

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang diperoleh pada penelitian, dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat persepsi sangat positif dari peserta didik terhadap penggunaan media audio *podcast* sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga di Komunitas Schole *based on* Fitrah Bandung.

Berikut adalah kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini :

- a. Persepsi peserta didik terhadap konten yang disampaikan dalam media audio *podcast* episode 9 adalah “sangat positif”. Peserta didik merasa permasalahan kesulitan mendampingi anak Belajar Dari Rumah (BDR) terjawab dengan adanya ilmu *parenting* yang disediakan dengan penggunaan *podcast* oleh Komunitas Schole *based on* Fitrah Bandung.
- b. Persepsi peserta didik terhadap kejelasan suara (*clarity*) dalam media audio *podcast* episode 9 adalah “sangat positif”. Ketepatan dalam pemilihan penggunaan kata, ketepatan pemilihan musik sebagai latar belakang (*background*) juga musik *effect (fx)* yang digunakan dalam menyampaikan materi *parenting* menggunakan media audio *podcast* berhasil menciptakan suara seperti didalam kelas pendampingan.
- c. Persepsi peserta didik terhadap kepraktisan dalam penggunaan media audio *podcast* episode 9 sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga di Komunitas Schole *based on* Fitrah Bandung adalah “sangat positif” Kemudahan dalam unggah dan unduh dari platform *spotify*, kemudahan memahami materi yang disampaikan dan kemudahan dalam penggunaan, pengaksesan *podcast* pada platform *spotify*. selain itu media *podcast* dapat di *pause* dan di ulang-ulang sesuai keinginan pendengar bersama dengan aktivits lain (*multitasking*), sehingga orang tua dapat lebih memahami materi *parenting* dan dapat menciptakan suasana sabar, dan lebih dapat menghadapi anak.
- d. Persepsi peserta didik terhadap manfaat media audio *podcast* episode 9 sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga di Komunitas Schole *based on* Fitrah Bandung adalah “positif” hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden yang memiliki persepsi positif terhadap kebermanfaatan media audio *podcast*

sebagai media pendampingan keluarga, dan hasil wawancara menunjukkan bahwa kebermanfaatannya ini tentu saja bergantung pada konten yang disampaikan pada setiap episode *podcast*. Sehingga untuk *podcast* episode 9 ini dapat disimpulkan bermanfaat sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga karena banyak responden merasakan lebih dapat mengaplikasikan materi parenting yang didengar secara berulang-ulang melalui media audio *podcast*.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian mengenai persepsi peserta didik terhadap penggunaan media audio *podcast* sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga di Komunitas Schole *based on* Fitrah Bandung berdasarkan hasil penelitian adalah *podcast* dapat dijadikan media pembelajaran program pendampingan keluarga dalam bentuk *mobile learning* untuk pembelajaran jarak jauh, terlebih khususnya pada aspek kepraktisan dapat dijadikan sebagai alternatif orang tua untuk mendampingi anak belajar dari rumah karena kepraktisan dan kemudahan dalam penggunaannya karena memungkinkan *audiens* untuk mendengarkan konten pendidikan secara asinkron saat terlibat dalam aktivitas lain seperti mengemudi, berolahraga, atau bekerja di halaman. Manfaat dapat dirasakan langsung oleh orang tua bergantung pada konten yang disampaikan.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan di atas antara lain :

1. Bagi Peserta Didik
 - a) Peserta didik diharapkan berpartisipasi aktif dalam upaya penggunaan media pembelajaran *podcast*, seperti mendengarkan setiap episode yang dirilis.
 - b) Peserta didik diharapkan dapat memberikan *feedback* pada setiap episode yang dirilis agar pendidik dapat terus mengembangkan konten *podcast* lebih baik lagi.
2. Bagi Pendidik

- a) Pendidik diharapkan dapat berpartisipasi sebagai pengisi suara pada konten-konten *podcast*.
 - b) Pendidik diharapkan lebih memperkenalkan *podcast* sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga kepada peserta didik.
3. Bagi Komunitas
- a) Komunitas dapat menyiapkan tim pengembang *podcast* untuk dapat mengembangkan konten *podcast* secara berkala
 - b) Pengadaan sumber daya peralatan *podcast* harus ditingkatkan, seperti alat rekaman, ruangan kedap suara, dan peralatan untuk proses *editing*
 - c) Kompetensi dari sumber daya manusia pengembang *podcast* harus terus ditingkatkan agar mampu memberikan dan membuat konten bagus dan berkualitas bagi peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan referensi dalam menganalisis persepsi penggunaan *podcast* sebagai media pembelajaran khususnya untuk program pendampingan keluarga. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan mengkaji korelasi hubungan antara media *podcast* dengan faktor-faktor yang mempengaruhi.

5. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih pemikiran dan wawasan yang baru dan memberikan kontribusi yang positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan mengenai sumber belajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sebagai salah satu departemen yang berperan sebagai fasilitator siswa untuk belajar serta untuk meningkatkan performa mahasiswanya untuk menjadi ahli teknologi pendidikan yang dapat mendesain, merencanakan, mengembangkan dan mengorganisasi sumber belajar yang efektif, inovatif, dan efisien dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.