

Nomor Daftar: 057/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022

**ANALISIS PENYELENGGARAAN PELATIHAN DASAR CALON  
PEGAWAI NEGERI SIPIL GOLONGAN III ANGKATAN VII DI BKPSDM  
KABUPATEN KARAWANG TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



oleh  
Ismah Nurfauziah  
NIM. 1807348

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**ANALISIS PENYELENGGARAAN PELATIHAN DASAR CALON  
PEGAWAI NEGERI SIPIL GOLONGAN III ANGKATAN VII DI BKPSDM  
KABUPATEN KARAWANG TAHUN 2021**

oleh:

Ismah Nurfauziah

NIM. 1807348

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ismah Nurfauziah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

ii

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ISMAH NURFAUZIAH**

**ANALISIS PENYELENGGARAAN PELATIHAN DASAR CALON  
PEGAWAI NEGERI SIPIL GOLONGAN III ANGKATAN VII DI BKPSDM  
KABUPATEN KARAWANG TAHUN 2021**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Asep Sudaryah, M.Pd.  
NIP. 19610731 198703 1001

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.  
NIP. 19660712 200604 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd.  
NIP. 19701109 199802 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan III Angkatan VII Di BKPSDM Kabupaten Karawang Tahun 2021" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 25 Agustus 2022  
Yang Membuat Pernyataan

Ismah Nurfauziah  
NIM. 1807348

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur semoga selalu dipanjatkan kepada Allah S.W.T. karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan tugas akhir dalam bentuk skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Asep Sudarsyah, M. Pd., selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya dan senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Eka Prihatin, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, sabar dan selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis merasa termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sururi, M. Pd., selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta memberikan motivasi kepada kami selama menempuh pendidikan S1 di Program Studi Administrasi Pendidikan.
5. Kepada Bapak Pena dan Bu Melly, selaku Staf Departemen Administrasi Pendidikan yang sudah memberikan pelayanan yang baik terkait administratif mahasiswa, sehingga memberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta yaitu Papih dan Ibu yang telah memberikan bantuan, motivasi, doa yang tulus dan dukungan moril serta material sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada adik saya Muammar Zaky Zaidan yang selalu memberikan do'a dan dukungan dalam pembuatan proses skripsi ini.

8. Kepada Keluarga Besar “Abah Kuwu Jaelani” yang selalu memberikan dukungan, do’a, dan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Saeful Muhtadin, S. Sos., M. Si., selaku Kepala Bidang PSDM BKPSDM Kab. Karawang, yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Wida Rahayuningsih, S. Kom., M. M., selaku Kasubid Pengembangan Diklat yang sudah memberikan banyak motivasi dan bersedia menjadi narasumber dalam menyusun skripsi ini.
11. Seluruh staff BKPSDM khususnya bidang Diklat yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam menyusun skripsi, sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
12. Kepada Sahabat Saya yaitu Windi, Senia, Kiki, Terimakasih sudah selalu ada dan selalu berbagi keluh kesah sejak semester 2 akhir sampai saat ini. Semoga pertemanan kita tetap terjalin sampai tua nanti.
13. Kepada Teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2018, terimakasih atas kebersamaan suka dan duka dalam menempuh dinamika perkuliahan dan organisasi selama empat tahun ini. Terimakasih banyak selama 4 tahun bersama kalian, *see u on top guys*.
14. Adik-adik Tingkat angkatan 2019, 2020, dan 2021, Kaka Tingkat 2017, 2016, dan 2015 terimakasih sudah menjadi salah satu proses Penulis selama menempuh studi di Departemen Administrasi Pendidikan.
15. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih banyak telah membantu penulis dalam penyelesaian studi di Departemen Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga Kebaikan yang telah diberikan semua pihak dapat dibalas oleh Allah SWT, dan kita senantiasa diberikan rahmat dan karunia-Nya. Aamiin.

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan III Angkatan VII Di BKPSDM Kabupaten Karawang Tahun 2021”. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penyelenggaraan pelatihan dasar calon pegawai negeri sipil berdasarkan tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan matriks SWOT. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Penyelenggaraan pelatihan ini menggunakan sistem fasilitasi atau kerjasama karena lembaga masih dalam proses akreditasi. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa pelaksanaan pelatihan dasar calon negeri sipil ini berjalan dengan lancar dan menghasilkan strategi bagi diklat di masa yang akan datang. Hal ini dibuktikan dengan tiga tahapan penyelenggaraan diklat yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 1). Perencanaan, menghasilkan strategi yaitu lembaga pusat melakukan akreditasi terhadap lembaga penyelenggara diklat agar bisa melaksanakan diklat secara mandiri, 2). Pelaksanaan, menghasilkan strategi yaitu optimalisasi metode pembelajaran secara online agar peserta diklat tidak jenuh pada saat pembelajaran daring, 3). Evaluasi menghasilkan strategi yaitu membentuk petugas khusus mengelola evaluasi pelaksanaan diklat.

**Kata Kunci:** Analisis SWOT, Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil, Strategi Diklat

## ABSTRACT

*This research is entitled "Analysis of Basic Training for Civil Servant Candidates Class III Class VII at BKPSDM Karawang Regency in 2021". This study aims to analyze the implementation of basic training for civil servant candidates based on three stages, namely planning, implementation and evaluation. This type of research uses a descriptive method with a qualitative approach with a SWOT matrix. Data collection techniques through interviews, observation and documentation studies. The validity of the data was checked by triangulation. The implementation of this training uses a facilitation or collaboration system because the institution is still in the accreditation process. Based on the research findings that the implementation of the basic training for civil servants was running smoothly and resulted in a strategy for future education and training. This is evidenced by the three stages of organizing the training, namely planning, implementation and evaluation. 1). Planning, resulting in a strategy, namely the central institution accrediting the education and training organization so that it can carry out the training independently, 2). Implementation, produces a strategy that is optimizing online learning methods so that training participants are not bored during online learning, 3). The evaluation resulted in a strategy, namely forming a special officer to manage the evaluation of the implementation of education and training.*

**Keywords:** *SWOT Analysis, Blended Learning, Basic Training for Civil Servant Candidates. Training Strategy*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3.1 Tujuan Umum</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3.2 Tujuan Khusus</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4.1 Manfaat Teoritis</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4.2 Manfaat Praktis</b> .....	<b>6</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
<b>2.1 Kajian Pustaka</b> .....	<b>8</b>
<b>2.1.1 Manajemen Pendidikan dan Pelatihan dalam Konteks     Administrasi Pendidikan</b> .....	<b>8</b>
<b>2.1.2 Konsep Dasar Pendidikan dan Pelatihan</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1.2.1 Definisi Pendidikan dan Pelatihan</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1.2.2 Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan</b> .....	<b>11</b>
<b>2.1.2.3 Tujuan dan Manfaat Pendidikan dan Pelatihan</b> .....	<b>12</b>
<b>2.1.2.4 Fungsi Pendidikan dan Pelatihan</b> .....	<b>15</b>
<b>2.1.2.5 Jenis-Jenis Pendidikan dan Pelatihan</b> .....	<b>15</b>
<b>2.1.3 Pembelajaran Daring, Luring dan Blended Learning</b> .....	<b>17</b>

2.1.3.1	Pembelajaran Daring .....	17
2.1.3.2	Pembelajaran Luring .....	18
2.1.3.3	Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	19
2.1.4	Konsep Analisis SWOT .....	21
2.1.4.1	Pengertian Analisis SWOT .....	21
2.1.4.2	Manfaat Analisis SWOT .....	22
2.1.4.3	Faktor-Faktor Analisis SWOT .....	23
2.1.4.4	Tahapan Analisis SWOT .....	24
2.1.4.5	Formulasi Strategi Matriks SWOT.....	25
2.1.5	Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan.....	27
2.1.5.1	Perencanaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan	27
2.1.5.2	Pelaksanaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan	33
2.1.5.3	Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan .....	34
2.1.6	Penyelenggaraan Pelatihan Dasar CPNS di BKPSDM Kab. Karawang.....	36
2.2	Penelitian Terdahulu .....	38
2.3	Kerangka Berfikir .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
3.1	Desain Penelitian .....	44
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	44
3.2.1	Partisipan Penelitian .....	44
3.2.2	Tempat Penelitian.....	46
3.3	Pengumpulan Data.....	46
3.3.1	Instrumen Penelitian .....	46
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.3.2.1	Observasi (Pengamatan) .....	49
3.3.2.2	Wawancara.....	49
3.3.2.3	Studi Dokumentasi.....	53
3.3.2.4	Triangulasi Gabungan.....	54
3.4	Analisis Data.....	55
3.4.1	Teknik Analisis Data .....	55

3.5 Uji Keabsahan Data.....	57
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
<b>4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>58</b>
4.1.1 Kedudukan, Tugas, dan Fungsi BKPSDM Kabupaten Karawang 58	
4.1.2 Struktur Organisasi BKPSDM Kabupaten Karawang .....	58
4.1.3 Sejarah Singkat BKPSDM Kabupaten Karawang .....	59
4.1.4 Visi dan Misi BKPSDM Kabupaten Karawang .....	60
<b>4.2 Temuan Penelitian .....</b>	<b>60</b>
4.2.1 Perencanaan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil .....	60
4.2.2 Pelaksanaan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil.....	69
4.2.3 Evaluasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil .....	84
<b>4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>92</b>
4.3.1 Perencanaan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil .....	92
4.3.2 Pelaksanaan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil.....	95
4.3.3 Evaluasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil .....	98
4.3.4 Analisis SWOT dalam Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil .....	99
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>111</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>111</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>113</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Pelatihan Yang Dilaksanakan Pada Tahun 2021 .....	3
Tabel 2.1	Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan .....	12
Tabel 2.2	Matriks SWOT .....	26
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu .....	38
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara.....	50
Tabel 4.1	Kesesuaian Agenda dengan Tujuan .....	62
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana Diklat .....	67
Tabel 4.3	Jadwal MOOC.....	71
Tabel 4.4	Desain Agenda 1 .....	73
Tabel 4.5	Desain Agenda 2 .....	74
Tabel 4.6	Desain Agenda 3 .....	75
Tabel 4.7	Indikator RA .....	87
Tabel 4.8	Indikator LA.....	87
Tabel 4.9	Kualifikasi Indikator Peserta.....	88
Tabel 4.10	Evaluasi Penyelenggaraan Diklat.....	91
Tabel 4.11	Matriks SWOT Perencanaan.....	99
Tabel 4.12	Matriks SWOT Pelaksanaan .....	104
Tabel 4.13	Matriks SWOT Evaluasi .....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor Analisis SWOT .....	23
Gambar 2.2 Tahapan Perencanaan Diklat .....	27
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1 Macam - Macam Teknik Pengumpulan Data.....	48
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	54
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Administrasi Penelitian .....	119
LAMPIRAN II Pedoman Pengumpulan Data.....	126
LAMPIRAN III Dokumentasi dan Kegiatan .....	198
LAMPIRAN IV Riwayat Hidup .....	230