

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM STUDI INDEPENDEN MBKM DI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Dea Almira
NIM 1808157

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM STUDI INDEPENDEN MBKM DI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

oleh
Dea Almira

Skripsi ini diajukan untu memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dea Almira 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di
fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.


LEMBAR PENGESAHAN

DEA ALMIRA

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM STUDI
INDEPENDEN MBKM DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

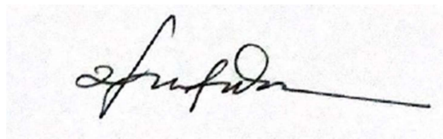
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



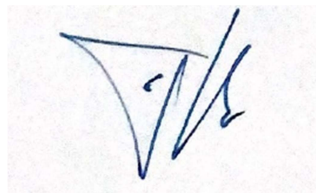
Dr. Yayah Rahyasih, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 2 001

Pembimbing II



Zaini Hafidh, S.Pd.I., M.Pd.
NIP 199105132020121010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM STUDI INDEPENDEN DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

oleh
Dea Almira

Penelitian ini bertolak dari implementasi program Studi Independen yang merupakan salah satu bagian dari MBKM yang digulirkan pemerintah, yang mana program ini memberikan pengaruh positif bagi pengembangan kompetensi mahasiswa mengikutinya. Efektivitas merupakan unsur pokok untuk mencapai suatu tujuan atau sasaran yang telah ditentukan didalam suatu organisasi, kegiatan ataupun program. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui (1) perencanaan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di FIP UPI (2) efektivitas pelaksanaan program Studi Independen di FIP UPI (3) kendala dalam pelaksanaan program Studi Independen di FIP UPI. Jenis penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah kebijakan MBKM di FIP UPI sudah mengikuti semua arahan dan kebijakan yang berlaku sesuai buku pedoman MBKM. Dalam sisi sasaran program masih belum tepat sasaran, karena kebijakan MBKM bahwa mahasiswa semester 4 sudah bisa mengikuti program sedangkan dipedoman universitas bagi semester 6. Terkait sosialisasi program, masih belum dilaksanakan secara menyeluruh, karena mahasiswa merasakan tidak adanya informasi atau sosialisasi terkait program. Terkait segi pemantauan masih belum maksimal, karena pemantauan yang dilakukan oleh DPL tidak secara rutin dan tanpa instrumen evaluasi yang digunakan. Adapun kendala yang terjadi yaitu terkait konversi 20 SKS yang beberapa prodi masih memberlakukan syarat khusus untuk mahasiswa yang ingin melakukan konversi SKS, dan juga masih terjadinya miskomunikasi antara DPL, mahasiswa dan mitra. Oleh karena itu perlu adanya kebijakan dan pedoman dari Fakultas kepada setiap prodi terkait penyesuaian pelaksanaan program Studi Independen.

Kata Kunci: Efektivitas, MBKM, MSIB.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT STUDY PROGRAM IN THE FACULTY OF EDUCATION UNIVERSITY OF EDUCATION IN INDONESIA

by
Dea Almira

This research departs from the implementation of the Independent Study program which is one part of the MBKM launched by the government, where this program has a positive influence on developing the competence of students who follow it. Effectiveness is the main element to achieve a predetermined goal or target in an organization, activity or program. The purpose of the study was to find out (1) the planning of the Independent Study program at FIP UPI (2) the effectiveness of the implementation of the Independent Study program at the FIP UPI (3) the obstacles in the implementation of the Independent Study program at the FIP UPI. This type of research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include observation, interviews and documentation studies. The result of this research is that the MBKM policy at FIP UPI has followed all applicable directions and policies in accordance with the MBKM guidebook. In terms of program targets, it is still not right on target, because MBKM's policy is that 4th semester students can join the program, while the university's guidelines are for 6th semester. The issue of program socialization has not been carried out thoroughly, because students feel that there is no information or socialization related to the program. In terms of monitoring, it is still not optimal, because the monitoring carried out by DPL is not routine and without evaluation instruments used. Obstacles that occur related to the conversion of 20 credits, some study programs still impose special requirements for students who want to convert credits, and also there is still miscommunication between DPL, students and partners. Therefore, it is necessary to have policies and guidelines from the Faculty for each study program related to the adjustment of the implementation of the Independent Study program.

Keywords: effectiveness, MBKM, MSIB.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR PUSTAKA	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.1 Tujuan Umum.....	5
1.4.2 Tujuan Khusus.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.6 Sistematika Skripsi	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Efektivitas.....	7
2.1.1 Pengertian Efektivitas	7
2.1.2 Ukuran Efektivitas	7
2.1.3 Indikator Efektivitas	8
2.1.4 Efektivitas Program	9
2.2 Pendidikan Tinggi.....	12
2.3 Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.....	13
2.3.1 Pengertian Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	13
2.3.2 Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	15

2.3.3	Tujuan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	15
2.3.4	Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	16
2.4	Bentuk Kegiatan Pembelajaran Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.....	17
2.5	Konsep Program Studi Independen MBKM	20
2.5.1	Pengertian Studi Independen MBKM	20
2.5.2	Tujuan Program Studi Independen MBKM.....	21
2.5.3	Mekanisme Pelaksanaan Program Studi Independen MBKM.....	21
BAB III		23
METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.2	Sumber Data	23
3.4	Instrumen dan Kisi-Kisi Penelitian.....	24
3.4.1	Instrumen Penelitian	24
3.4.2	Kisi-Kisi Penelitian.....	24
3.5	Prosedur Pengambilan Data	24
3.5.1	Observasi (Pengamatan)	25
3.5.2	Wawancara (<i>interview</i>)	25
3.5.3	Dokumentasi.....	25
3.6	Analisis Data	25
3.6.1	Unitisasi Data	25
3.6.2	Kategorisasi Data.....	26
3.7	Pengecekan Keabsahan Data.....	27
BAB IV		28
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Temuan Penelitian	28
4.1.1	Profil Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia	28
4.1.2	Profil Wadep 1 dan Ketua Prodi Fakultas Ilmu Pendidikan	31
4.1.3	Kebijakan MBKM di Universitas.....	31
4.1.4	Kebijakan Studi Independen di Universitas.....	33
4.1.5	Ketepatan Sasaran Program Studi Independen di FIP UPI.....	37
4.1.6	Sosialisasi Program Studi Independen di FIP UPI.....	40
4.1.7	Pencapaian Tujuan Program Studi Independen di FIP UPI.....	45
4.1.8	Pemantauan Program Studi Independen di FIP UPI	57
4.2	Bahasan Penelitian.....	61

4.2.1 Ketepatan Sasaran Program Studi Independen di FIP UPI.....	61
4.2.2 Sosialisasi Program Studi Independen di FIP UPI.....	62
4.2.3 Pencapaian Tujuan Program Studi Independen di FIP UPI.....	63
4.2.4 Pemantauan Program Studi Independen di FIP UPI	65
BAB V.....	69
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Implikasi	70
5.3 Rekomendasi.....	70
LAMPIRAN I.....	72
LAMPIRAN II.....	87
LAMPIRAN III	94
LAMPIRAN IV	174
LAMPIRAN V	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data model Interaktif	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi FIP UPI.....	29
Gambar 4.2 Chart Jumlah Mahasiswa FIP UPI.....	30
Gambar 4.3 Karakteristik Studi Independen	34
Gambar 4.4 Sosialisasi Kegiatan MSIB	44
Gambar 4.5 Sosialisasi Studi Independen melalui Hasil Penelitian	45

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J. E. (1979). *Public Policy Making*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Asiah, N. (2020). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.
- Baharuddin, M. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Studi Gurudan pembelajaran*.
- Masruroh, W. (2021). Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka Belajar Terhadap Manajemen Kurikulum dan Sistem Penilaian Pendidikan Menengah dan Tinggi. *Dirosah Islamiyah*.
- Rahmawati. (n.d.). Implementasi Kebijakan Program Pengembangan Komoditas Pada Kawasan Strategi di Kabupaten BONE. 2020.
- Siregar. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal of Islamic Education*.
- Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 Pasal 15 ayat 1 Permendikbud No 3 Tahun 2020
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi : Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47
- Miftah Thoha. (2003). Ilmu Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, cet. keVIII.
- Siswono, Dwi, dkk. (2008). Ilmu Pendidikan. UNY Press Yogya. Hal.1.
- Ihsan, Fuad (2003). Dasar-Dasar Ilmu Kependidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 Pasal 15 ayat 1 Permendikbud No 3 Tahun 2020 Undang Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Alinea IV
- Junaidi, A., & dkk. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Widyani, A. I. (2021). *Pedoman Studi Independen Prodi Desain Interior UNTAR*. Jakarta: Fakultas Seni Rupa dan Desain Universitas Tarumanagara.

- Rosenstand, C.A.F. (2012) *Case-based learning*. In: Seel n.m. (eds) *encyclopedia of the sciences of learning*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_812
- Thompson, B. M., Schneider, V. F., Haidet, P. P. L. C., & Richards, B. F. (2007). *Factors influencing implementation of team-based learning in health sciences education*. Academic Medicine
- Kaufman, R., & Thomas S. (1980) *Evaluastion Without Fear*. New York : New Point
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Pratisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mutiara, Maitri Widya Fivanda, Augustina Ika Widayani (2021) *Pelaksanaan Studi Independen Pada Program Studi Desain Interior Universitas Tarumanagara Pada Tahun Ajaran 2020/2021*. Buku Prosiding Seri Seminar Nasional Universitas Tarumanagara Implementasi MBKM Tahun 2021 Program Penelitian Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian PTS Jakarta, 28 Desember 2021
- Arisandi, Desi, Maitri Widya Mutiara, Viny Christanti Mawardi (2022) *Dampak Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MbkM) Magang Dan Studi Independen Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa*. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni Vol. 6, No. 1, April 2022: hlm 174-181. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.16163>
- Khaeruddin, Hasnawi Haris, Fajar Arwadi. (2021) *Pengembangan Petunjuk Teknis BKP MBKM Studi/ Proyek Independen*. Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021. Penguatan Riset, Inovasi, Dan Kreativitas Peneliti Di Era Pandemi Covid-19.
- M. Cakrawala, Abdul Halim. (2021). *Ketercapaian Dan Kendala Implementasi Mbkm Di Prodi Teknik Sipil Universitas Widyagama Malang*. The 4th Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2021) Universitas Widyagama Malang, 15 Desember 2021
- Ningrum, Murniati Novem Wijaya, dkk. (2021) *Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Minat Dan Kendala Mbkm Pertukaran Pelajar Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Universitas Widyagama Malang*. The 4th Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2021) Universitas Widyagama Malang, 15 Desember 2021