

**PENGELOLAAN PELATIHAN  
KEWIDYAISWARAAN TINGKAT PERTAMA**  
(Study Kasus pada Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial  
(BBPPKS) Bandung )

**T E S I S**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



Oleh :

ASEP IWAN SETIAWAN  
NIM. 029584

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2005**



**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

**Pembimbing I**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D. Sudjana', written over a horizontal line.

**PROF.DR.H.DJUDJU SUDJANA, M.Ed**

**Pembimbing II**

**DR. H. ZAINUDIN ARIEF. MS**



## ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat permasalahan utama, yakni : *Bagaimana Pengelolaan Pelatihan Kewidyaiswaraan Tingkat Pertama?* yang dijabarkan ke dalam tiga sub permasalahan : (1) Bagaimana perencanaan pelatihan?, (2) Bagaimana pelaksanaan?, dan (3) Bagaimana penilaian Pelatihan ? Penelitian ini dilakukan dengan tujuan : (1) Mendeskripsikan perencanaan pelatihan, (2) Mendeskripsikan pelaksanaan pelatihan, dan (3) Mendeskripsikan Bagaimana penilaian.

Dari permasalahan dan tujuan penelitian, secara teoritis dapat dikaji dengan konsep pengelolaan. yang meliputi fungsi-fungsi: perencanaan pelatihan, pelaksanaan pelatihan, dan penilaian pelatihan, konsep pelatihan bagi orang dewasa, konsep pendidikan luar sekolah dan konsep widyaiswara dalam pelatihan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik : (1) Studi kepustakaan, (2) Observasi, (3) Wawancara, (4) Studi dokumentasi, dengan subjek penelitian sebanyak 19 orang, dimana analisis data dilakukan dengan tiga langkah, yaitu : reduksi data, display data, penyimpulan dan verifikasi, sedangkan validasi dilakukan dengan kredibilitas, dependabilitas, tranferabilitas, dan konfirmabilitas.

Data yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) Bandung dalam pelatihan Kewidyaiswaraan Tingkat Pertama telah melakukan pengelolaan dengan melakukan langkah-langkah: penyusunan rencana pelatihan, pelaksanaan pelatihan, dan penilaian pelatihan. Dalam penyusunan rencana pelatihan kegiatan-kegiatan yang dilakukan antara lain: kegiatan mengidentifikasi kebutuhan pelatihan, menyusun desain pelatihan yang meliputi: tujuan pelatihan, kurikulum, metode pelatihan, pelatih atau fasilitator, peserta, waktu, cara penilaian dan menetapkan atau memilih media pelatihan yang digunakan. Dalam pelaksanaan pelatihan kegiatan-kegiatan yang dilakukan antara lain: persiapan administrasi, sarana, akomodasi dan kelengkapan-kelengkapan lainnya, dan pemanggilan terhadap calon peserta pelatihan, pembukaan pelatihan, penjelasan program pelatihan, kegiatan proses pembelajaran, pembulatan, dan penutupan pelatihan. Dalam penilaian pelatihan melakukan kegiatan-kegiatan antara lain: penilaian kemampuan awal yang dimiliki peserta (pre test), penilaian terhadap peserta dalam aspek sikap, dan tingkat penguasaan dalam aspek pengetahuan, dan keterampilan, penilaian terhadap penampilan fasilitator dalam proses pembelajaran, dan penilaian kemampuan akhir yang dimiliki peserta setelah pelatihan berakhir (post test) dan penilaian reaksi peserta terhadap penyelenggaraan pelatihan.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa pengelolaan pelatihan masih diwarnai kelemahan-kelemahan diantaranya : pada perencanaan yaitu identifikasi kebutuhan belum tepat sasaran, desain pelatihan disusun kurang melibatkan pihak-pihak terkait dengan program dan pemilihan media masih didominasi pihak pengelola, pada pelaksanaan yaitu seleksi peserta tidak ketat, fasilitator belum mencerminkan sikap dan perilaku yang diharapkan dalam pembelajaran orang dewasa, sedangkan pada penilaian masih lebih menekankan pada ranah kongnitif dan afektif.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil Alaminin, Puji dan syukur penulis panjatkan kekhadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan berbagai rahmat, karunia serta kekuatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **“Pengelolaan Pelatihan Kewidyaiswaraan Tingkat Pertama pada Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) Bandung”**.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat bagi penulis dalam mengikuti ujian Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam tulisan maupun tata bahasanya, hal ini karena keterbatasann pengetahuan dan kemampuan serta waktu yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu saran dan koreksi yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan penelitian ini.

Akhirnya penulis akui, bahwa terwujudnya tesis ini dapat memberikan manfaat bagi Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) Bandung, masyarakat yang ingin mengenal lebih jauh tentang pengelolaan pelatihan dan bagi penulis sendiri dalam menjalankan tugas pokok sehari-hari sebagai widyaiswara di BBPPKS Bandung.

Bandung, Januari 2005

*Penulis*



## ***UCAPAN TERIMA KASIH***

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke Khadirat Illahirobi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **“Pengelolaan Pelatihan Kewidyaiswaraan Tingkat Pertama pada Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) Bandung”**.

Patut penulis akui pula, bahwa terwujudnya karya tulis ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Maka sewajarnya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Alm. Ayahanda Awang Wangsa Ganda Prawira dan ibunda Tuti Rochaeti, kakak adik, serta istri dan anak yang tercinta yang dengan penuh ketulusan memberikan dorongan yang tiada syarat dengan doa dan bantuan moril maupun materiil dalam menyelesaikan kertas kerja ini.
2. Bapak Kepala Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) Bandung beserta jajarannya.
3. Bapak Kepala Pusdiklat Pegawai Departemen Sosial RI beserta jajarannya
4. Bapak Kepala Pusdiklat TKSM Departemen Sosial RI beserta jajarannya
5. Ibu Kepala PSBN Wyata Guna Bandung beserta jajarannya.
6. Bapak Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
7. Bapak Asisten Direktur I Program Pasca Sarjana UPI.

- 
8. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA. Selaku Ketua Jurusan PLS Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
  9. Bapak Prof Dr. H. Djudju Sudjana, MA., M.Ed dan Dr. Zainuddin Arief selaku pembimbing, yang di tengah-tengah kesibukan selalu bersemangat dan tetap dapat meluangkan waktunya mencurahkan perhatian serta dukungan yang sangat berharga untuk membimbing penulis.
  10. Para dosen Program Pasca Sarjana UPI Bandung Jurusan PLS
  11. Bapak dan Ibu rekan seperjuangan program studi PLS tahun 2002.
  12. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu didalam membantu tersusunnya kertas kerja perorangan ini.

Atas segala bantuan, dorongan dan bimbingan mereka, semoga Allah SWT mencurahkan rahmat dan kasih sayang-NYA serta mendapat balasan yang setimpal. Amiin...

Bandung, Januari 2005

*Penulis*



## DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Definisi Operasional .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Pelatihan .....	11
G. Kerangka Pemikiran .....	12
<b>BAB II    KERANGKA TEORETIS</b>	
A. Pengelolaan Pelatihan .....	15
1. Perencanaan Pelatihan .....	20

2. Pelaksanaan Pelatihan .....	49
3. Penilaian Pelatihan .....	65
B. Pelatihan .....	69
1. Pengertian Pelatihan .....	69
2. Tujuan Pelatihan .....	71
3. Manfaat Pelatihan .....	74
4. Model Pelatihan .....	77
C. Pendidikan Luar Sekolah .....	80
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah .....	81
2. Karakteristik Pendidikan Luar Sekolah .....	83
3. Sistem Pendidikan Luar Sekolah .....	85
D. Karakteristik Widyaiswara .....	87
1. Pengertian Widyaiswara .....	87
2. Kedudukan dan Tugas Pokok Widyaiswara.....	89
E. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	93

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	99
B. Teknik Pengumpulan Data .....	101
C. Subjek Penelitian .....	103
D. Pengolahan dan Analisa Data .....	104
E. Validitas Hasil Penelitian .....	106

## BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	108
1. Sejarah BBPPKS Bandung .....	108
2. Organisasi dan Tata Kerja BBPPKS Bandung .....	110
3. Keadaan BBPPKS Bandung .....	114
4. Sarana dan Fasilitas BBPPKS Bandung .....	115
5. Wilayah Kerja BBPPKS Bandung .....	117
6. Program Kerja BBPPKS Bandung .....	117
B. Deskripsi Pengelolaan Pelatihan Kewidyaiswaraan	
Tingkat Pertama .....	119
1. Perencanaan Pelatihan Kewidyaiswaraan Tingkat Pertama	121
2. Pelaksanaan Pelatihan Kewidyaiswaraan Tingkat Pertama	134
3. Penilaian Pelatihan Kewidyaiswaraan Tingkat Pertama	142
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	145
D. Temuan Hasil Penelitian .....	164
E. Keterbatasan Penelitian .....	167

## BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan .....	168
B. Implikasi .....	171
C. Rekomendasi .....	173

---

DAFTAR PUSTAKA .....	177
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	180
RIWAYAT HIDUP .....	235



---

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 4.1 Keadaan Pegawai BBPPKS Bandung Tahun 2004.....	115
Tabel 4.2 Data Responden .....	121
Tabel 4.3 Silabi Materi Pelatihan Kewidyaiswaraan Tingkat Pertama .....	128
Tabel 4.4 Susunan Kepanitian Pelatihan Kewidyaiswaraan Tingakt Pertama.....	132
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Evaluasi terhadap Fasilitator.....	144



## *DAFTAR GAMBAR*

Gambar 1.1 Paradigma Penelitian.....	Hal 14
Gambar 2.2 Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen Pendidikan Luar Sekolah .....	85
Gambar 2.3 Langkah Kegiatan Model Pelatihan Partisipatif.....	78
Gambar 4.1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja BBPPKS Bandung.....	112



---

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Hal
Kisi-kisi Penelitian .....	180
Pedoman Wawancara .....	182
Dokumen-dokumen penyelenggaraan pelatihan .....	198
Surat Keterangan Penelitian .....	231
Riwayat Hidup .....	235

