

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *ANDROID* DALAM PPK_n UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
SMA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Rike Erlande

2002761

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Rike Erlande, 2022

*PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ANDROID* DALAM PPK_n
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *ANDROID* DALAM PPK_n UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
SMA**

Oleh:

Rike Erlande

NIM. 2002761

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© Rike Erlande

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *ANDROID* DALAM PPK_n UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
SMA**

**RIKE ERLANDE
2002761**

**Ditinjau dan Disahkan Oleh:
Pembimbing Akademik,**



**Prof.Dr.Sapriya, M.Ed.
19630820 198803 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si (P)
NIP. 19690929 199402 1 001**

Telah diuji dalam ujian sidang tahap 2 program magister (S2) pada
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Pukul : 08.00 s.d 10.00 WIB
Tempat : Via Zoom
Penguji Sidang Tesis Tahap 2 :

Penguji I :



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
19630820 198803 1 001

Penguji II :



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
19721001200112 2 001

Penguji III :



Dr. H. Rahmat, M.Si
NIP. 195809151986031003

Penguji IV :



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.
19620102198608 2 001

ABSTRACT

RIKE ERLANDE (2002761). THE DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED INTERACTIVE LEARNING MULTIMEDIA IN CIVICS to INCREASE LEARNING MOTIVATION AND CREATIVE THINKING OF SENIOR HIGH SCHOOL

This study aims to describe the development of interactive multimedia for Android-based Civics learning to increase students' learning motivation and creative thinking. This study uses the research and development design of the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) with the subjects being class X students and PPKn teachers at Islamic Senior High School Azzahrah Palembang, Senior High School 13 Palembang and Senior High School South Sumatra. The research sample for the effectiveness of the use of learning media is that students of class X IPA 1 and X IPA 3 Senior High School Islam Azzahrah use side purposive. Research instruments include observation guidelines, interview guidelines, questionnaires, and tests. The results of the study, namely: (1) The conditions for the implementation of the use of Civics learning media in Islamic Senior High School Azzahrah, Senior High School 13 Palembang and Senior High School South Sumatra have not optimally utilized Android-based digital media in Civics learning and the characteristics of students in Civics learning are still experiencing saturation and have not the existence of technological media that can arouse students' learning motivation (2) interactive multimedia for Android-based Civics learning which was developed in a feasible category based on the results of feasibility tests by media experts, material experts, and students who obtained very decent results (3) Interactive multimedia for Civics learning based on android has a significant effect on increasing learning motivation and creative thinking. The implication of using Android-based interactive multimedia in Civics learning, especially the material for insight into the archipelago, has a positive effect on increasing students' learning motivation and creative thinking.

Keywords: Interactive Multimedia, Android, Learning Motivation, Creative Thinking

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Android* Dalam PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Rike Erlande
Nim. 2002761

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Alhamdulillah, Penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas izin-Nya Penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan juga kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Android* dalam PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA”** Penulis ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis berharap memperoleh berbagai saran ataupun kritik yang dapat membangun sebagai masukan untuk memperbaiki dan demi kemajuan Penulis dimasa yang akan datang. Akhirnya dengan kerendahan hati Penulis merasa bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangsih kepada ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi Penulis khususnya. Aamiin yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, 2 Juni 2022

Rike Erlande
NIM 2002761

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan dan keteguhan hati dengan karunia dan rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya, Amin Ya rabbal Alamin. Dalam penulisan tesis ini, Penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridhonya kepada penulis, berupa nikmat sehat, dan hati yang sabar serta tabah dalam menjalani proses pembuatan tesis ini, dan dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua, Bapak Sahidin dan Ibu Hasina yang selalu memberikan doa, dukungan, nasehat serta kasih sayang yang tidak terhingga kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi akhir untuk mendapatkan gelar magister ini. Terima kasih atas semua kebaikan yang tercurah kepada penulis yang selalu mengalir tanpa akhir, terima kasih atas semua doa abah dan Mamah yang sampai saat ini mendampingi penulis hingga tumbuh dewasa, semangat, kasih sayang, arahan dan semua pengorbanan yang diberikan selama ini kepada penulis menjadi hal sangat berarti bagi penulis selama menjalani kehidupan ini. Semoga Allah selalu melindungi kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi, doa terbaik untuk mereka, karena mereka adalah segalanya terkhusus bagi penulis.
3. Ayuk dan kakak tersayang yang selalu memberikan doa, dukungan serta nasehat dan selalu membimbing penulis sampai saat ini. Terima kasih dengan ketulusan hati kepada ayuk Mareta, S.Pd. Gr. kak Briпка, Deni Sandes dan Ayuk Ice Trisnawati, A.Md. Keb. selalu memberikan yang terbaik kepada penulis. Terima kasih atas semua kasih sayang, arahan, pengorbanan serta semua bimbingan hingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan studi magister

(S2) Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

4. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun tesis ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, serta selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Meskipun penulis belum bisa bertemu secara langsung kepada beliau tapi penulisan merasakan kebaikan dan keikhlasan beliau dalam membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi supaya penulis bisa menyelesaikan tesis dengan tepat waktu. Terima kasih sebesar-besarnya prof, sudah menjadi orang yang baik bagi penulis, dan juga atas semua kebaikan selama ini kepada penulis, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan prof. Penulis memanjatkan do'a terbaik, semoga prof beserta keluarga sehat selalu, sukses dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.
5. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd selaku penguji seminar proposal dan penguji sidang tahap satu yang telah banyak memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyusun tesis ini dengan penuh ketelitian dan keikhlasan, serta selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Meskipun penulis juga belum bisa bertemu secara langsung kepada beliau tapi penulisan merasakan kebaikan dan keikhlasan beliau dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk diselsaikan dengan tepat waktu. Terima kasih sebesar-besarnya prof, sudah menjadi orang yang baik bagi penulis, dan juga atas semua kebaikan selama ini kepada penulis, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan prof. Penulis memanjatkan do'a terbaik, semoga prof beserta keluarga sehat selalu, sukses dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.
6. Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si selaku penguji seminar proposal dan penguji sidang tahap satu yang telah banyak memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyusun tesis ini dengan penuh kebaikan dan keikhlasan, serta selalu memberikan motivasi untuk jangan pernah menyerah untuk selalu berinovasi dalam era teknologi seperti sekarang ini. Meskipun penulis juga

belum bisa bertemu secara langsung kepada beliau tapi penulisan merasakan kebaikan dan keikhlasan beliau dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk diselesaikan dengan tepat waktu. Terima kasih sebesar-besarnya bu, sudah menjadi orang yang baik bagi penulis, dan juga atas semua kebaikan selama ini kepada penulis, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan ibu. Penulis memanjatkan do'a terbaik, semoga ibu beserta keluarga sehat selalu, sukses dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.

7. Dr. Rahmat, M.Si., selaku penguji seminar proposal yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyusun tesis ini dengan penuh ketelitian dan keikhlasan, serta memberikan motivasi untuk melakukan perbaikan hasil ujian supaya selesai tepat waktu. Meskipun penulis juga belum bisa bertemu secara langsung kepada beliau tapi penulisan merasakan kebaikan dan keikhlasan beliau dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk diselesaikan dengan baik. Terima kasih sebesar-besarnya pak, sudah menjadi orang yang baik bagi penulis, dan juga atas semua kebaikan selama ini kepada penulis, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan bapak. Penulis memanjatkan doa terbaik, semoga bapak beserta keluarga sehat selalu, sukses dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.
8. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai saat ini. Semoga semua kebaikan bapak/Ibu dibalas oleh Allah SWT, dan bapak/Ibu serta keluarga selalu dalam kondisi sehat, dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin ya rabbal alamin
9. Sahabat-sahabat terbaik saya Novita Sari, Jefri Aldo, Happy Anggarwati Ahmad bukhori, Hasbullah, Aldy dan Zandi liotoki, Ratu Aulia, Reta Luciani. Terima kasih atas dukungan dan waktu berharga yang kalian berikan selama ini yang tidak akan saya lupakan.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	1
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan	13
2.1.1 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan	13
2.1.2 Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
2.1.3 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	19
2.2. Tinjauan tentang Pengembangan Multimedia Pembelajaran PPKn	23
2.2.1 Landasan Pengembangan Multimedia.....	23
2.2.2 Pengertian Multimedia Pembelajaran.....	27
2.2.3 Manfaat Multimedia	29
2.2.4 Prinsip-prinsip Multimedia Pembelajaran	31
2.2.5 Kegunaan Multimedia Pendidikan	32
2.2.6 Multimedia dalam Pembelajaran	33
2.2.7 Definisi Android	34
2.2.8 Sejarah Android.....	34
2.2.9 Pengertian M-Learning.....	35
2.2.10 Program Unity 3D	36
2.3 Tinjauan tentang Motivasi Belajar.....	36
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	36

2.3.1 Fungsi Motivasi	37
2.3.2 Indikator Motivasi Belajar.....	39
2.4 Tinjauan tentang Kemampuan Berpikir Kreatif	40
2.4.1 Berpikir Kreatif.....	40
2.4.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif.....	41
2.5 Alur Pikir	43
2.6 Penelitian yang Relevan	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Partisipan Penelitian	49
3.2.1 Partisipan Penelitian	49
3.2.2 Tempat Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel.....	51
3.4 Instrumen Penelitian	52
3.5 Prosedur Penelitian	60
3.6 Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Temuan	78
4.1.1 Keadaan Awal Sekolah Penggunaan Media Pembelajaran PPKn	78
4.1.2 Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Android	80
4.1.3 Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Wawasan Nusantara Terhadap Motivasi Belajar dan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA	107
4.2 Pembahasan	127
4.2.1 Keadaan Awal Sekolah Penggunaan Media Pembelajaran PPKn	127
4.2.2 Hasil Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Bentuk Aplikasi Android Menggunakan ADDIE	130
4.2.3 Efektivitas Multimedia pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Wawasan Nusantara Terhadap Motivasi	

Belajar dan Berpikir Berpikir kreatif Peserta Didik SMA	136
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	141
5.1 Simpulan	141
5.1.1 Simpulan Umum	141
5.1.2 Simpulan Khusus	141
5.2 Implikasi	143
5.3 Rekomendasi	144
5.3.1 Pengambil kebijakan	144
5.3.2 Bagi Departemen PPKn	144
5.3.3 Bagi Guru	145
5.3.4 Bagi Peserta Didik	145
5.3.5 Peneliti Selanjutnya	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- A.H. Roblyer, M.D & Doering. (2010). *Integrating Educational Technology into Teaching*. Boston: Pearson
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). *Konsep dan aplikasi literasi baru di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. CV. Pilar Nusantara.
- Ananta, A., Arifin, E. N., Hasbullah, M. S., Handayani, N.B., & Pramono, A. (2015). *Indonesian ethnic demographics*. Institute of Southeast Asian Studies.
- Arif, dkk., (2019). *Panduan Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Kuliah PKn*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad A. (2016). *Media pembelajaran (edisi revisi)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Arsyad Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bakry, N. M. (2014). *Pendidikan kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azra, A., (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Buku Kompas.
Bandung: Angkasa.
- Basyir, K., dkk., (2013). *Pancasila dan Kewarganegaraan*. Surabaya: Sunan Ampel Press (SAP).
- Budimansyah, D., dan Suryadi, K., (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: PKn UPI.
- Caladine, R. (Ed.). (2008). *Improving e-learning with media-rich content and interaction* . IGI Global.
- Cholisin, dkk., (2007). *Ilmu Kewarganegaraan*. Jakarta: UT.
- Cogan, J., J., (1999). *Developing the Civil Society: The Role of Civic Education*.
- Crocker, L., & Algina, J. (1986). *Pengantar teori tes klasik dan modern* . Holt, Rinehart dan Winston, 6277 Sea Harbour Drive, Orlando, FL 32887.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan mengajar*. Bandung: Widya Studio
- Daryanto. (2011). *Media pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran, peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media Hamalik, Oemar. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Djamarah, S. B. (2013). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaktif Edukatif*. Jakarta. Rineka Cipta
- Fauzi, I., & Srikantono, (2013). *PKn (Civic Education)*. Jember: Superior
- Ganeswara, G., M., dkk., (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: UPI Press.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Handoko Martin (1992). *Motivasi daya penggerak tingkah laku*. Yogyakarta : Kanisius
- Huda, A., Kom, S., & Kom, M. (2018). *Model Pembelajaran Desain Grafis*. UNP PRESS.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

- Hujair, A.H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 7(2), 1-16,
- Hurri, I., & Munajat, A., (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan (Panduan Untuk Mahasiswa, Pendidik dan Masyarakat Secara Umum)*. Bekasi: CV. Nurani.
- Jamaludin, U., dkk., (2014). *PKn untuk Perguruan Tinggi*. Serang: BKS-PTN Barat.
- Kemendikbud, R. I. (2013). *Buku Pendidikan Anti-Korupsi Untuk Perguruan Tinggi*.
- Khoirunnisa. (2014). *Perbandingan Game Engine*. Jakarta: Rajawali.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Koontz Harold & Weihrich Heinz. (1997). *Management*. New York: McGraw Hill Inc.
- Kustandi, Cecep & Sutjipto, B. (2013). *Media pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Marisa, D. (2012). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Univ. Terbuka.
- McClelland, D.C. (1987). *Human motivation* . Cup Archives.
- Munandar, U. (2009). *Perkembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir. (2012). *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta. New York: McGraw Hill Inc.
- Musfiqon, H.M. (2012). *Development of media and learning resources*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Nova, F. (2009). *Crisis public relations: how PR handles corporate crises* . Grasindo.
- Nurmalina, K., & Syaifullah. (2008). *Memahami PKn*. Bandung: Lab PKn.
- Nurwardani, P., dkk., (2016). *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum PKn*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemristekdikti
- Pujiriyanto. (2012). *Teknologi Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press
- Rahardjo, M. & Daryanto. (2014). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran PKn*. Bandung: Lab PKn UPI
- Rakhmat, M., (2015). *PPKn*. Bandung: CV. Warta Bagja.
- Reddi, U. V., & Mishra, S. (2003). *Educational multimedia. Handbook for teacher-developer*. New Delhi: CEMCA.
- Roblyer, M. D., & Perpetrator, A. H. (2013). *Integrating educational technology into teaching..* [Kindle version]. Obtained from Amazon. Com.
- Rusnila, (2016). *PKn (Civic Education)*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Sapriya, dkk., (2010). *Konsep Dasar PKn*. Bandung: Lab PKn
- Sardiman, A.M. (2007) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja
- Schrump, L. (2016) *Teknologi Pendidikan Bagi Para Pimpinan Sekolah*. Diterjemahkan oleh F. Dwiyanti, W. Jakarta: PT Indeks.
- Schwab, Klaus (2019). *Revolusi Industri Keempat*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Seifert, U. (2015). *The relationship of thermodynamic uncertainty to biomolecular processes*. *Physical review letter* , 114 (15), 158101.

- Seller M. Richard & Porter W. Lyman. (1991). *Motivation and Work Behavior*.
- Semi Atar, M. (1993). *Rancangan Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Setiawan, J. (2016). *Nasionalisme Retorika Gombal*. Elex Media Komputindo.
- Soemantri, M., N., (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Subadi, T., (2007). *PKn (Civic Education)*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: C.V Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, (2001). *Sosiologi, hukum dan sosiologi hukum*. Jakarta: Rajawali Group
- Suryani (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad, (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana
- Suyono (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ubaedillah dkk. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana Pranata Media Group
- Tamimuddin, M. (2014). *Create Learning Content with PowerPoint and iSpring*. PPPPTK Mathematics.
- Ubaedillah, A., & Abdul, R., (2008). *PKn, Demokrasi, HAM & Masyarakat Madani, Indonesian Center for Civic Education (ICCE)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Uno, B., Hamzah. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vaughan, T. (2006). *Multimedia: making it works*. New York: McGraw Hill Education.
- Wahab, A., A., & Sapriya, (2012). *Teori & Landasan PKn*. Bandung: Alfabeta.
- Wahab, A., A., (2006). *Pengembangan Konsep dan Paradigma PKn Baru Indonesia bagi Terbinanya Warga Negara Multidimensional Indonesia dalam Pendidikan Nilai Moral Dimensi PKn*. Bandung: Lab PKn FPIPS UPI
- Wahab, Abdul Aziz & Sapriya. (2011). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran, landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Winarmo. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winataputra, (2012). *PKn dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winataputra, U., & Budimansyah, D., (2012). *PKn dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Wuryan, Sri., dan Syaifullah. (2006). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Lab PKn
- Wuryan, Sri., dan Syaifullah. (2006). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Lab PKn

- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pranadamedia Grup
- Zamroni, Z. (2001). *Pendidikan Untuk Demokrasi, Tantangan Menuju Civil Society*, Yogyakarta: Penerbitan Biggraf.

Sumber Jurnal

- Adawiyah, R. A. R. (2013). *Kecerdasan emosional, dukungan sosial dan kecenderungan burnout*. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 2(2).
- Aisyah A.R. (2014). "The Implementation of Character Education Through Contextual Teaching and Learning at Personality Development Unit In The Sriwijaya University Palembang" International Journal of Education and Research. Vol. 2, No. 2. 2014, pp 203-217
- Alton, D. 2000. *Educating for citizenship*. Royal Institute of Philosophy Supplement, 45, 175-188. doi:10.1017/S13582461000033861q
- Alwi, S. (2017). *Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran*. ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan , 8 (2), 145-167.
- Amirullah, G dan susilo. (2018). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Konsep Monera Berbasis Smartphone Android*. Jurnal Wacana akademika vol. 2 No 1. Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Prof. Hamkah.
- Amriani. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Siswa SD Inp Lasepang Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng*. Repositori UIN Alauddin Makassar. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.309>
- Anam, C. (2017). *Pengembangan mobile learning berbasis android sebagai media pembelajaran pada materi akuntansi kas*. Jurnal Pendidikan Akuntansi. 5(3).<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/22061>
- Aryanta, N. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Kompetensi Mengoperasikan Rangkaian Pengendalian di SMKN 2 Depok Sleman*.<https://docplayer.info/52677917>
- Branch Robert Maribe. (2009). *Instructional design: the ADDIE approach*. New York: Springer Science & Business Media, LLC.
- Branson, M. S. (1998). *The role of civic education*. Calabasas: Center of Civic Education (CEE).
- Brenner, N., Marcuse, P., & Mayer, M. (2009). *Kota untuk manusia, bukan untuk keuntungan*. Kota , 13 (2-3), 176-184.
- Buchory MS, Selly Rahmawati, dan Setia Wardani. (2017). "The Development Of A Learning Media For Visualizing The Pancasila Values Based On Information And Communication Technology". Jurnal Cakrawala Pendidikan Vol. 36 No.3, pp. 503-521
- Cahyar, R. N. (2015). *Pembuatan Game Edukasi Pemberantasan Koruptor Berbasis 3D Menggunakan Unity 3D*. Penerbit Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Caladine, R. (2008). *Enhancing e-learning with media-rich content and interactions*. New York: Information Science Publishing.
- Criticos. (1996). *Media Selection*. Plomp, T., & Ely, D.P. (Eds): International Encyclopedia of Educational Technology, 2nd edition. New York: Elsevier

- Science, Inc.
- Dick and Carey. (1996). *The systematic design of instruction*. Boston: Allyn and Bacon.-di-smkn-2-depok-sleman-html.
- Ehrlich, T. 1999. "Civic Education: Lessons Learned". PS: Political Science & Politics, 32(2), 245-250. doi:10.2307/420559.
- Feldman, L., Pasek, J., Romer, D., & Jamieson, K. H. 2007. *Identifying best practices in civic education: lessons from the student voices program*. American Journal of Education, 114(1), 75–100. doi:10.1086/520692 for Asia.
- Gagne , R.M., & Briggs, L.J., 1979, Principle of Instructional Design, New Yorks: Holt Rinehart and Winston. Gerlach, V.S. and Ely, D.P. (1971). *Teaching and media, a systematic approach*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Guerin, P.A. Van der Ploeg, P.H.M Sins. 2013. *Citizenship education: the feasibility of a participative approach*. Journal EducationalResearch, Vol. 55, No 4,2013,pp.427-440.
- Haeruman, LD, Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). *Pengaruh model discovery learning peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri ditinjau dari kemampuan awal matematis SMA di Bogor Timur*. JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika) , 10 (2).
- Handhika, J. (2012). *Efektivitas media pembelajaran IM3 ditinjau dari motivasi belajar*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 1(2).
- Heinich, et al. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Prentice Hall, Englewood, New Jersey.<http://dx.doi.org/10.1080/00131881.2013.844945>
- Hotimah, C. (2012). Alternatif Pembelajaran PKn. [Prosiding]. Palembang: Seminar Nasional Pendidikan.
- Ivers, K., & Barron, A. (2010). *Multimedia projects in education: designing, producing, and assessing*. Westport: Libraries Unlimited.
- Januszewski, Alan. Dkk (2008). *A History of The Aect Definitions of educational technology*. New york: Taylor & Francis.
- Jayson, Dewayani, E., & Rusdi, Z. (2020). *Android based application for intangible cultural heritage in balai pelestarian nilai budaya Jawa Barat*. Journal Materials Science and Engineering, 4(5). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1007/1/012113>
- John Hedberg, (2016). "Designing Multimedia: Seven discourses". Cambridge Journal of Education vol. 34, Nomor 02, pp. 241-256 <http://dx.doi.org/10.1080/03057640410001700598>
- Kariadinata, R. (2009). *Penerapan pembelajaran berbasis teknologi multimedia*. Jurnal Educare , 6 .
- Kerr, D. (1999). *Citizenship education: an international comparison*. England: National Foundation for Education Research-NFER.kognitif peserta didik SMA." Jurnal Inovasi Pendidikan IPA 1.2 (2015): 191-201.
- Knowles, R., & Castro, A., (2019). The Implications of Ideology on Teachers Beliefs Regarding Civic Education. Teaching and Teacher Education 77 (2019) 226e239
- Kokom Komalasari & Rahmat. (2018) *Living Values Based Interactive Multimedia in Civic Education Learning*, International Journal of Instruction , 12 (1):

113-126.

- Komalasari, K. (2019). *Multimedia Interaktif Berbasis Nilai-Nilai dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Internasional Instruksi*, 12 (1), 113-126.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Nilai melalui Praktik Terpadu untuk Pembentukan Karakter Siswa*. *Jurnal Online Teknologi Pendidikan Turki-TOJET*, 16 (4), 179-186.
- Kusuma, R., Waluyati, S. A., & Kurnisar, K. (2019). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Eclipse Pada Materi Lembaga-Lembaga Negara Untuk Tingkat Sma* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Lee, W.W. & Owens, D. L. (2004). *Multimedia based instruction design: computer based training, web based training, distance broadcast training, performance based solution*. New York: Pfeiffer.
- Li, Z. N. & Drew, M. S (2004). *Fundamental of multimedia*. New Jersey: Pearson
- Lickona, T. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of*
- Liu, M. dkk. (1998). *Interactive multimedia design and production processes*. *Journal of Research on computing in education*, 30(3), 254-280. <https://doi.org/10.1080/08886504.1998.10782226>
- Liyusri dan Situmorang, J. (2013). *Strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar geografi*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1): 64-78
- Lubis, Isma Ramadhani, and Jaslin Ikhsan. "Pengembangan media pembelajaran kimia berbasis android untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi
- Ma, Li. 2014. *Research and Development of Mobile Application For Android Platform*. *International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering*, 4(2).187-198. <https://doi.org/10.14257/IJMUE.2014.9.4.20>
- Maftuh & Sapriya, (2005). Pembelajaran PKn Melalui Konsep. *Jurnal Civicus Implementasi KBK dalam Berbagai Konteks* 319-328
- Maftuh, B., (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui PKn. *Educationist Vol. II No. 2 Juli 2008*
- Maharani,S.D, dkk. (2019). "Transformation of The Value of Religious Characters in Civic Education Learning in Elementary Schools". *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. Vol 6, No 2. 2019, pp 295-302.
- Martin, Florence, O. Jerome Hoskins, Robin Brooks, Tara Bennett. 2013. "Development of an Interactive Multimedia Instructional Module". *The Journal of Applied Instructional Design*, Vol. 3. No 3, pp. 5-17
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning: prinsip-prinsip dan aplikasi*. (Terjemahan Teguh Wahyu Utomo). New York: Cambridge University Press.
- McClelland C. David, et al. (1976). *The Achievement Motive*. New York: Irvington. *Media. Moral Education*, 25 (1) : 93-100. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0305724960250110>
- McDonald, J.B. & Mizell, AL.P. (2003). *Teaching And Learning With Technology*, New York: Pearson Education Company.
- Miftah, M. Z., & Raya, I. P. (2018). *Utilization of Edmodo as an online tool in EFL writing class to increase students' writing ability*. *Register Journal*, 11(1),

37-58.

- Murdiono, M., Suyato., Rahmawati.E. N., & Aziz. M.A. (2020). *Developing an Android-Based Mobile Application for Civic Education Learning*. International Journal of interactive mobile technologies (Ijim). 14(16), 180. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i16.14967>
- Murtiningsih, Y. J. (2014). *Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru*. Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi, 2(3).
- Naciri, A., Baba, M. A., Achbani, A., & Kharbach, A. (2020). *Mobile learning in higher education: unavoidable alternative during COVID-19*. Aquademia, 4(1). <https://doi.org/10.29333/aquademia/8227> New York: Harper and Row
- Naciri, A., Baba, MA, Achbani, A., & Kharbach, A. (2020). Pembelajaran seluler di pendidikan tinggi: Alternatif yang tidak dapat dihindari selama COVID-19. Aquademia , 4 (1), ep 20016.
- Nasution, A., R., (2016). Urgensi PKn sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia Melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, VOL 8, NO 2 (2016). DOI: <https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5167>.
- Ndun, C. R. (2020). *Penerapan multimedia interaktif dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran jarak jauh* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan).
- Nelson, L., Tighe, A., Golder, A., Littler, S., Bakker, B., Morali, D. & Taylor, SS (2020). Biobank hidup dari model ex vivo kanker ovarium mengungkapkan heterogenitas mitosis yang mendalam. Komunikasi alam , 11 (1), 1-18.
- Nogueira, F., & Moreira, A., (2011). WCES-2011 Civic Education Portuguese Students Perceptions. Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 1771–1776 WCES-2011
- Pedro et al. (2018). *A critical review of mobile learning integration in formal educational contexts*. International Journal of Educational Technology in Higher Education. 15(10), 1-15. DOI [10.1186/s41239-018-0091-4](https://doi.org/10.1186/s41239-018-0091-4)
- Pujiono, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VB Sdn 047 Tarakan*. Journal of Education Research and Evaluation, 1(4), 198-203.
- Putri, SD, & Citra, DE (2019). *Problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS di madrasah ibtidaiyah Darussalam kota Bengkulu*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia (IJSE) , 1 (1), 49-55.
- Quraisyin, P. A. (2019). *Pengembangan media pembelajaran fiqih berbasis audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas x di MA Darul Hikam Kertonegoro Jenggawah Jember* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Reddi, U. V. & Mishra, S. (2003). *Educational multimedia: a handbook for teacher-developers*. New Delhi: Commonwealth Educational Media Center
- Rohani. 2013. *Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematika siswa smp muhammadiyah*. Journal Mathematic Education Sigma. 1(1). 46-55 <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjmes.v1i1.4390>

- Rusmawati, N. (2009). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT) di Pusat PAUD Firdaus International Preschool Banjarnegara* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Sandra Caimcross & Mike Mannion. 2014. "Interactive Multimedia and Learning: Realizing the Benefits". *International journal education and teaching*. Vol.38No.2, pp156164. <http://dx.doi.org/10.1080/14703290110035428>
- Santika, I. G. N. (2021). *Grand Design Kebijakan Strategis Pemerintah Dalam Bidang Pendidikan Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 369-377
- Sanusi, A. 1999. Model PKn Negara Menghadapi Perubahan dan Gejolak Sosial. Makalah yang dipresentasikan pada Conference on Civic Education for Civil Society, di Bandung 16-17 Maret 1999.
- Seifert, Tami. (2015). *Pedagogical applications of smartphone integration in teaching: lectures, pre-service teachers and pupils' perspectives*.
- Sepriandy, Sha, L., Looi, C. K., Chen, W., & Zhang, B. H. J. J. o. C. A. L. (2012).
- Smaldino, PE, & Lubell, M. (2011). Mekanisme kelembagaan untuk bermacam-macam dalam ekologi permainan. *PLoS satu*, 6 (8), e23019.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. 2011. *Instructional technology and media for learning*. San Francisco: Preffier
- Sudjana, AN, Carson, CF, Carson, KC, Riley, TV, & Hammer, KA (2012). *Adhesi Candida albicans pada sel epitel manusia dan polistiren serta pembentukan biofilm dikurangi oleh minyak esensial Melaleuca alternifolia (pohon teh) sub-inhibitor*. *Mikologi Medis*, 50 (8), 863-870.
- Sugiyarti, dkk. (2018). *Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. UNJ. [Journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/download/6600](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/download/6600)
- Understanding mobile learning from the perspective of self - regulated learning*. *Journal of Computer Assisted Learning*, 28(4), 366-378. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2011.00461.x>
- Suharyanto, A. (2013). *Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membina sikap toleransi antar siswa*. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 1(2), 12.
- Sutopo, B. (2003). *The moderating impact of income smoothing on the incremental information content of cash flows*. *Jurnal Bisnis Strategi*, 12(8), 44-57.
- Tawil, S., (2013). *Education for Global Citizenship: A Framework for Discussion*. UNESCO Education Research and Foresight, Paris. [ERF Working Papers Series, No. 7].
- Tjahjono, S., & Eko, M. (2013). pengaruh kinerja lingkungan terhadap nilai perusahaan dan kinerja keuangan. *Jurnal Ekonomi Universitas Esa Unggul*, 4 (1), 17905.
- Wibowo, A., P., & Wahono, M., (2017). PKn. *Jurnal Civics Volume 14 Nomor 2*, Oktober 2017.
- Widiatmaka, P. (2016). *Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran*. *Jurnal Civics*, 13(2), 188-198.
- Winataputra, U., S., (2008). Multikulturalisme-Bhinneka Tunggal Ika dalam Perspektif PKn Sebagai Wahana Pembangunan Karakter Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No. 075, Tahun ke-14, November 2008.

Wiratmojo, P & Hardjo, S. (2002). *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama*. Lembaga Administrasi Negara.

Yamasari, Y. (2010). *Development of high quality ICT-based mathematics teaching media* (Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis ICT yang berkualitas). Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS. FMIPA Unesa

Sumber Dokumen dan Surat Kabar

Kominfo.(2018).[https://kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa teknologi-digital-asia/0/sorotan media](https://kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan%20media). Diakses pada tanggal 29 November 2020