

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai pengaruh penggunaan video animasi *stop motion* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen antara sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan video animasi *stop motion*. Hal ini didasarkan oleh hasil pengujian hipotesis melalui *paired sample t-test* dan peningkatan yang tinggi terjadi pada hasil post-test. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi *stop motion* memberikan perubahan pada motivasi belajar siswa di kelas eksperimen.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar antara sebelum dan sesudah perlakuan di kelas kontrol yang menggunakan *powerpoint* video. Hal ini didasarkan oleh hasil pengujian hipotesis melalui *paired sample t-test* dan tidak terjadi peningkatan yang tinggi pada hasil post-test. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *powerpoint* video tidak memberikan perubahan pada motivasi belajar siswa di kelas kontrol.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan video animasi *stop motion* dengan motivasi belajar siswa di kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan yang menggunakan *powerpoint* video. Pengambilan kesimpulan ini didasarkan oleh hasil yang didapat dari uji t melalui teknik *independent samples test*.

5.2. Implikasi

Setelah dilakukannya penelitian terkait pengaruh video animasi *stop motion* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS, maka peneliti menetapkan implikasi diantaranya yaitu:

1. Penelitian ini berimplikasi memberikan gambaran tentang pemanfaatan media pembelajaran bagi para guru IPS. Maka dari itu diharapkan guru agar dapat terus

berinovasi dalam mengembangkan inovasi dalam hal metode dan media agar siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan antusias.

2. Penelitian ini berimplikasi memberikan gambaran mengenai penggunaan media ajar yang dapat digunakan tidak hanya pada mata pelajaran IPS, tetapi juga pada semua mata pelajaran. Bagi pihak sekolah harus mampu mengelola guru untuk terus menggali dan mengembangkan media, sumber daya, dan bahan ajar. Kemudian, bagi para guru IPS penelitian ini mengarahkan dalam merancang pembelajaran yang dapat menumbuhkan motivasi belajar terutama pada pembelajaran IPS.
3. Penelitian ini berimplikasi untuk memberikan gambaran kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik dan memberikan manfaat yang lebih.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka akan dijelaskan beberapa rekomendasi dalam upaya meningkatkan motivasi belajar, yaitu:

1. Bagi Guru IPS Rekomendasi yang peneliti sampaikan untuk guru IPS, lebih memperhatikan keadaan siswa saat ini. Hal yang sangat perlu diperhatikan adalah keadaan dan kondisi siswa. Ketika siswa dirasa sudah tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran maka segera mencari media atau sumber yang dapat digunakan untuk menambah semangat siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi Pihak Sekolah Rekomendasi yang peneliti sampaikan untuk pihak sekolah yaitu, perbanyak sosialisasi mengenai penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif agar membantu guru yang memungkinkan kurang paham akan teknologi.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya Rekomendasi yang peneliti sampaikan bagi peneliti selanjutnya ialah untuk lebih menggali secara lebih dalam terkait sejauh mana pengaruh video animasi *stop motion* terhadap proses pembelajaran. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih luas dalam mengembangkan video animasi *stop motion*.