembira saat kemudahan datang
Dan janganlah terlalu berduka kala kesulitan menghadang
Hendaklah bersabar dan bertawakal dalam menghadapinya
(HAMKA)*

*Kupersembahkan untuk orang-orang tercinta :
Ayahanda, ibunda, Adik-adiku
Serta keponakanku*



ABSTRAK

Masalah yang menarik untuk dianalisis dalam penelitian ini adalah Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pembelajaran Radio Siaran Dengan Model On Air di Gelanggang Pemuda Kota Bandung Dalam rangka Peningkatan kualitas pemuda, maka proses pembelajaran yang tepat merupakan suatu hal yang sangat substansif dalam melahirkan pemuda yang mandiri dan berkualitas.

Penelitian ini bertujuan memberikan deskripsi dan analisis tentang proses pembelajaran yang dapat dikembangkan menjadi sebuah model yang tepat dan relevan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan yakni membangun kualitas SDM yang berkualitas. Asumsi yang mendasarinya adalah bahwa pemuda pewaris masa depan, pelopor perubahan dan pembangunan, pendobrak kebekuan, penerus perjuangan dan pemimpin masa depan bangsa merupakan subyek dan obyek pembangunan bangsa ini. Oleh karena itu, kualitas sumber daya pemuda penting mendapat perhatian yang sungguh-sungguh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi partisipatif, pengamatan langsung, wawancara, studi dokumentasi dan kepustakaan. Pengamatan keabsahan data informasi yang relevan melalui proses triangulasi.

Hasil penelitian ini dapat dideskripsikan sebagai berikut. (1) Kebutuhan dan minat warga belajar di GPB. menunjukkan tingkatan yang cukup besar, untuk meningkatkan ilmu dan pengetahuan dan keterampilan dibidang entertainment., (2) Motivasi yang menjadi sumber ide pembelajaran yaitu Kondisi sosial masyarakat yang serba kekurangan menarik perhatian pendiri GPB untuk segera merealisasikan bantuannya, sekaligus menjadi motivasi yang kuat bagi GPB untuk menyelenggarakan diklat radio siaran (3) Deskripsi dalam Proses Pembelajaran diklat radio siaran yakni pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan teori 15 % dan 85% praktek dilapangan. Upaya pengenalan radio siaran yaitu dengan diberikannya materi-materi yang ada hubungannya dengan dunia *broadcasting*. Warga belajar juga memperoleh wawasan pekerjaan, meningkatkan taraf hidup dan menjadi sumber daya manusia di bidang *broadcasting*, (4) Upaya pembinaan yang dilakukan guna pengembangan pembelajaran radio siaran dengan model on air di Gelanggang Pemuda Kota Bandung Pada warga belajar belum mendapat perhatian yang sungguh sungguh. Namun demikian para pembimbing menerima informasi tentang kemajuan atau masalah yang dihadapi oleh warga belajar melalui surat dan telepon atau konsultasi langsung ketempat Pusdiklat, Gelanggang Pemuda Kota Bandung.

Temuan hasil Penelitian di atas secara umum dapat disimpulkan bahwa diklat radio siaran merupakan suatu pembelajaran dalam PLS karena didalamnya terjadi proses transpormasi pengetahuan dan keterampilan pada diri individu individu maupun kelompok yang dapat menimbulkan perubahan sikap dan prilaku warga belajar



KATA PENGANTAR

Pembangunan Sumber Daya Manusia tidak terlepas dari upaya pendidikan yang dilaksanakan secara berkelanjutan. Dalam hal ini, keberadaan Pendidikan Luar Sekolah memiliki peranan yang strategis dalam pengembangan sumber daya manusia. Generasi muda sebagai komponen penting dalam pembangunan nasional, dalam pemberdayaannya memerlukan penanganan yang berkelanjutan.

Gelanggang Pemuda Bandung, sebagai salah satu bentuk Pendidikan Luar Sekolah, merupakan lembaga pendidikan *non formal* (kepemudaan) yang berada di bawah koordinasi Pemerintah Kota Bandung, dalam kegiatannya menyajikan berbagai program, yang meliputi tiga kegiatan utama, yakni pembinaan seni budaya, pembinaan ilmu pengetahuan dan keterampilan, dan pembinaan olahraga.

Penelitian ini memfokuskan pada Studi Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pembelajaran Radio Siaran Dengan Model On Air (Studi Kasus Kegiatan Pembelajaran Pemuda Di Gelanggang Pemuda Kota Bandung Jawa Barat) . Deskripsi tentang Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia yang dimaksud dalam penelitian ini, diperoleh dari kajian empiris tentang pelaksanaan pembelajaran dan berbagai upaya yang dilaksanakan oleh pihak pengelola Gelanggang Pemuda Bandung.

Penyusunan hasil penelitian ini disajikan ke dalam lima bab, dengan rincian sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang mengantarkan orientasi dan ruang lingkup dari penelitian yang dilaksanakan, sehingga dapat memberikan pemahaman tentang maksud dan tujuan penelitian.

Bab II Landasan Teoritis, merupakan bab yang menyajikan analisis teoritis mengenai variabel penelitian, sehingga dapat dijelaskan kedudukan variabel penelitian dan kajian teoritis.

Bab III Metodologi Penelitian, merupakan bab yang menjelaskan prosedur penelitian yang digunakan, sehingga diharapkan dapat menjawab rumusan penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian, adalah bab yang menyajikan hasil penelitian sekaligus menjawab setiap rumusan pertanyaan penelitian sehingga dapat menjawab fokus penelitian.

Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi, adalah bab yang menyajikan makna dari hasil penelitian dan rekomendasi dalam menyikapi permasalahan yang dihadapi peneliti di lokasi penelitian.

Bandung, Februari 2006

Penulis

Roy Kustia



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi, berkat petunjuk dan kasih sayang-Nya penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada Rasul-Nya Muhammad SAW dan keluarganya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan serta do'a berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, sudah selayaknya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril dan materil, yaitu :

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed., selaku mantan Rektor UPI dan Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Serta pembantu Rektor I,II, III, IV, dan seluruh staf UPI yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana UPI.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana UPI. Penulis merasa bangga dengan kepiawaiannya dalam mengelola Program Pascasarjana. Penampilan kesehariannya yang selalu ceria menebarkan kondisi kampus menjadi nyaman.
3. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A. selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UPI, Ibu Prof. Dr. Nuryani Y. Kustaman, selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana UPI, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh layanan bimbingan akademik, fasilitas pendidikan selama penulis mengikuti pendidikan sampai penulis dapat menjelaskan pendidikan di Program S2 pada bidang studi PLS.

4. Yth. Ibu Prof. Dr. H. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd., selaku pembimbing I. di tengah kesibukannya yang padat, beliau menyempatkan waktu untuk selalu memberikan dorongan yang memacu penulis untuk terus belajar dan belajar. Kebaikan yang Ibu berikan pada penulis, akan selalu penulis kenang sebagai "Dosen PLS" yang tetap konsisten pada dunianya.
5. Yth. Bapak. Dr. Ayi Olim, M.Pd. selaku pembimbing II, walaupun dalam berbagai kesibukan telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan, beliau selalu memberikan motivasi agar penulis cepat selesai di dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Yth. Bapak dan Ibu dosen Pembina Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Konsentrasi Pelatihan PPS UPI, yaitu : Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.a., Prof. Dr. H. Engking Suwarman, Ms, M.Pd., Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed., Dr. H. Ahmad Hufad. M.E.d., Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd., Prof. Dr. H. Djudju Sudjana, M.Ed., Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifai, M.Pd, Prof. Dr .H. Sudarja Adiwikarta, M.A., Dr. H. Romlan, M.Pd (Alm), Prof Dr. Nana Sudjana, Dr. H. Zainudin Arif, MS, Dr. Ayi Olim, M.Pd. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu dengan karakteristik dan jati diri masing-masing serta sentuhan khasanah keilmuan sejak perkuliahan sampai terselesaikannya penulisan tesis ini.
7. Yth. Bapak Wawan Dewanta selaku kepala Gellanggang Pemuda Kota Bandung Serta Bapak Yandhi S.Sos selaku manager GPB-Diklat radio siaran yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan masukan kepada penulis dan telah meluangkan waktu untuk membenatu penulis mengisi pedoman wawancara yang cukup berarti bagi selesainya penulisan tesis ini.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi PLS dan Pelatihan Program Pascasarjana UPI angkatan 2003 yang telah memberikan bantuan tenaga dan fikiran dengan senang hati ketika menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan dan tesis ini.
9. Akhirnya secara khusus penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada ibunda Seni Hermihati dan ayahanda Tjahya

yang selalu memberikan motivasi dan dorongan serta doa restunya kepada penulis untuk selalu senantiasa menjadi manusia yang berguna.

10. Juga kepada adik-adiku : Silvi Apriliani dan Silvia Mandarani dan seluruh keluarga besar Soma Atmaja yang telah memberikan dorongan dan berdoa untuk keberhasilan penulis menyelesaikan studi.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas amal ibadahnya. Amin... ya robbal' alamin

Bandung, Februari 2006

Penulis

Roy Kustia



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	12
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Definisi Operasional	15
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
F. Kerangka Pemikiran	19
BAB II PENGEMBANGAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA MELALUI PEMBELAJARAN RADIO SIARAN DENGAN MODEL ON AIR	21
A. Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah	21
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	21
2. Klasifikasi Pendidikan Luar Sekolah	23
3. Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	26
4. Pendekatan Sistem Dalam Pembelajaran PLS	27
B. Teori dan Konsep Pembelajaran PLS	29
1. Teori-teori belajar	29

2.	Kebutuhan Belajar	33
3.	Model Pembelajaran Generasi Muda	39
4.	Kajian Konsep Pendidikan dan Latihan Penyiar Radio Sebagai Salah Satu Bentuk Kegiatan PLS	41
C.	Konsep Kualitas Sumber Daya Manusia Generasi Muda Di GPB.....	49
1.	Pengertian Kualitas Sumber Daya Manusia	49
2.	Permasalahan Sumber Daya Manusia	51
3.	Pengembangan Sumber Daya Manusia	53
4.	Pendidikan Sebagai Upaya Pemberdayaan SDM.....	56
D.	Arah Kebijakan Pemberdayaan Generasi Muda Dalam Pembangunan Nasional	59
1.	Pengertian Generasi Muda	60
2.	Konsep Dasar Pemberdayaan Generasi Muda	61
3.	Visi, Misi dan Tujuan Pemberdayaan Generasi Muda	65
4.	Arah Pembinaan Generasi Muda	68
E.	Pengembangan Kualitas SDM Dalam Pembelajaran Radio Siaran di GPB	69
1.	Tugas dan Wewenang Gelanggang Pemuda Bandung	69
2.	Siaran Radio Sebagai Format Teknologi Media Komunikasi.....	73
3.	Pentingnya Kebutuhan, Minat dan Motivasi belajar Dalam Suatu Kegiatan.....	75
4.	Kegiatan-Kegiatan Di GPB Sebagai Sarana Pengembang Kualitas SDM Generasi Muda.....	81
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	83
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	83
B.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	86
C.	Subjek Penelitian	89
D.	Prosedur Pengumpulan Data	90
E.	Teknik Analisis Data	91

BAB IV HASIL PENELITIAN	93
A. Gambaran Umum Gelanggang Pemuda Bandung	93
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	99
C. Temuan Penelitian	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	137
A. Kesimpulan	137
B. Implikasi	139
C. Rekomendasi	140
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Warga Belajar Menurut Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Organisasi.....	107
--	-----



DAFTAR GAMBAR

1. Hubungan Fungsional antar Komponen PLS	27
2. Flowchart Model Deduktif	37
3. Flowchart Model Klasik	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Kota Bandung	147
Lampiran 2. Denah GPB BANDUNG Lantai Dasar	148
Lampiran 3. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Penelitian	149
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	151
Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan di GPB	160
Lampiran 6. Surat-surat Ijin Penelitian	165
Lampiran 7. Riwayat Hidup	169

