

**PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN PAPAN PUTAR DALAM
KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL BENTUK GEOMETRI DI TK
AN-NAJAT CILEGON**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Terhadap Anak Usia Dini di TK An-Najat Kp.
Kubang Welingi Kelurahan Purwakarta Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Hilda Ismawati

1801832

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

**PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN PAPAN PUTAR DALAM
KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL BENTUK GEOMETRI DI TK
AN-NAJAT CILEGON**

Oleh :

Hilda Ismawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**©Hilda Ismawati 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Hilda Ismawati
NIM : 1801832
Program Studi : S1- Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan Media Permainan Papan Putar Dalam Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Di TK An-Najat Cilegon

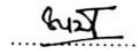
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

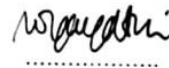
Penguji 1 : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.



Penguji 2 : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si



Penguji 3 : RR. Deni Widjayatri, M.Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Agustus 2022

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN PAPAN PUTAR DALAM KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL BENTUK GEOMETRI DI TK AN- NAJAT CILEGON

Hilda Ismawati

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Di Serang

Tujuan penelitian terkait tentang kemampuan kognitif mengenal bentuk geometri ini untuk mengetahui proses pembelajaran menggunakan media permainan papan putar dan mendeskripsikan hasil pembelajaran anak menggunakan media permainan papan putar. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, subjek penelitian adalah siswa kelas B1 sebanyak 14 siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi. Hasil pembelajaran berupa proses pembelajaran pengenalan bentuk geometri menggunakan papan putar meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap hasil. Tahap perencanaan yang terdiri dari RPPH. Tahap pelaksanaan meliputi kegiatan pembukaan, kegiatan inti, kegiatan istirahat dan kegiatan penutup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak ikut berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan permainan papan putar dan anak mengalami perkembangan dalam mengenal bentuk geometri sehingga perkembangan anak di kelompok B TK An-Najat berkembang sesuai dengan Permendikbud 2014. Rekomendasi penelitian ini lebih kreatif karena pada dasarnya guru TK perlu kreatif dalam menciptakan media pembelajaran agar anak tidak bosan saat belajar. Penggunaan media pembelajaran yang beragam dalam meningkatkan aspek perkembangan kognitif sangat diperlukan terutama untuk menambah wawasan pendidik PAUD di Indonesia.

Kata kunci : Perkembangan Kognitif, Bentuk Geometri, Papan Putar

ABSTRACT

THE USE OF PLAYBOARD GAME MEDIA IN THE COGNITIVE ABILITY TO RECOGNIZE GEOMETRY SHAPES IN AN-NAJAT KINDERGARTEN CILEGON

Hilda Ismawati

*Teacher Education For Early Childhood Education, Indonesia University of
Education Campus In Serang*

The purpose of the research related to the cognitive ability to recognize geometric shapes is to determine the learning process using the play board game media and describe the children's learning outcomes using the play board game media. The research method used is a descriptive qualitative approach, the research subjects are students of class B1 as many as 14 students. Data collection techniques through observation, interviews (interviews) and documentation. Learning outcomes in the form of a learning process for recognizing geometric shapes using a rotary board include the planning stage, implementation stage, and results stage. The planning stage which consists of RPPH. The implementation phase includes opening activities, core activities, rest activities and closing activities. The results showed that children participated in teaching and learning activities using rotary board games and children experienced developments in recognizing geometric shapes so that the development of children in group B of An-Najat Kindergarten developed in accordance with Permendikbud 2014. Recommendations for this research are more creative because kindergarten teachers basically need to creative in creating learning media so that children do not get bored while learning. The use of diverse learning media in improving aspects of cognitive development is very necessary, especially to broaden the knowledge of PAUD educators in Indonesia.

Keywords : *Cognitive Development, Geometric Shapes, Playboard*

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional Variabel (DOV)	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	41

D. Subjek Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Analisis Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	50
I. Isu Etik.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	52
B. Hasil penelitian.....	53
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	76
B. Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lingkup Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Permendikbud No 137 Tahun 2014	13
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Guru Tentang Penggunaan Media Permainan Papan Putar Di TK An-Najat	44
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Anak Tentang Kemampuan mengenal bentuk geometri	45
Tabel 3.3 Rubrik Pedoman Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.....	45
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	47
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	52
Tabel 4.2 Alat Permainan Di Luar Ruang Kelas	53
Tabel 4.3 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pengajar TK An-Najat.....	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru	54
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Guru	54
Tabel 4.6 Data Hasil Perkembangan Kognitif Menggunakan Papan Putar	67
Tabel 4.7 Hasil Keseluruhan Perkembangan Kognitif Menggunakan Papan putar...	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran Papan Putar.....	33
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Kegiatan Baris Berbaris/ Senam	58
Gambar 4.2 Doa Belajar.....	59
Gambar 4.3 Menerangkan Pembelajaran	61
Gambar 4.4 Menyebutkan Bentuk Geometri	61
Gambar 4.5 Menunjuk Bentuk Geometri.....	61
Gambar 4.6 Mengelompokkan Bentuk Geometri	61
Gambar 4.7 Menggambar Bentuk Geometri.....	61
Gambar 4.8 Mencuci Tangan.....	62
Gambar 4.9 Membaca Doa Sebelum Makan	62
Gambar 4.11 Bermain Di halaman Sekolah.....	62
Gambar 4.11 <i>Ice Breaking</i>	63
Gambar 4.12 <i>Recalling</i>	63
Gambar 4.13 Doa Sesudah Belajar	63
Gambar 4.14 Foto Bersama	63
Gambar 4.15 Wawancara	63
Gambar 4.16 Hasil Pembelajaran Anak	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Hasil Pembelajaran Anak Mengenal bentuk Geometri.....	75
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 4 RPPH

Lampiran 5 Penilaian Hasil Belajar Anak

Lampiran 6 lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, TA, Hafifah, S., Uzlifah, D., Humairoh, U., & Widjayatri, SABRD (2022, Februari). *Pemanfaatan Puzzle dalam peningkatan Perkembangan Kognitif AUD Pada Masa Pandemi di TK Cempaka Putih Tanah Datar Sumatera Barat. Dalam Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta (Vol. 1, No. 1, hlm. 103-110).*
- Agustina, Yanti (2018). *Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kognitif Dalam Mengenal Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah 2 Kedaton Bandar Lampung*
- Annisa. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri Anak Dengan Permainan Media Smart Box Di Paud Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang*
- Bantul, P. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri Pada Anak Kelompok A Di Tk Arum Puspita Triharjo.*
- Cahyani, Tita Ranulita (2021). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Melalui Media Rainbow Salt Tray Di Tk Amrah Galesong.*
- Dewi, A. K., Pudjawan, K., Sudatha, I. G. W., & St, M. P. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Kotak Pos Geometri Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 2(1).*
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta : kemendikbud
- Fajarwati, A. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Cacaburange. PEDAGOGIKA, 10(2), 95-100.*
- Hazfia, F. (2020). *Pengaruh Media Geoboard dan Puzzle Terhadap Kemampuan Geometri pada Anak Usia Dini di TK Al-Kautsar Jakarta Selatan (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).*

- Hidaiyah (2018). *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Moral Anak Usia Dini Di Lingkungan Kampung Kelanggaran Lor*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Kamaladini, K. (2021). *Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Pada Tema 7 Sub Tema 2 Pembelajaran 5 Di Kelas 1 Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram)*.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini*. Jakarta: kemendikbud
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : kemendikbud
- Lopes, L. P. F., Fitriani, Y., & Hendriawan, D. (2020). *Analisis aplikasi belajar bentuk dalam upaya mengenalkan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun*.
- Munawaroh, Fitriatun (2019). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Dengan Media Papan Pintar Di Kelas A Jumadil Akhirah Paud Terpadu Bina Bangsa Islamic School Tahun Ajaran 2018-2019*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurwidayati, A. (2015). *Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Flashcard Di Pos PAUD Catleya 60 Kabupaten Jember*.
- Oktaria, Ria (2018). *Pembiasaan Musikal Untuk Optimalisasi Keterampilan Baca Tulis Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus Di Kelompok B1 TK Islam Widya Cendekia Kota Serang*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Quroisin, Hani (2015). *Meningkatkan kemampuan kognitif bentuk geometri dengan menggunakan media alam sekitar di TK PGRI 79/03 Ngaliyan, Semarang*
- Ridwan, Ita Rustiati dan Mashudi, Esya Anesty. (2018) *Diklat Perkuliahan Psikologi Perkembangan 1*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Ridwan, Ita Rustiati. (2018). *Psikologi Perkembangan 2*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Riska (2018) *Pengaruh Penggunaan Media Papan Putar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Romanglasa Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Riyani, I. (2019). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 56 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU)*.
- Rozalina, L (2018). *Pengembangan Aspek Kognitif Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Permainan Outdoor Di Paud Harapan Ananda Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu)*.
- Salamah, Siti (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Tanaman Obat Tradisional*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Safira, S., & Fidesrinur, F. (2021). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Maze Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 1-9.
- Solichah, M. A., Hartatik, S., & Ghufron, S. (2020). *Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 51-59
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani, dkk. (2004). *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks
- Sulastri, Neli (2018). *Analisis Perilaku Mandiri Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Suminar (2021). *Keterlambatan Perkembangan Motorik Kasar Dalam Hal Berjalan Pada Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Wahyuni, R., & Sukmawati, S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka melalui Media Papan Flanel Angka pada Anak Kelompok A di Tk Mentari*

*Bulogading Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. TEMATIK: Jurnal
Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1),27-33*