

**PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP TUJUAN
PENDIDIKAN VOKASI DI SMK DUTA PRATAMA INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh
Rena Gustiasmy
1801697

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP TUJUAN
PENDIDIKAN VOKASI DI SMK DUTA PRATAMA INDONESIA**

oleh
Rena Gustiasmy
1801697

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rena Gustiasmy
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi Undang- Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

RENA GUSTIASMY

**PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP TUJUAN
PENDIDIKAN VOKASI DI SMK DUTA PRATAMA INDONESIA**

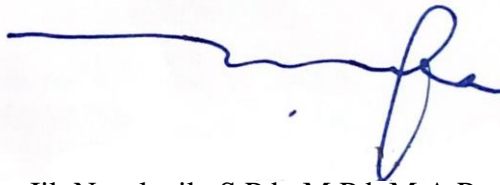
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



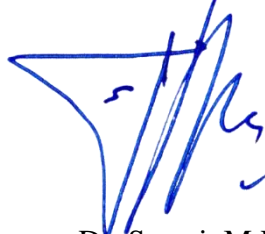
Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP.19720321 199903 1 002

Pembimbing II,



Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.
NIP.19740114 200112 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd
NIP.19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Program Praktik Kerja Industri Terhadap Tujuan Pendidikan Vokasi di SMK Duta Pratama Indonesia”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Rena Gustiasmy

NIM. 1801697

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu mengalir untuk suri tauladan kita Nabi Muhammad S.A, beserta keluarga dan para sahabatnya hingga sampai kepada kita selaku pengikutnya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Praktik Kerja Industri Terhadap Tujuan Pendidikan Vokasi di SMK Duta Pratama Indonesia”. Secara garis besar mendeskripsikan tentang bagaimana pengaruh yang diberikan program praktik kerja industri terhadap tujuan pendidikan vokasi di SMK Duta Pratama Indonesia.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan penyusunan karya tulis agar senantiasa lebih baik lagi dari waktu ke waktu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi pengembang ilmu Administrasi Pendidikan serta semua pihak yang hendak mengambil manfaat yang terdapat dalam skripsi ini. Amiin Yaa Rabbal'alam.

Bandung, Agustus 2022

penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah berkat rahmat dan ijin Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ada berbagai pihak yang terlibat dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, untuk itu tidak ada yang dapat penulis ungkapkan selain ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan waktu dan tenaga di tengah kesibukannya. *Alhamdulillah* berkat bimbingan serta masukannya telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memberikan perhatiannya dari mulai penulis menempuh studi di Program Studi Administrasi Pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr.H. Endang Herawan, M.Pd. selaku Ketua Dewan Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan.
4. Bapak Dr. Sururi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan berbagai pengalaman serta ilmu pengetahuan bagi penulis dengan tulus dan sabar selama penulis menempuh di Program Studi Administrasi Pendidikan.
6. Bapak Pena dan Ibu Melly, selaku staf Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan layanan akademik dengan baik dari saat perkuliahan hingga membantu kelancaran penelitian skripsi ini.
7. Terima kasih kepada Kepala Sekolah, Guru, Staf, dan siswa SMK Duta Pratama Indonesia atas bantuan yang diberikan sehingga membantu kelancaran penelitian skripsi ini.
8. Mamah Tuti, yang saya hormati dan saya sayangi. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, doa, dukungan dan segala pengorbanan yang mamah lakukan dengan waktu dan tenaga sendiri untuk membantu kelancaran penelitian skripsi ini. Semua yang diberikan kepada saya yang mungkin tidak bisa saya balas dengan apapun.
9. Kakak – kakakku yang saya banggakan, terima kasih atas segala dukungan dan nasehat yang diberikan. Semoga kita bisa membahagiakan dan membanggakan orang tua kita.
10. Teman – teman kuliah ku satu seperjuangan magang di kemendikbud, Ayu, Dea, Gina, Niki, Novia terima kasih atas semua dukungan, bantuan, motivasi, kebersamaannya. Terima kasih teruntuk ayu yang sangat baik hati, yang senantiasa selalu pergi kuliah bersama selama hampir 2 tahun.
11. Teman saya Yoga Sukmana, terima kasih untuk semua bantuan, motivasi, dorongan moral, dukungan, pengingat, mendengarkan segala unek unek selama dari awal kuliah sampai penyusunan skripsi.
12. Rekan seperjuangan Administrasi Pendidikan 2018 atas semua kekompakan dan kebersamaannya selama ini.
13. Kakak tingkat dan adik tingkat Administrasi Pendidikan

Rena Gustiasmy, 2022

PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN VOKASI DI SMK DUTA PRATAMA INODNESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

14. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan Studi di Program Studi Administrasi Pendidikan

Segala bentuk dari apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa menjadi bentuk rasa syukur dan kenangan indah bagi penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan lebih dari apa yang kalian berikan bagi penulis. *Amiin yaa Rabbal'alamiin.*

Bandung, Agustus 2022

Penulis

PENGARUH PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN VOKASI DI SMK DUTA PRATAMA INDONESIA

Oleh
Rena Gustiasmy

ABSTRAK

Penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Program Praktik kerja Industri Terhadap Tujuan Pendidikan Vokasi di SMK Duta Pratama Indonesia”. Masalah yang diangkat adalah kesenjangan kualitas lulusan SMK dengan yang dibutuhkan dunia kerja saat ini. Kegiatan yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan kompetensi yaitu melalui Program Praktik Kerja industri. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh seberapa besar pengaruh program praktik kerja industri terhadap tujuan pendidikan vokasi di SMK Duta Pratama Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berskala *likert*. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Duta Pratama Indonesia ajaran 2021/2022 yang berjumlah 134 siswa, pengambilan sampel siswa kelas XI dan XII sebanyak 81 siswa. Pengolahan data menunjukkan kecenderungan umum variabel X dengan skor rata-rata 4,03 termasuk kategori sangat baik dan variabel Y dengan skor rata-rata 3,8 termasuk kategori baik. Uji normalitas distribusi data variabel X dan Y berdistribusi normal. Perhitungan korelasi sebesar 0,353 menunjukkan terdapat pengaruh yang rendah, uji signifikansi sebesar 3,3350 menunjukkan signifikan karena $t_{hitung} 3,3350 > t_{tabel} 1,658$. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y dari hasil analisis koefisien determinasi (KD) sebesar 12,4% dan selebihnya 87,6% ditentukan oleh faktor lain yang dapat mempengaruhi tujuan pendidikan vokasi. Persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 36,303 + 0,353X$, artinya kenaikan atau penurunan variabel bebas (X) akan mengakibatkan kenaikan atau penurunan variabel (Y) dengan nilai sebesar 0,353. Berdasarkan hasil penelitian, variabel X mempunyai hubungan erat dengan variabel Y, dan begitu juga variabel Y mempunyai hubungan erat dengan variabel X dengan arah perubahan positif. Sehingga hasil hipotesis penelitian yang telah dirumuskan diterima, yaitu terdapat adanya hubungan yang signifikan antara Program Praktik Kerja Industri dengan tujuan Pendidikan Vokasi.

Kata Kunci : Praktik kerja Industri, Tujuan Pendidikan Vokasi.

**CONTRIBUTION OF INDUSTRIAL WORK PRACTICE PROGRAM TO THE
OBJECTIVES OF VOCATIONAL EDUCATION IN SMK DUTA PRATAMA
INDONESIA**

By
Rena Gustiasmy

ABSTRACT

This research is entitled "The Contribution of the Industrial Work Practice Program to the Objectives of Vocational Education at SMK Duta Pratama Indonesia". The problem raised is the gap in the quality of SMK graduates with what is needed in the world of work today. Activities carried out by schools in improving competence are through the Industrial Work Practice Program. The purpose of this study was to determine how much contribution the industrial work practice program had to the objectives of vocational education at SMK Duta Pratama Indonesia. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used a Likert scale questionnaire. The population of this research is the students of SMK Duta Pratama Indonesia teaching 2021/2022, totaling 134 students, taking samples of class XI and XII students as many as 81 students. Data processing shows a general trend of variable X with an average score of 4.03 including the very good category and variable Y with an average score of 3.8 including good category. Test the normality of the distribution of data variables X and Y are normally distributed. Calculation of correlation of 0.353 indicates that there is a low contribution, the significance test of 3.3350 shows significant because $t_{count} 3.3350 > t_{table} 1.658$. The magnitude of the effect of variable X on variable Y from the results of the analysis of the coefficient of determination (KD) of 12.4% and the remaining 87.6% is determined by other factors that can affect the objectives of vocational education. The simple regression equation = $36.303 + 0.353X$, meaning that an increase or decrease in the independent variable (X) will result in an increase or decrease in the variable (Y) with a value of 0.353. Based on the research results, the variable X has a close relationship with the variable Y, and so the variable Y has a close relationship with the variable X with a positive direction of change. So that the results of the research hypothesis that have been formulated are accepted, namely that there is a significant relationship between the Industrial Work Practice Program and the Vocational Education Goals.

Key words: *Industrial work practice, Vocational Education Goals.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	2
UCAPAN TERIMAKASIH	3
ABSTRAK	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KAJIAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Teori Praktik Kerja (<i>on the job training</i>).....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.1 Pengertian <i>On the job training</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.2 Tujuan <i>On the job training</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.3 Prinsip -prinsip <i>on the job training</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.4 Teknik <i>on the job training</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.5 Metode untuk Menentukan Kebutuhan Training	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Program Praktik Kerja Industri (Prakerin)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4.1 Praktik Kerja Industri.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4.2 Manajemen Praktik Kerja Industri (Prakerin).....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4.3 Praktik Kerja Industri di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4 Pengertian Pendidikan Vokasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.5 Tujuan Pendidikan Vokasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.6 Strategi Pendidikan Vokasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.7 Indikator Pendidikan Vokasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.8 Efektivitas dan efisiensi vokasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.9 Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.10 Kerangka Pikir Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2.11 Hipotesis Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
METODE PENELITIAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Metode Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Definisi Operasional.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Desain Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Partisipan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.1 Lokasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.2 Sumber Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5 Populasi dan Sampel.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5.1 Populasi Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5.2 Sampel Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.6.2 Uji Instrumen.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.8 Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.8.1 Seleksi Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.8.2 Klasifikasi Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.8.3 Pengolahan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1 Hasil Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.2 Seleksi Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.3 Pengklasifikasian Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.4 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata - Rata (Weight Mean Score).....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.5 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.6 Uji Normalitas Distribusi Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.7 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.1 Gambaran Program Praktik Kerja Industri di SMK Duta Pratama Indonesia.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.2 Gambaran Tujuan Pendidikan Vokasi di SMK Duta Pratama Indonesia ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.3 Gambaran Pengaruh Program Praktik Kerja Industri Terhadap Tujuan Pendidikan Vokasi di SMK Duta Pratama.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1 Simpulan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

5.2 Implikasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3 Rekomendasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel X.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen variabel Y.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 7 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 8 Kriteria Harga Koefisien Korelasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 1 Pelatihan Yang Pernah Diikuti	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 2 Prestasi Akademik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 3 Prestasi Non Akademik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa Kompetensi Keahlian Keperawatan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 5 Keadaan Siswa Kompetensi Keahlian Farmasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 6 Keadaan Guru	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 7 Sarana dan Prasarana	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 8 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Kompetensi Keahlian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Seleksi Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 10 Kriteria Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 11 Hasil Penghitungan Kecenderungan Variabel X ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 12 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 13 Hasil Penghitungan Kecenderungan Variabel Y ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 14 Penhitungan Uji Normalitas Distribusi Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 15 Nilai Korelasi Antar Variabel	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji t)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Koefisien regresi...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. 1 Presentase Pengangguran Terbuka Menurut Tingkat Pendidikan (Agustus 2021) Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 2. 1 Tiga jalur Alternatif model Pendidikan Vokasi . Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 2. 2 kerangka Pikir Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 2. 3 Hipotesis Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 3. 1 Desain Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 1 Nilai Kecenderungan Umum Variabel X Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 2 Kecenderungan Umum Setiap Dimensi Variabel Y.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 3 Persamaan Garis Regresi..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN 2.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN 3.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN 4.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN 5.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN 6.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya A. Pratama,(2003). *Kamus Bahasa Indonesia*, Surabaya: Prima media,
- Agus purwanto, erwan dan dyah ratih sulistyastuti, (2007), *Metode Penelitian Kuantitatif, untuk administrasi publik, dan masalah-masalah sosial*. Yogyakarta: Gaya Media
- Akdon. (2008). *Aplikasi statistika dan metode penelitian untuk administrasi dan manajemen pendidikan*. Bandung: Dewa Ruchi
- Akdon & Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam aplikasi statistika*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Pusat Statistik (BPS), 2021. Tingkat pengangguran terbuka menurut tingkat pendidikan (Agustus 2021)
- Bernardin And Russell, (1998), *Human Resource Management, Second Edition, Singapore*, McGraw-Hill Book Co
- Departemen Pendidikan Nasional (2004) tentang tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdiknas RI.
- DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI 2020-2024
- Djojonegoro, Wardiman. (1998). *Pengembangan Sumberdaya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: PT. Jayakarta Agung Offest.
- Douglas, Stephen A. (1963). *Political Socialization and Students Activism in Indonesia*. Jakarta: Bina Cipta.
- Drucker, Peter F. (1995). *The Leader of the Future (Pemimpin Masa Depan)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Fattah, Nanang. 2000. *Landasan Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fattah, Nanang. (2004) *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartarto Sastrosoenarto, 2006. *Industrialisasi Serta Pembangunan Sektor Pertanian dan Jasa Menuju Visi Indonesia 2030*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, Bachtiar. t.t. *Pendidikan Kejuruan Di Indonesia*. t.k.: t.p

- Hasibuan, Melayu. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Salemba Humainika,
- Ikhtisar Data Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2019
- John H. Proctor and William M. Thorton.(1961). *Training A Handbook Line Manager*
- Kartika A. Fauzi, Ikka. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta.
- M. Manullang,(2001). *Manajemen Personalialia, Edisi 3*. Yogyakarta:Gadjah Mada Universiyt Press,
- M. Manullang.(1976), *Manajemen Personalialia, Edisi 2*.Ghalia Indonesia, Jakarta
- Marzuki, M. Saleh. (2012). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Moh. Agus Tulus,(1992) *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,
- Muhyadi, Rosidah, Siti Umi Khayatun M. (2010). *Tanggapan Dunia Usaha/ Dunia Industri terhadap Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Depok*. Abstrak Hasil Penelitian. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY
- Noe, Hollenbeck, Gerhart, Wright, (2003), *Human Resource Management, International Edition, The McGraw-hill Companies, Inc*. New York
- Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: STAIN Press.
- Nursalam, (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Peraturan Pemerintah RI No. 17 tahun 2010 pasal 76 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan
- Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Peraturan Pemerintah No.31 tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional
- Rakhmawati, Novia Nur. (2015). *Pengaruh Program Pembinaan kesiswaan terhadap pemenuhan standar kompetensi lulusan di sekolah menengah kejuruan negeri 1 cimahi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan dan Kuncoro. (2011). *Cara menggunakan dan memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan dan Sunarto. (2011). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Riyanto, Yatim. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya : SIC
- Subandowo, Suryaman, (2016). *Kebijakan Pendidikan*. Malang: Wineka Media

- Sugiyono, (2012a). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2012b). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2015). *Statistik Nonparametris untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukarnati. (2011). *Pengembangan Model Manajemen Praktek Kerja Industri di Sekolah Menengah Kejuruan*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY
- Sururi, dan Nugraha Suharto. (2007). *Belajar SPSS for windows*. Bandung: Dewi Ruchi.
- Terry, George R. (1986). *Asas-Asas Manajemen*. Terjemahan Winardi. Bandung: Alumni.
- Tetty Setiawati. (2011). *Pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Tesis. Program Pascasarjana UNY
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2014 tentang pemerintahan daerah
- Usman, Husaini, dan Purnomo Setiady Akbar. (2009), *Pengantar statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyu Nurharjadmo. (2008). *Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Sistem Ganda di Sekolah Menengah Kejuruan*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- widarto. *Model Pendidikan Vokasi yang Efektif dan efisien*, S3 PTK/08702261009. Diakses melalui: <https://adoc.pub/model-pendidikan-vokasi-yang-efektif-dan-efisien.html> pada tanggal 1 juli 2022 pukul 10.00 WIB
- Zulkarnain, Wildan. (2018). *Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.