

**PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL JAWA BARAT DI PAUD**

(Penelitian *Research & Development* di Lembaga TK Cikal Cendikia Ceria  
Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat menyelesaikan studi pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**Yayu Cahyani**

**1805207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2022**

**PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL JAWA BARAT DI PAUD**

(Penelitian *Research & Development* di Lembaga TK Cikal Cendikia Ceria  
Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung)

Oleh

Yayu Cahyani

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat menyelesaikan studi pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Yayu Cahyani, 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**YAYU CAHYANI**

**1805207**

**PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL JAWA BARAT DI PAUD**

(Penelitian *Research & Development* di Lembaga TK Cikal Cendikia Ceria  
Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

Pembimbing I



**Dr. Ai Sutini, M. Pd.**  
NIP. 197409092006042001

Pembimbing II



**Kuswanto, M. Pd.**  
NIP. 920200819920101101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.**

NIP. 195909011984032001

# **DEVELOPMENT OF SOCIAL FINANCIAL EDUCATION MODULE BASED ON WEST JAVA LOCAL WISDOM IN PAUD**

(Research & Development in institutions TK Cikal Cendikia Ceria  
Babakan Ciparay District Bandung City)

**Yayu Cahyani**

**1805207**

**[yayucahyani12@upi.edu](mailto:yayucahyani12@upi.edu)**

## **ABSTRACT**

This research is a research on the development of learning modules in PAUD with a background of less than optimal social and financial education, the use of modules in PAUD experiences various obstacles, and the development of globalization makes children less familiar with their local culture. The purpose of this study is that children are able to have responsibility for money management in their future and are able to recognize, appreciate, and preserve their local culture by habituation to their daily lives. The research method used is Research and Development (R&D) with the Borg and Gall model in 4 stages, namely the stages of Research and Information Gathering, Planning, Development of Initial Product Forms and Initial Field Test. Data collection techniques used are questionnaires and interviews. Data analysis was carried out by collecting data, presenting data, reducing data, and drawing conclusions. Based on the assessment of media experts, a score of 40 was obtained with a percentage of 90.41%, from material experts a score of 55 was obtained with a percentage of 98.21%, and from learning experts a score of 65 was obtained with a percentage of 95.59%. Then, from the principal's response, it was obtained a score of 31 with a percentage of 96.86% and teachers obtained a score of 38 with a percentage of 86.36%. The percentage results obtained from expert assessments and user responses are in the "Very Eligible" criteria. This is based on indicators of the relevance of visualization, materials, learning tools, and evaluations that are in accordance with the curriculum in PAUD. This social financial education module based on West Java local wisdom can be a solution for PAUD educators in implementing children's financial social literacy and instilling the values of West Java regional culture in the transinternalization stage in early childhood, namely the habit of preserving the culture of the West Java region through traditional West Java games.

Keywords: Learning Module, Social Financial Education, Early Childhood, West Java Local Wisdom

**PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL JAWA BARAT DI PAUD**

(Penelitian *Research & Development* di Lembaga TK Cikal Cendikia Ceria Kecamatan  
Babakan Ciparay Kota Bandung)

**Yayu Cahyani**

**1805207**

**yayucahyani12@upi.edu**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan modul pembelajaran di PAUD dengan dilatar belakangi oleh pendidikan sosial finansial yang kurang optimal, penggunaan modul di PAUD mengalami berbagai hambatan, dan perkembangan globalisasi membuat anak kurang mengenal kebudayaan daerahnya. Tujuan penelitian ini yakni agar anak mampu memiliki tanggung jawab akan pengelolaan uang di masa depannya dan mampu mengenal, menghargai, serta melestarikan kebudayaan daerahnya dengan pembiasaan pada kehidupan sehari-harinya. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan model Borg dan Gall 4 tahap yakni tahapan Penelitian dan Pengumpulan Informasi, Perencanaan, Pengembangan Bentuk Awal Produk dan Uji Lapangan Awal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan wawancara. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penilaian dari ahli media diperoleh skor 40 dengan persentase 90,41%, dari ahli materi diperoleh skor 55 dengan persentase 98,21%, dan dari ahli pembelajaran diperoleh skor 65 dengan persentase 95,59%. Kemudian, dari tanggapan kepala sekolah diperoleh skor 31 dengan persentase 96,86% dan guru diperoleh skor 38 dengan persentase 86,36%. Hasil persentase yang diperoleh dari penilaian ahli dan tanggapan pengguna berada pada kriteria "Sangat Layak". Hal tersebut berdasarkan indikator relevansi visualisasi, materi, perangkat pembelajaran, dan evaluasi yang sesuai dengan kurikulum di PAUD. Modul pendidikan sosial finansial berbasis kearifan lokal Jawa Barat ini dapat menjadi solusi bagi pendidik PAUD dalam mengimplementasikan literasi sosial finansial anak dan menanamkan nilai-nilai kebudayaan daerah Jawa Barat tahap transinternalisasi pada anak usia dini yakni pembiasaan akan melestarikan kebudayaan daerah Jawa Barat melalui permainan tradisional Jawa Barat.

Kata kunci: Modul Pembelajaran, Pendidikan Sosial Finansial, Anak Usia Dini, Kearifan Lokal Jawa Barat

## DAFTAR ISI

Halaman

### LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR HAK CIPTA

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

### MOTTO HIDUP

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Modul Pembelajaran PAUD .....	9
2.1.1 Pengertian Modul Pembelajaran .....	9
2.1.2 Karakteristik Modul Pembelajaran PAUD .....	10
2.1.3 Manfaat Modul Pembelajaran.....	11
2.2 Model Pendidikan PAUD .....	12
2.2.1 Pengertian Model Pendidikan PAUD.....	12
2.2.2 Tujuan Model Pendidikan PAUD.....	12
2.2.3 Macam-Macam Model Pendidikan PAUD.....	13
2.3 Model Pendidikan Sosial Finansial di PAUD .....	14

Yayu Cahyani, 2022

PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL JAWA  
BARAT DI PAUD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1	Pengertian Model Pendidikan Sosial Finansial di PAUD .....	14
2.3.2	Tujuan Model Pendidikan Sosial Finansial Bagi Anak Usia Dini .....	15
2.3.3	Pelaksanaan Model Pendidikan Sosial Finansial di PAUD .....	15
2.4	Kearifan Lokal Jawa Barat di PAUD.....	16
2.4.1	Pengertian Kearifan Lokal Jawa Barat .....	16
2.4.2	Tujuan Pengenalan Kearifan Lokal Jawa Barat Bagi Anak Usia Dini .....	17
2.4.3	Implementasi Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Jawa Barat di PAUD .....	18
2.5	Penelitian Relevan.....	19
2.6	Kerangka Berpikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>21</b>
3.1	Desain Penelitian.....	21
3.2	Prosedur Penelitian.....	22
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.4.1	Instrumen Penelitian .....	26
3.5	Teknik Analisis Data .....	33
3.5.1	Reduksi Data.....	34
3.5.2	Penyajian Data .....	34
3.5.3	Penarikan Kesimpulan .....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>36</b>
4.1	Temuan.....	36
4.1.1	Rancangan Pengembangan Modul Pendidikan Sosial Finansial Berbasis Kearifan Lokal Jawa Barat di PAUD.....	37
4.2	Pembahasan .....	64
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>69</b>
5.1	Simpulan.....	69
5.2	Implikasi.....	70
5.3	Rekomendasi .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>72</b>

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>123</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, S. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Peserta Didik. *Atthulab*, 2(2).
- Anida & Eliza, D. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). 1557-1563. doi: [10.31004/obsesi.v5i2.898](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.898)
- Apriani, W., dkk. (2021). Persepsi Guru Terhadap Modul Media Pembelajaran Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Se-Gugus Mawar Merah Kota Bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*, 2(1). 51-60.
- Azka, A. H. H., dkk., (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5). 224-236.
- BP-PAUD DIKMAS KALTIM. (2019). *Model Pendidikan Sosial Finansial Anak Usia Dini di Wilayah Perdesaan*. Samarinda: Kemendikbud.
- BP-PAUD DIKMAS SULSEL. (2019). *Bahan Ajar Model Pendidikan Sosial Dan Finansial Bagi Anak Usia Dini Melalui Karakter Lokal "ACO"*. Sulawesi Selatan: BP-PAUD DIKMAS.
- Budiwibowo, S. (2016). Membangun Pendidikan Karakter Generasi Muda Melalui Budaya Kearifan Lokal Di Era Global. [Online]. diakses dari <http://ejournal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/PE/article/view/57>
- Cahyaningrum, S. E., dkk. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2). 203-213. doi: [10.21831/jpa.v6i2.17707](https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707)
- Direktorat PAUD & DIKMAS. (2019). *Pedoman Pendidikan Sosial Finansial Di Satuan PAUD*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Direktorat PAUD. (2020). *Modul 2: Pengintegrasian Pendidikan Sosial Finansial Dalam KTSP dan Pengembangan Perencanaan Pembelajaran di Satuan PAUD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dwiyanti, L. (2019). "Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Penanaman Nilai Anak Usia Dini Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0". Dalam Diah Kusyani, M.Pd. (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Universitas Negeri Yogyakarta*. 1471-1475. Yogyakarta: UNY Press.

- Gustinasari, M., dkk. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran berbasis Konsep Disertasi Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal*, 1(1).
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2). 129-146.
- Harahap, S. & Isya, W. (2020). Model Pendidikan Nilai dan Karakter di Sekolah. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Harahap, S. A., dkk. (2021). Problematika Pembelajaran daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang Tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). 1825-1836. Doi: [10.31004/obsesi.v5i2.1013](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013)
- Hasanah, N. I. (2021). Implementasi Program Kidspreneurship pada TK Khalifah di Kalmantan Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1).
- Herlambang, T. Y. (2018). *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irhamna, N., dkk. (2018). Pengembangan Modul Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini (4-6 Tahun). *SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala*, 3(2). 7-15.
- Jabar Today. (10, Oktober 2019). Profil Jawa Barat. [jabartoday.com. https://www.google.com/amp/s/jabartoday.com/profil-jawa-barat/%3famp=1](https://www.google.com/amp/s/jabartoday.com/profil-jawa-barat/%3famp=1)
- Jazariyah. (2017). *Pengembangan Modul PAUD Berbasis Keluarga Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengasuhan di Kelompok Bermain Amanah Bunda*. (Tesis). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Junaidi. (2018). Model Pendidikan Multikultural. *Jurnal Al-Insyiroh*, 2(2).
- Kemendikbud. (2017). *Cerdas Finansial: Gemar Menabung dan Hemat Sejak Dini*. Bandung: PP-PAUD DIKMAS Jawa Barat.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana
- Kurniawan, D., dkk. (2015). Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan *Learning Content Development System* pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(6).
- Lasmiyati & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2). 161-174.

- Misyana, dkk. (2021). Guru Profesional: Mengintegrasikan *Informations And Communication Technologi* (ICT) Dalam Pembelajaran PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). 945-951. Doi: [10.31004/obsesi.v6i2.1606](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1606)
- Mukhibat. (2020). Konstruksi Mutu Pendidikan Melalui Literasi Keuangan Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Magetan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). 620-627. doi: [10.31004/obsesi.v4i2.412](https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.412)
- Najuah, dkk., (2020). Modul *Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1). 59-67.
- Nati, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Pada Materi Kimia Unsur Di Mas Lamno*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri ArRaniry Banda Aceh.
- Nurlaela, L. (2018) *Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Play Group Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Oktavianti, K. (2021). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Dr. Maria Montessori*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Panjaitan, dkk. (2014). *Korelasi Kebudayaan Dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- PP-PAUD Dikmas Jawa Barat. (2018). *Pendidikan Sosial dan Finansial Pra SD dalam Kurikulum 2013 PAUD*. Jawa Barat: PP-PAUD dan Dikmas
- PP-PAUDNI. (2015). *Panduan Penggunaan Bahan Ajar*. Bandung: Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal.

- Prameswari, T. W. (2020). “Merdeka Belajar: Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045”. Vol 1, *Prosiding Seminar Nasional Penalaran dan Penelitian Nusantara*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Purwahida, R. (2018). Problematika Pengembangan Modul Pembelajaran Baca Tulis Anak Usia Sekolah Dasar. *Aksis: Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1). 127-137. doi: [doi.org/10.21009/AKSIS.020108](https://doi.org/10.21009/AKSIS.020108).
- Putri, M. J. H., dkk. (2021). Analisis Program Rebo Nyunda Untuk Mengenalkan Budaya Sunda Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2). 118-129.
- Rapah, S. (2016). Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa dan Bagaimana?. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2). 14-28. doi: [10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p14-28](https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p14-28)
- Rico, J. (2016). Pengertian dan Jenis Angket. [Online]. diakses dari <https://id.scribd.com>
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1). 29-50. doi: [10.20414/Qawwam.v14i1.2310](https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2310)
- Rosita, L. (2018). Peran Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 8(1).
- Sadjati, I. M. (2012). Modul 1 Hakikat Bahan Ajar. [Online]. diakses dari <https://repository.ut.ac.id>
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori Aplikasi Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: PUSAKA
- Sapriani, R. (2019). “Profesionalisme Guru PAUD Melati Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Era Revolusi Industri 4.0”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 741-754. Universitas PGRI Palembang
- Sari, K. A. & Trisnawati, W. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (*Collaboration, Communication, Critical Thinking, dan Creativity*). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2).
- Setiawan, Y. & Prasetyo, W. (2020). Simulasi Sistem Produksi di Industri Cat. *IKIE: Journal Knowledge Industrial Engineering*, 7(1).
- Setiyadi, W. M., dkk. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*, 3(2). 102-112.

- Setyaningrum, B. N. D. (2018). Budaya Lokal Di Era Global. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Karya Seni*, 20(2). 102-112.
- Siyoto, S & Sodik, A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Kediri: Literasi Media.
- Sonia, T. N. (2019). “Menjadi Guru Abad 21: Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0”. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*. Universitas Negeri Medan.
- Suardi, M. I. (2018). *Pengembangan Media Ajar Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Tata Surya Kelas VI Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Telanapura Kota Jambi*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarni, N. (2017). Komparasi Kearifan Lokal Sunda dan Jepang: Pembentuk Karakter Anak. *JENTERA: Jurnal Kajian Sastra*, 6(1). 83-101. doi: [10.26499/jentera.v6i1.327](https://doi.org/10.26499/jentera.v6i1.327)
- Suwandayani, I. B. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman I Malang. *ELSE: Elementary School Education Journal*, 2(1). 78-88.
- Tadjuddin, N. (2014). *Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandar Lampung: AURA Publishing.
- Taluke, D., dkk. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2).
- Tedjawati, J.M., dkk. (2017). *Model Pendidikan Anak Usia Dini Satu Tahun Sebelum Sekolah Dasar: Kajian Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal, dan Informal Dan Pendidikan Masyarakat*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Tegeh, M. I. & Kirna, M. I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. [Online]. diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Tilaar, H. A. R. (2013). “Filsafat Timur, Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Watak: Sikap Mental Dimajukan Oleh Prof. Koenjaraningrat”. *Auditorium Juwono Sudarsono*. Universitas Indonesia Depok
- Wahyuni, S., & Reswita. (2020). Presepsi Guru Terhadap Pendidikan Sosial Finansial Pada Anak Usia Dini Menggunakan Media Loose Parts. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). 962-970. doi: [10.3100/obsesi.v4i2.493](https://doi.org/10.3100/obsesi.v4i2.493)

Yuliani, W. & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RND) Dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Quanta*, 5(3). 111-117. doi: [10.22460/q.v2i1-30.642](https://doi.org/10.22460/q.v2i1-30.642).

Yuwono, W. (2020). Konseptualisasi Peran Strategis Dalam Pendidikan Literasi Keuangan Anak Melalui Pendekatan *Systematic Review*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). 1419-1429. doi: [10.31004/obsesi.v5i2.663](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.663)