

Nomor Daftar : 034/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022

**ANALISIS PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM
MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN 195 ISOLA
BANDUNG
SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



oleh

Tattu Alya Dyah Pasha
NIM 1800341

**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**ANALISIS PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM
MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN 195 ISOLA
BANDUNG**

Oleh

Tattu Alya Dyah Pasha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tattu Alya Dyah Pasha
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
fotocopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

TATTU ALYA DYAH PASHA

**ANALISIS PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM
MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN 195 ISOLA
BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I,



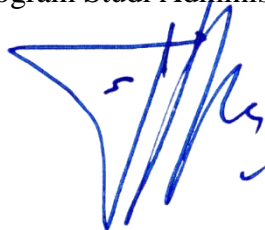
Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA
NIP. 920200919500802101

Pembimbing II,



Dr. Nugraha Suharto, M.Pd
NIP. 19670618 200112 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 19981 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN 195 Isola Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Tattu Alya Dyah Pasha

NIM 1800341

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, peneliti panjatkan uja serta puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan limpahan rahman dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini, meskipun tentu ada hambatan dan kesulitan yang dialami selama proses penyusunannya. Peneliti menyadari bahwa doa, bimbingan, arahan, motivasi, bantuan, dorongan, serta kasih sayang dari berbagai pihak yang turut terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kesungguhan dari peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini karena telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing peneliti di sela-sela kesibukannya yang sangat banyak sampai akhirnya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nugraha Suharto, M.Pd. sebagai pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah membimbing, serta mengarahkan dengan penuh kesabaran dan pengertian untuk memberikan saran-saran yang berharga.
3. Pihak SDN 195 Isola Bandung khususnya Ibu Mariani Suryadi dan Ibu Dini Septiani yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian, baik dari segi informasi dalam bentuk data maupun wawancara dan observasi terkait penerapan sistem Reward dan Punishment di kelas.
4. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku ketua program studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam bentuk kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Administrasi Pendidikan yang telah sudi mendidik, dan memberikan ilmu, juga berbagi pengalaman-pengalaman yang sangat berharga untuk bekal peneliti di masa kelak.
6. Bapak Pena dan Bu Melly, sebagai staf program studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan sehingga peneliti mendapatkan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini dalam hal administratif.
7. Kedua orang tua, Bapak Dedi Supriadi dan Ibu Ida Pujadari Dewi yang selalu mendoakan peneliti, mendukung dengan penuh kasih sayang, memotivasi dengan

kisah perjalanan hidup, dan memberikan segalanya. Tanpa bapak dan mamah, peneliti hanyalah manusia biasa yang belum tentu bisa sampai pada titik ini.

8. Teman ASN Juara yang beranggotakan Elvia hani marlina, Retno pertiwi yasmin, Dera rahmah putri, Rahma dita, dan R.A. Raihanah fazira selaku sahabat yang selalu saling mendukung serta mendoakan satu sama lain. Terimakasih karena selalu mengingatkan dan selalu menjadi pendengar yang baik sehingga atas dukungannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Anak Bimbingan Putmei yang beranggotakan Dera rahmah, Hanifa aprilia, Nandya nurul, Nur'ainun setyaningsih, Putri meiyanti, Putri noer, dan Tasya kamila terima kasih untuk hari-hari dan kenangan yang indah selama perkuliahan dari semester awal, terimakasih atas dukungan dan semangat yang tiada henti diberikan kepada penulis. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.
10. Arsyam Parba sahabat sekaligus pendengar cerita setia yang tidak henti memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini maupun dalam kegiatan perkuliahan. Semoga kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT.
11. Keluarga Administrasi Pendidikan 2018 yang saling mendukung, mendoakan, dan memotivasi satu sama lain, juga telah berjuang bersama sampai saat ini.
12. Keluarga Kominfo yang selalu menjadi tempat sebagai ruang belajar, berkembang dan saling menguatkan satu sama lain.
13. Akang, teteh serta teman-teman mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2016, 2017, 2019 dan 2020 yang senantiasa menjadi teman diskusi dan berbagi pengalaman.
14. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi maupun perkuliahan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas kontribusi terbaik yang telah diberikan.

Semoga Allah memberikan rahmat, kemudahan, keberkahan, dan pahala yang melimpah karena telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini. Aamiin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruh metode reward dan punishment terhadap peningkatan motivasi belajar pengaruh metode reward dan punishment terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SDN 195 Isola Bandung. Dengan adanya tata cara pembelajaran diharapkan aktivitas belajar mengajar bisa berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan, tetapi dalam realitasnya masih terdapat siswa yang tidak fokus pada pelajaran, untuk itu dibutuhkan tata cara yang cocok serta bisa tingkatkan minat belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang mana analisis datanya dilakukan dengan cara non statistic, yaitu penelitian yang dilakukan dengan menggambarkan data yang diperoleh dengan kata-kata atau kalimat untuk memperoleh kesimpulan. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi reward dan punishment yang dilakukan di SDN 195 Isola Bandung sudah berjalan dengan variatif. Reward yang diimplementasikan oleh guru berupa pemberian pujian, pemberian penghargaan dan hadiah bagi siswa yang disiplin dan berprestasi. Bentuk punishment yang diterapkan di kelas adalah teguran, pemberian tambahan tugas, surat perjanjian dan surat peringatan. Hasil dari penerapan sistem reward dan punishment di SDN 195 Isola Bandung adalah meningkatnya motivasi belajar peserta didik di dalam kelas dilihat dari adanya peningkatan perhatian siswa ketika belajar, meningkatnya prestasi siswa serta peningkatan disiplin siswa di kelas.

Kata Kunci: Reward, Punishment, Implementasi, Motivasi belajar

ABSTRACT

This study aims to determine how much influence the reward and punishment method has on increasing learning motivation. The effect of the reward and punishment method on increasing student motivation at SDN 195 Isola Bandung. With the learning procedures, it is expected that teaching and learning activities can run in accordance with educational goals, but in reality, there are still students who do not focus on lessons, for that we need suitable procedures and can increase student interest in learning. The research method used in this study is a descriptive research method with a qualitative approach where the data analysis is carried out in a non-statistical way, namely research conducted by describing the data obtained in words or sentences to obtain conclusions. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation studies. Check the validity of the data is done by the triangulation technique. The results showed that the implementation of reward and punishment carried out at SDN 195 Isola Bandung has been running with various variations. Rewards implemented by teachers are in the form of giving praise, giving awards, and prizes for students who are disciplined and excel. The forms of punishment applied in the classroom are reprimands, additional assignments, agreement letters, and warning letters. The result of the application of the reward and punishment system at SDN 195 Isola Bandung is the increase in students' learning motivation in the classroom seen from the increase in students' attention when studying, increasing student achievement, and increasing student discipline in class.

Keywords: Reward, Punishment, Implementation, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penerapan *Reward* Dan *Punishment* Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN 195 Isola Bandung”.

Skripsi ini disusun sebagai bahan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan. Peneliti menyadari dalam proses penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan, baik dari substansi maupun tata bahasa sehingga masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran membangun yang dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan karya tulis ilmiah ini serta sebagai motivasi untuk meningkatkan kompetensi diri di kemudian hari.

Akhir kata, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala selalu meridhai segala usaha kita. Aamiin Allahumma Aamiin.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

Tattu Alya Dyah Pasha

NIM 1800341

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Segi Teoritis.....	5
1.4.2 Segi Praktis	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Konsep Reward dan Punishment	8
2.1.1 Reward.....	9
2.1.2 <i>Punishment</i>	12
2.2. Motivasi Belajar	14
2.2.1 Konsep Motivasi.....	14
2.3. Pengelolaan Kelas	17
2.4. Penerapan Sistem <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Terhadap Motivasi Belajar	18
2.5. Penelitian Terdahulu	20
2.6. Kerangka Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Desain Penelitian.....	26
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	28
3.2.1 Partisipan Penelitian	28
3.2.2 Tempat Penelitian	31
3.3. Pengumpulan Data	31
3.3.1 Instrumen Penelitian	31
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.2.1 Wawancara	34
3.3.2.2 Observasi	42
3.3.2.3 Studi dokumentasi	43
3.3.2.4 Triangulasi Data	44
3.4. Analisis Data	44
3.4.1 Teknik Analisis Data	44
3.4.2 Uji Keabsahan Data.....	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian	48
4.2. Temuan Penelitian.....	49
4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Reward dan Punishment di sekolah.....	49
4.2.2 Hasil Implementasi Reward dan Punishment pada Siswa di SDN 195 Isola	57
4.3. Pembahasan.....	61
4.3.1 Perencanaan Pelaksanaan Reward dan Punishment untuk mengembangkan Motivasi Siswa	62
4.3.2 Pelaksanaan Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	63
4.3.3 Hasil Pelaksanaan Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	74
5.1. Simpulan	74
5.2. Implikasi.....	75
5.3. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
Riwayat Hidup	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3.1 Partisipan Dalam Pengumpulan Data dan Informasi Penelitian	29
Tabel 3.2 Keterangan Pengkodean Wawancara	30
Tabel 3.3 Keterangan Pengkodean Observasi	30
Tabel 3.4 Keterangan Pengkodean Studi Dokumentasi	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penelitian.....	32
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara	36
Tabel 3.7 Pedoman Observasi	42
Tabel 3.8 Pedoman studi dokumentasi	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 3.1 Macam Teknik Pengumpulan Data	34
Gambar 4.1 Surat Pernyataan/perjanjian dengan orang tua.....	51
Gambar 4.2 Pemberian Poin Pohon Reward.....	55
Gambar 4.3 Bentuk hukuman (membuang sampah)	56
Gambar 4.4 Pemberian Punishment Tingkat Ringan Menghapus Papan Tulisan.....	56
Gambar 4.5 Buku Rekap Penerima Reward	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	79
Surat Menyurat	79
LAMPIRAN II	85
Pedoman Pengumpulan Data	85
LAMPIRAN III	95
Anisis Data.....	95
LAMPIRAN IV	134
Studi Dokumentasi.....	134

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Baharuddin, E. N. (2007). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Familia, T. P. (2007). *Mempertimbangkan Hukuman pada Anak*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius IKAPI.
- Imron, A. (2017). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrakusuma, A. D. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Jonathan, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maisaroh, S., & Danur. (2020). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Palembang: Percetakan Tunas Gemilang.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Purwanto, N. (1998). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Gemawindu.
- Sadirman. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saud, U. S. (2019). *Bunga rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: CV Alfabeta.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi pendidikan : (landasan kerja pemimpin pendidikan)* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Wantah, M. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Asia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dikti.

- Yanuar. (2012). *Jenis-Jenis Hukuman Edukatif Untuk Anak SD*. Jogjakarta: Diva Press.
- Zeeno, M. J. (2015). *Resep Menjadi Pendidik Sukses Berdasarkan Petunjuk Al-Quran dan Teladan Nabi Muhammad*. Jakarta: Hikmah.

Artikel Jurnal:

- Aritonang, K. (2008). Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penarbur*, 14.
- Raihan. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2, 115-130.
- Miru. (2009). Hubungan antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa Smk Negeri 3 Makassar. *MEDEK*, 56.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5, 781-790.

Peraturan Perundang Undangan:

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 Tahun 2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Indonesia