

**PELATIHAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) GUNA
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU**

**(Studi Kasus Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Tentang Pembelajaran
Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Bagi Guru
Bidang Studi di Sekolah Salman Al Farisi Bandung)**

TESIS

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis untuk memenuhi sebagian
persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



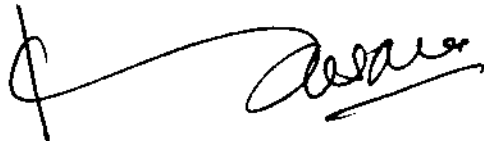
**Oleh :
EVIE LATIFAH
NIM 029564**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**



LEMBAR PENGESAHAN

Pembimbing I



Prof. H. Djuju Sudjana S., M.Ed., PhD.

Pembimbing II



Dr. H. Romlan Kartaatmadja, M.Pd



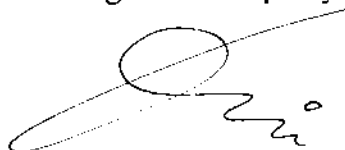
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul : **“Pengelolaan Pelatihan Pembelajaran Dengan Menggunakan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Guna Meningkatkan Kompetensi Guru”** (Studi Kasus Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Tentang Pembelajaran Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Bagi Guru Mata Pelajaran di Sekolah Salman Al Farisi Bandung), beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya pengaduan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2005

Yang membuat pernyataan



Evie Latifah



MOTTO

- *Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok, dan bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. 59 : 18)*
- *Tuntutlah ilmu mulai dari buaian sampai ke liang lahat (HR. Buchari – Muslim)*

*Kupersembahkan :
Buat orang-orang yang senantiasa mengasahi, menyanggiku,
dan sudah rela berkorban dalam mendukung
seluruh aktivitas kehidupanku*



ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang proses pengelolaan pelatihan pembelajaran menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi, yang dilihat dari segi perencanaan, proses pelaksanaan, evaluasi terhadap pelaksanaan pelatihan pembelajarannya, hasil pelatihan dan dampak kegiatan pelatihan. Tujuan penelitian adalah mengungkapkan pengelolaan pelatihan pembelajaran yang menggunakan TIK yang dilaksanakan oleh Unit Komputer Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi Bandung.

Teori yang mendasari penelitian ini adalah konsep dan teori Manajemen (Sudjana, Mangkunegaran, Bramley), konsep dan pelatihan (Andrew F. Sikula, D. Sudjana, Mangkunegara), Pembelajaran (D. Sudjana, W.H. Burton), Pembelajaran dalam PLS (Sudjana), Pembelajaran dengan TIK (Seels, Richey, Sayidiman, Moore, Kearsley, McNahh, Marry L.), Peranan Guru (Adam and Decey, Usman, Wrightman), Kompetensi Guru (Johnson, Usman), Dampak pembelajaran (D. Sudjana).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara, studi dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap 5 orang sebagai subjek penelitian dan dilengkapi dengan teknik triangulasi. Teknik analisis data melalui penelaahan seluruh data dari berbagai sumber, melakukan reduksi data, menyusun data dalam satuan, mengkatagorikan data, memeriksa keabsahan data, dan terakhir menafsirkan data.

Hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, pengelolaan pelatihan pembelajaran dengan menggunakan TIK sudah sesuai dengan ketentuan dan langkah-langkah manajemen pelatihan. Hasilnya yaitu membuat perencanaan, melaksanakan kegiatan pelatihan, melakukan evaluasi proses, evaluasi hasil dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan. Adapun dalam mengkaji hasil dan dampak dari kegiatan pelatihan, hasilnya menunjukkan adanya perubahan yang positif terhadap aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor peserta pelatihan ke arah yang lebih baik yaitu meningkatnya kompetensi dan profesionalisme sebagai guru bidang studi.

Kesimpulan dari penelitian ini secara kualitas maupun kuantitas telah menunjukkan hasil yang sangat positif, dan peserta pelatihan mengalami peningkatan pengetahuan, wawasan dan ketrampilan yang lebih baik. Implikasi hasil penelitian telah memberikan sumbangan keilmuan, bermanfaat bagi peneliti sendiri, tindak lanjut penelitian, pengelola dan para instruktur/pengajar, peserta pelatihan serta peneliti selanjutnya dapat membicarakan lebih luas dan lebih mendalam, sehingga hasil dari penelitian tersebut dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pengambilan keputusan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini, penulisan tesis dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh Program Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Luar Sekolah di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Pembinaan dan pengembangan sumber daya manusia dilakukan secara terus menerus dan perlu diarahkan supaya dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan lingkungannya. Melalui pembinaan dan pengembangan sumber daya manusia diharapkan dapat menghasilkan manusia Indonesia yang memiliki orientasi lokal agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitarnya, manusia Indonesia yang berwawasan nasional agar dapat mengarah pada pencapaian misi dan tujuan pembangunan nasional, dan manusia Indonesia yang berwawasan global agar mampu bersaing di dunia internasional.

Upaya pengembangan SDM, tidak terlepas dari kegiatan pendidikan dan pelatihan sebagai salah satu alternatif untuk menjawab tantangan dan perubahan zaman. Terlebih lagi abad 21 ini dikatakan sebagai abad Informasi, setiap dimensi kehidupan tidak lepas dari pengaruh Teknologi Informasi. Guru sebagai salah satu ujung tombak keberhasilan pendidikan, harus mampu menyesuaikan pengetahuan dan ketrampilannya dengan tuntutan zaman. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh para guru di abad ini adalah kemampuan untuk menguasai pengetahuan dan ketrampilan perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Program Pelatihan memiliki peran yang sangat penting dalam setiap kegiatan pendidikan luar sekolah, khususnya dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan perubahan sikap seseorang. Tesis ini berjudul "*Pengelolaan Pelatihan Pembelajaran Dengan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru*", yang berupaya untuk menganalisis keterkaitan dan kontribusi

pengelolaan pelatihan mulai dari perencanaan, pelaksanaan atau pengorganisasian kegiatan pelatihan, evaluasi serta dampak dari kegiatan pelatihan dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan guna meningkatkan kompetensi dan profesionalismenya sebagai guru bidang studi.

Tesis ini terdiri dari lima Bab yang meliputi : Bab I pendahuluan, berisi pembahasan tentang belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan kerangka pemikiran.

Bab II berisikan uraian-uraian mengenai kajian teoritis yang menjadi acuan penelitian. Teori-teori yang dimaksudkan di sini antara lain mencakup konsep dan teori manajemen yang mencakup tentang perencanaan, pengorganisasian dan evaluasi; konsep dan teori pelatihan yang terdiri atas pengertian dan tujuan pelatihan, dampak pelatihan, konsep dan teori pembelajaran; pembelajaran dalam PLS; pembelajaran dengan TIK; Peranan dan kompetensi guru.

Bab III berisikan uraian tentang prosedur penelitian, mencakup metode penelitian, teknik pengumpulan data, langkah-langkah pengumpulan data, lokasi subjek penelitian, prosedur analisis data dan validitas data hasil penelitian. Bab IV berisikan gambaran umum, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, temuan hasil penelitian dan keterbatasan hasil penelitian. Bab V berisikan tentang kesimpulan, implikasi dan rekomendasi, baik kepada pengelola dan penyelenggara, instruktur/pengajar, maupun kepada peneliti selanjutnya dalam melaksanakan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penelitian ini kajiannya masih sangat sederhana dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan koreksi, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini.

Bandung, Januari 2005

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa disamping kerja keras dan do'a serta ijin Allah SWT. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam dan penghargaan yang diada terkira,ingin penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Djuju Sudjana, M.Ed dan Dr. H. Romlan Kartaatmadja, M.Pd., selaku pembimbing penulisan, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta dorongan untuk membuka daya pikir dan kemampuan penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA selaku ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Program Pasca Sarjana yang dengan penuh perhatian mendorong dan terus mendukung penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak-bapak dan Ibu dosen pengajar pada Jurusan Pendidikan Luar sekolah : Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd, Prof. Dr. H. Sudardja Adiwikarta, Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd, Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M. Ed, Dr. H. Romlan, Dr. Nana Sujana, Dr. H. Zainudin Arief M.Ed, Prof. Dr. H. Engking Suwarman Hasan, M.Pd, Prof. Dr. H. Ismaun, M.Pd, Dr. H. Mustofa Kamil M.Pd, Dr. H. Ayi Olim, yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu selama mengikuti studi di PPS UPI.
4. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M. Ed. selaku Direktur Program Pasca Sarjana UPI, Bapak Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A, selaku Asisten Direktur I, Bapak, Dr. Ahmad Munandar, selaku Asisten Direktur II, Ibu Prof. Dr. Nuryani Rustaman, selaku Asisten Direktur III, beserta seluruh staf administrasi Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan layanan bimbingan akademik serta layanan fasilitas pendidikan dengan baik.

5. Ibu Meitty Amalia Salman, selaku Koordinator Laboratorium Komputer Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi sekaligus teman sejati yang selalu memberikan motivasi dan telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan informasi tentang penyelenggaraan program pembelajaran yang menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi .
6. Ayahanda Drs. H. Yusuf Mughni, Ibunda Hj. A. Maryani serta kakak-kakak dan adik-adik tercinta yang selalu memberikan dorongan dan do'anya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
7. Kakak-kakak dan adik-adik ipar yang selalu memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh teman-teman PLS UPI angkatan 2002, Teh Enung, Hani, Kang Sima, Kang Dedi, Asep Iwan, Om Onang, Deden Budi K, Ceu Eti, Ceu Mally, Ceu Ani, Teh Popon, Neng Terry, yang selalu bersama-sama berjuang dan saling mendukung dalam menyelesaikan proses pendidikan dan penelitian ini.
9. Teman-teman setia penulis sekaligus rekan kerja di SMP Salman Al Farisi, Neng Ade Triana, Bu Tari, Bu Danti, Bu Heni, Neng Isty, Bu Tanti, Bu Yus, Bu Anna, Bu Wulan, Bu Etty, Pa Ukir (mantan Kepala SMP SAF yang telah memberikan izin penelitian), Pa Edi, Pa Irwan, Pa Teja, Pa Husein, B' Ni dan teman-teman baru di SMP SAF B' Ani, B' Ade, Ovie, Mai, Dini, B' Ratna serta mereka-mereka yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis pada masa perkuliahan maupun dalam menyelesaikan tesis ini. Tak lupa kepada Pak Hikmat selaku TU di SMP Salman yang telah banyak penulis repotkan.
10. Para pengurus Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi, yang telah memberikan izin, dan kerjasamanya dalam membantu penulis dalam menyelesaikan tugas-tugas pekerjaan selama penulis menyelesaikan pendidikan dan tesis ini.

11. Siswa siswi SMP Salman khususnya Kelas VII-B dan para alumni, terimakasih atas dorongan semangat dan doanya bagi penulis. Semoga kalian menjadi anak yang shaleh dan shaleh.

12. Semua pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Akhirnya penulis selalu memanjatkan do'a semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya atas segala budi baik semua pihak yang terlibat, baik selama perkuliahan hingga penulisan tesis selesai.

Bandung, Maret 2005

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah Dan Pertanyaan Penelitian	14
D. Definisi Operasional	15
E. Tujuan Penelitian	18
F. Manfaat Penelitian	19
G. Kerangka Pemikiran.....	19
BAB II LANDASAN TEORITIS	23
A. Pengertian dan Konsep Manajemen.....	23
1. Pengertian Manajemen.....	23
2. Pengertian Perencanaan.....	25
3. Pengertian Pengorganisasian.....	26
4. Pengertian Evaluasi.....	28
B. Konsep Pelatihan.....	31
1. Pengertian Pelatihan.....	31
2. Tujuan Pelatihan.....	33

	C. Konsep Pembelajaran.....	34
	1. Pengertian Pembelajaran.....	34
	2. Pembelajaran Dalam Pendidikan Luar Sekolah.....	37
	3. Pembelajaran Dengan Menggunakan Teknologi Informasi.....	41
	4. Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	50
	5. Kompetensi Dan Profesionalisme Guru.....	51
	D. Hasil Dan Penelitian Yang Relevan.....	55
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	60
	A. Metode Penelitian.....	60
	B. Subjek Penelitian.....	63
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	65
	D. Alat Pengumpul Data.....	68
	E. Tahap Pengumpulan Data.....	70
	1. Tahap Pra Lapangan.....	70
	2. Tahap Lapangan.....	70
	3. Tahap Pelaporan.....	73
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	74
	A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Daarut Tauhid.....	74
	1. Sejarah Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi.....	74
	2. Tujuan Yayasan Pendidikan Saalman Al Farisi.....	77
	3. Misi Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi.....	78
	4. Visi Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi.....	79
	4. Kurikulum Sekolah Salman Al Farisi.....	79
	5. Metode Pembelajaran.....	81
	6. Latar Belakang Subjek Penelitian.....	82
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	88
	1. Deskripsi Perencanaan Pelatihan Pembelajaran.....	90
	2. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pelatihan Pembelajaran yang- Menggunakan TIK.....	102

3. Deskripsi Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Pembelajaran yang Menggunakan TIK.....	110
4. Deskripsi Hasil dan Dampak Pelaksanaan Pelatihan Pembelajaran dengan Menggunakan TIK.....	123
C. Pembahasan Hasil Penelitian	131
1. Analisis Perencanaan Pelatihan	132
2. Analisis Proses Pelaksanaan Pelatihan.....	141
3. Analisis Evaluasi Pelatihan.....	143
4. Analisis Dampak/Pengaruh Pelatihan.....	146
D. Temuan Penelitian	149
E. Keterbatasan Penelitian	152
 BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	153
A. Kesimpulan	153
B. Implikasi Penelitian.....	158
C. Rekomendasi	161
 DAFTAR PUSTAKA	163
Lampiran-lampiran	165
Riwayat Hidup.....	187



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Data Subjek Penelitian.....	82
2 Data Silabus Pelatihan Pembelajaran Menggunakan TIK.....	95
3 Data Peserta Pelatihan Menggunakan TIK.....	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Pemikiran Penelitian	21
2 Proses Pelaksanaan Pelatihan.....	22
3 Hubungan Fungsional antara Komponen – komponen Dalam Pendidikan Luar Sekolah	40
4 Contoh Soal Evaluasi Pelatihan Menggunakan TIK.....	112
5 Contoh Soal Evaluasi Pelatihan Menggunakan TIK.....	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Penelitian	166
2 Instrumen Penelitian : Pedoman Wawancara dan Observasi.....	168
3 Format Rangkuman Data	177
4 Contoh Dampak Hasil Pelatihan dari Peserta Pelatihan	178
5 Kutipan Surat Keputusan Direktur	186
6 Permohonan Izin Penelitian	187
7 Riwayat Hidup	188

