

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah disampaikan pada Bab IV sebelumnya, membuktikan pengaruh pembelajaran *reciproc*, kooperatif tipe *NHT*, dan langsung terhadap kemampuan pemahaman matematis, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis antara siswa yang memperoleh model pembelajaran *reciproc*, model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*, dan model pembelajaran langsung.
2. Kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *reciproc* lebih baik daripada kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dan model pembelajaran langsung, tetapi model pembelajaran langsung lebih baik daripada model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*.
3. Sikap siswa selama pembelajaran baik pembelajaran *reciproc* dan pembelajaran kooperatif tipe *NHT* berjalan dengan cukup baik. Selama pembelajaran siswa terlibat secara aktif baik dalam berdiskusi, mengemukakan pendapat serta dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Begitu juga pada siswa yang memperoleh model pembelajaran langsung terlihat cukup aktif untuk membahas soal-soal pemahaman di depan kelas. Sehingga secara keseluruhan sikap siswa terhadap ketiga pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian adalah positif.

B. Saran

Dari hasil penelitian penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang terbaik dalam penelitian ini hendaknya dijadikan referensi setiap pengajar dalam memilih model pembelajaran yang tepat, untuk digunakan dalam usahanya mengembangkan kemampuan pemahaman matematis siswa, kreativitas siswa dalam membuat soal-soal matematika, melatih siswa mengkaji dan menggeneralisasi atau menyimpulkan materi yang dipelajari.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran yang diteliti, setiap pengajar disarankan untuk menyediakan bahan ajar yang dirancang secara khusus sesuai dengan indikator pemahaman matematis sehingga kemampuan tersebut dapat dimiliki siswa.
3. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara lebih terperinci yang belum terjangkau oleh penulis saat ini.