

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO
PODCAST SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PROGRAM PENDAMPINGAN
KELUARGA DI KOMUNITAS SCHOLE BASED ON FITRAH BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



oleh

Zahra Sekar Larasati Budiman

NIM 1801169

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021/2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Zahra Sekar Larasati Budiman

NIM 1801169

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA
AUDIO PODCAST SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PROGRAM
PENDAMPINGAN KELUARGA DI KOMUNITAS SCHOLE BASED ON
FITRAH BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing 1,



Dr. Zainal Arifin, M.Pd.

NIP. 196105011986011003

Disetujui oleh :

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya Zahra Sekar Larasati Budiman dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Persepsi Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Audio Podcast Sebagai Media Pembelajaran Program Pendampingan Keluarga Di Komunitas Schole based on Fitrah Bandung”*** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya, saya siap menanggung risiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan sebaik-baiknya. Apabila dikemudian hari terbukti tidak benar, maka saya akan menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku

Bandung, April 2022
Pembuat pernyataan

Zahra Sekar Larasati
NIM 1801169

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahkan rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasul Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan semoga kepada kita semua sebagai umatnya. Amin YRA.

Pada kesempatan ini penulis melakukan penelitian mengenai “Persepsi Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Audio *Podcast* Sebagai Media Pembelajaran Program Pendampingan Keluarga di Komunitas Schole *based on* Fitrah Bandung”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi peserta didik terhadap penggunaan media audio *podcast* sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga di Komunitas Schole *based on* Fitrah. Penulis melakukan penelitian bertempat di Komunitas Schole *based on* Fitrah Bandung.

Bentuk penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (Kurtekpend) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis berharap semoga dalam penyusun skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi para pembaca serta dapat dijadikan sebagai salah satu sumber atau referensi bagi peneliti selanjutnya. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membantu akan sangat membantu dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amin.

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT berkat rahmat dan berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Persepsi Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Audio *Podcast* sebagai Media Pembelajaran Program Pendampingan Keluarga di Komunitas Schole *based on Fitrah*” dengan tepat waktu dan diberikan kemudahan dalam proses penyusunannya.

Penyelesaian tugas akhir ini tentu tidak hanya usaha penulis sendiri, melainkan bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang Tua, Kakak, Nenek dan semua saudara yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kesempatan untuk melakukan kuliah hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan terbaiknya dengan banyaknya saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Alm. Asra, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II dan Istri Bapak Alm. Asra, Ph.D (Ibu Ratih), yang telah mencerahkan ilmu dan waktunya untuk memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator instrumen dalam penelitian ini.
5. Bapak Angga Hadiapurwa, M.I.Kom. yang telah bersedia menjadi validator instrumen dalam penelitian ini.
6. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator media *podcast* dalam penelitian ini.
7. Ibu Rika dan ibu Susi selaku bagian tata usaha program studi Teknologi Pendidikan yang telah membantu administrasi.
8. Deasy Puspawati, S.S. selaku *founder* Komunitas Schole *based on Fitrah* yang telah mengizinkan penelitian ini berlangsung.
9. Para partisipan yaitu seluruh peserta didik Schole *based on Fitrah*, yang telah membantu penelitian ini.

10. Teman-teman Teknologi Pendidikan 2017 2018 2019 yang telah memberikan banyak pengalaman seru dan pengetahuan yang tak terbayarkan.
11. Nabil Falah Abdussalam yang telah menjadi editor video, editor skripsi serta yang selalu mendengarkan segala keluh kesah dan selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Tria Nisrina dan Ranadya Szalsza Fachnurulita yang telah menjadi teman dugdag, pulang bareng naik bis jadi terasa bahagia bersama kalian dan kita bisa berjuang bersama dari mulai sempro sampai sidang.
13. Teman-teman *Fourtwenty* Berliana, Salsabila, dan Yuniar yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang namanya tidak dapat tertulis satu persatu, saya ucapkan banyak terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi.

Penyusun menyadari berbagai kekurangan dalam menyusun skripsi ini, oleh karena itu saran dan masukan sangat akan membangun bagi penulis.

Bandung, April 2022

Zahra Sekar Larasati

NIM 1801169

ABSTRAK

Zahra Sekar Larasati Budiman (1801169). Persepsi Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Audio Podcast Sebagai Media Pembelajaran Program Pendampingan Keluarga Di Komunitas Schole Based On Fitrah Bandung.

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemi covid-19 yang berdampak hampir kepada seluruh aspek kehidupan tak terkecuali pendidikan. Permasalahan kerap terjadi dilingkungan keluarga terutama orang tua yang harus beradaptasi mendampingi anak Belajar Dari Rumah (BDR). Untuk mengatasi permasalahan tersebut Komunitas Schole based on Fitrah melakukan program pendampingan keluarga secara daring. Salah satu inovasi yang dapat digunakan untuk media pembelajaran program pendampingan keluarga ialah podcast. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis persepsi peserta didik terhadap penggunaan media audio podcast sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga di Komunitas Schole based on Fitrah yang dilihat dari empat aspek yaitu konten yang disampaikan, kejelasan suara, kepraktisan dalam penggunaan, dan manfaat podcast. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dengan sampel penelitian yang digunakan ialah peserta didik sebanyak 44 peserta, dan wawancara bebas dengan narasumber yaitu founder komunitas, fasilitator, dan 2 orang peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah statistik inferensial dengan mendeskripsikan nilai sentral rerata ideal dan standar deviasi ideal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap penggunaan media audio podcast sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga di Komunitas Schole based on Fitrah dilihat dari aspek konten, kejelasan suara, kepraktisan dan manfaat adalah positif. Hasil penelitian sejalan dengan hasil wawancara peserta didik yang menyatakan bahwa podcast dapat dijadikan sebagai media pembelajaran program pendampingan keluarga meskipun dari keempat aspek perlu ditingkatkan lagi, hasil wawancara pihak komunitas pun menyatakan bahwa perlu adanya tim khusus untuk pengembangan konten podcast agar dapat terus berkembang menjadi media pembelajaran program pendampingan keluarga.

Kata Kunci : Persepsi, *Podcast*, Media Pembelajaran, Pendampingan Keluarga.

ABSTRACT

Zahra Sekar Larasati Budiman (1801169). Learners' perception on the use of audio podcast media as an instructional media for the parenting program in Schole based on Fitrah community.

Undergraduate Thesis. Departement of Education Curriculum and Technology, Faculty of Education, Indonesia Education University, 2022.

This research is set by the existence of Covid-19 pandemic which impact every aspect of life including education. Every family should adapt to accompany all children/student in the family member for Belajar Dari Rumah (BDR). To overcome that problem, Schole based on Fitrah community initiate an online parenting program. One of the innovation that can be used as an instructional media for the parenting program is podcast. The research aims to describe and analyze learner's perception on the use of audio podcast media as an instructional media for the parenting program in Schole based on Fitrah community that observed in four aspects which is the delivery of the content, voice clarity, practicability, and the advantages. This research used questionnaire as the data collection technique with 44 learner as the research samples and interview to founder of the community, program facilitators, and 2 learners. The data that collected then analyzed using inferential statistic technique by describing the ideal mean central value and ideal deviation standard. The result of this research is shows that the learner perception on the use of audio podcast as parenting program's instructional media in Schole based on Fitrah is positive, observed in four aspects that mentioned earlier. These result is in line with the free interview result as well although the result also shows that the four aspects that mentioned earlier can get a little bit of improvement to be used as an instructional media for the parenting program at Schole based on Fitrah community.

Keyword: Perception, Podcast, Instructional Media, Parenting Program.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Sumber Belajar.....	9
2.2 Media Pembelajaran.....	12
2.3 Media Audio <i>Podcast</i>	14
2.4 Konsep Pendampingan Keluarga	17
2.5 Pembelajaran Jarak Jauh	20
2.6 Persepsi	22
2.7 Kerangka Berpikir.....	23
2.8 Penelitian Terdahulu	24
2.9 Asumsi	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Definisi Operasional	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Prosedur Penelitian	35

3.7 Analisis Data.....	36
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	39
4.2 Analisis Data.....	46
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	56
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	66
5.2 Implikasi	67
5.3 Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN A.....	75
LAMPIRAN B	85
LAMPIRAN C	113
LAMPIRAN D.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi dalam penelitian	29
Tabel 2 Skala pengisian angket/kuesioner	31
Tabel 3 Kisi-kisi instrumen penelitian	31
Tabel 4 Kriteria Reliabilitas	34
Tabel 5 Kecenderungan variabel.....	36
Tabel 6 Hasil olah data variabel persepsi peserta didik terhadap penggunaan media audio podcast	41
Tabel 7 Hasil olah data aspek 1 (konten)	42
Tabel 8 Hasil olah data aspek 2 (kejelasan suara/clarity)	43
Tabel 9 Hasil olah data aspek 3 (kepraktisan).....	44
Tabel 10 Hasil olah data aspek 4 (manfaat)	45
Tabel 11 pengukuran rerata ideal variabel persepsi peserta didik terhadap penggunaan media audio podcast.....	47
Tabel 12 rentang skor variabel persepsi peserta didik terhadap penggunaan media audio podcast	47
Tabel 13 Kategori variabel persepsi peserta didik terhadap penggunaan media audio podcast	47
Tabel 14 pengukuran rerata ideal aspek 1 (konten)	49
Tabel 15 rentang skor aspek 1 (konten)	49
Tabel 16 Kategori aspek 1 (konten)	49
Tabel 17 pengukuran rerata ideal aspek 2 (kejelasan suara/clarity).....	51
Tabel 18 rentang skor aspek 2 (kejelasan suara/clarity)	51
Tabel 19 Kategori aspek 2 (kejelasan suara/clarity)	51
Tabel 20 Pengukuran rata ideal aspek 3 (kepraktisan).....	53
Tabel 21 Rentang skor aspek 3 (kepraktisan)	53
Tabel 22 kategori aspek 3 (kepraktisan)	53
Tabel 23 Pengukuran rerata ideal aspek 4 (manfaat)	54
Tabel 24 Rentang skor aspek 4 (manfaat).....	55
Tabel 25 Kategori aspek 4 (manfaat)	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Survey 3 Masalah orangtua dampingi anak BDR	2
Gambar 2 Pendengar Podcast di Indonesia.....	4

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, N. F. (2021). *Pengembangan Konten Media Podcast for Learning Format Feature Dalam Upaya Mengembangkan Daya Imajinasi Siswa [Skripsi]*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adit, A. (2020, November 15). *Berikut 3 Masalah Orangtua Dampingi Anak BDR*. Diakses dari Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/11/15/143509971/hasil-survei-berikut-3-masalah-orangtua-dampingi-anak-bdr?page=all>
- Akbar, Z. (2017). Program Peningkatan Keterlibatan Orangtua Melalui Kegiatan Seni Pada Anak Usia Dini. *Sarwahita*, 14(01), 53-60. doi:<https://doi.org/10.21009/sarwahita.141.07>
- Ambarwati, d. (2009). Media dan Sumber Belajar untuk SD . *Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Arifin, Z. (2014). *Metode dan Paraидigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cindy Priscilla, D. Y. (2021). Implementasi pilar=pilar pendidikan unesco. *Jurnal Pendidikan*, 64-76.
- Daring, K. (n.d.). Diakses dari KBBI.Web.Id: <https://kbbi.web.id/media>
- DePorter, B., & Mike, H. (1999). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Epstein, J. L., & Becker, H. J. (2018). Teachers' reported practices of parent involvement: Problems and possibilities. *School, Family, and Community Partnerships, Student Economy Edition: Preparing Educators and Improving Schools*, 83(2), 115–128. doi:<https://doi.org/10.4324/9780429493133>
- Ersalina, d. (2010). *Proposal Riset : Analisis Efektifitas Penggunaan Podcast dalam E-Learning Mata Kuliah Bahasa Asing (Studi Kasus)*. Jakarta: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Indonesia.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104-117.

- Fernandus Bate Dopo, C. I. (2016). Persepsi Guru Tentang Digital Natives, Sumber Belajar Digital dan Motivasi Memanfaatkan Sumber Belajar Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 13-24.
- Fitrah, S. b. (2021). Diakses dari www.scholefitrah.com
- Fitri Jayanti, N. T. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Kompetensi*, 205=223.
- Haerudin, H., Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19. *Jurnal Stastistika Inferensial*, 1-12.
- Handarini, O. I. (2020). PEMBELAJARAN DARING SEBAGAI UPAYA STUD FROM HOME (SFH) SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. (2002). *Instructional media and technology for learning, 7th edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hendrickson, L., Jokela, R., Gilman, J., Croymann, S., Marczak, M., Zuiker, V., & Olson, P. (2010). The Viability of Podcast in Extension Education: Financial Education for College Students. *Journal of Extension*, 48, 1-9.
- Huang, R. S. (2018). *Educational Technology: A Primer for the 21st Century*. Singapore: Springer. Diakses dari doi.org/10.1007/978-981-13-6643-7
- Indonesia. (n.d.). *Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021*. Diakses dari Laman www.kemdikbud.go.id: Sekretariat Negara, Jakarta
- Indriastuti, F., & Saksono, W. T. (2014). PODCAST SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS AUDIO AUDIO PODCASTS AS AUDIO-BASED LEARNING RESOURCES. *Jurnal Teknodik*, 18(3), 304-314.
- KEMENAG, S. (n.d.). *Survey Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Pada Masa Covid 19 DI Madrasah dan Sekolah*. Diakses dari https://simlitbangdiklat.kemenag.go.id/simlitbang/spdata/upload/dokumen-penelitian/1592449941Laporan_Hasil_Survey_Penda_.pdf

- Kemenristekdikti. (2016). *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia.*
- Kemensos. (2010). *Modul Pendampingan Pemberdayaan Keluarga.* Diakses dari Pustaka 28: https://perpustakaan.kemsos.go.id/elib/index.php?p=show_detail&id=5679&keywords=
- Khoerudin, E. (2010). *Media Pembelajaran.* Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JERMAN/197105091998021-ENDING_KHOERUDIN/MEDIA_PEMBELAJARAN_BAHASA_JERM AN.pdf
- Khoerudin, E. (n.d.). *Media Pembelajaran.* Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman.
- Khomsan, A. d. (1999). Studi Pola Pengasuhan Anak, Stimulasi Psikososial, Perkembangan Psikomotor dan Mental Anak Baduta. *Media Gizi dan Keluarga*, 1-7.
- Kurniasi, A. P. (2020). ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR) SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kasiand Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246-253.
- Lindiani. (n.d.). Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah.*
- Lintang, E. (2011). *Podcast Sebagai Media Pengajaran Bahasa Indonesia.* Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Lugo-Gil, J. &.-L. (2008). Family resources and parenting quality: Links to children's cognitive development cross the first 3 years. *Child Development*, 1065-1085.
- Mark Pegrum, E. B. (2015). Can Creative Podcasting promote deep learning? The use of Podcasting for Learning Content in an Undergraduate Science Unit. *British Journal of Educational Technology*, 142-152.
- Menheere, A., & Hooge, E. (2010). Parental involvement in children's education: A reviewstudy about the effect of parental involvement on children's school education with a focus on the position of illiterate parents. *Journal of the European Teacher Education Network JETEN*, 157.

- Miarso, Y. H. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenoda.
- Muhtadi, A. (2006). Bahan Ajar Mata Kuliah Manajemen Sumber Belajar.
- Naatmadja, I. &. (2008). The role of podcasts in students' learning. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17-21.
- Nur, F. M. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan. *Penelitian Pendidikan*, 13(1), 67-78.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2002 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi.* (n.d.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prodjo, W. A. (2020, April 14). *Apa itu Belajar dari Rumah? Melihat Kembali Konsep.* Diakses dari Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/04/14/163041771/apa-itu-belajar-dari-rumah-melihat-kembali-konsep-awal?page=all>
- Rane. (2018, Agustus 28). Survey Podcast 2018 di Indonesia. Indonesia.
- Resnick, M. (2002). *Rethinking Learning in the Digital Age. Dalam Porter, M.E., Sachs, J.D., dan Mc Arthur, J.W. The Global Information Technology Report 2001-2002: Readiness for the Networked World.*
- Santyasa, I. W. (2007). *LANDASAN KONSEPTUAL MEDIA PEMBELAJARAN*. Bali: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendetang Ugm Terhadap SiaranPawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98-110.
- Siswanti, A. D., Muadi, S., & Chawa, A. F. (2016). Peran Pendampingan Dalam Program Pemberdayaan Masyarakat (Studi Pada Program Pendampingan Keluarga Balita Gizi Buruk di Kecamatan Semampir Kota Surabaya). *Wacana*, 19(3), 128-137.
- Strickland, B. K., Brooke, J. M., Zischke, M. T., & Lashley, M. A. (2021). Podcasting sebagai alat untuk mengambil pendidikan konservasi secara online. *Prakte Akademikineco Logyandevolusi*, 3597-3606.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

- Sumsinar. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didsktika Jurnal Kependidikan*, 194-205.
- Susan M. Breitensein, R. P.-B.-B. (2014). Digital Delivery Methods of Parenting Training Interventions : A Systematic. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 168-176.
- Susanti, & Zulfiana, A. (2017). *JENIS –JENIS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN*. Sidoarjo: FAKULTAS AGAMA ISLAMUNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO.
- Susilana, R. (2021). Implementasi Pembelajaran Luring Moda Brodcasting (PLMB). *Fakultas Ilmu Pendidikan-Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Tinggi, U. N. (n.d.).
- TonotoFoundation. (2021, Januari 8). *Generasi Tanpa Sekolah*. Diakses dari <http://www.tonatofoundation.org/id/news/opini-generasi-tanpa-sekolah/>
- Vosen, S. &. (2011). Forecasting private consumption: Survey- based indicators vs. Google trends. . *Journal of Forecasting*, 565-578.
- Warsita, B. (2010). Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran yang Efektif dan inovatif. *Jurnal Teknodik*, 062-073.
- Wiryasaputra, T. S. (2006). Ready To Care : Pendampingan dan Konseling Psikoterapi. In T. S. Wiryasaputra. Yogyakarta: Galang Press.
- Wolpaw, J. T., & Harvey, J. (2019). How to Podcast: A Great Learning Tool Made Simple. *The Clinical Teacher*, 16, 1-5.
- Wu, S. R. (2008). *Evaluation of The Learning of Scientific English in Podcasting PCs, MP3s and MP4s Scenario*. IEEE Computer Society. Diakses dari www.computer.org/dl/pdf/proceedings/iccee
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150. doi:10.31004/obsesi.v5i2.740