

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Pertanyaan Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	15
II. KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Konsep Budaya Belajar	17
2.1.1 Hakikat Budaya	17
2.1.2 Hakikat Belajar	23
2.1.3 Budaya Belajar	28
2.2 Mutu Layanan	34
2.3 Konsep Sekolah Alam	54
2.3.1 Filosofi Sekolah Alam	54
2.3.2 Konsep Belajar dan Lingkungan	59
III. METODE PENELITIAN	84
3.1 Pendekatan Penelitian	84
3.2 Sumber Data Penelitian	86
3.3 Teknik Pengumpulan Data	87
3.3.1 Pengamatan atau Observasi	87
3.3.2 Wawancara	88
3.3.3 Studi Dokumentasi	89
3.4 Instrumen Penelitian	90
3.5 Teknik Analisis Data	91
3.6 Pengujian Keabsahan Data	93
3.7 Waktu dan Tahapan Penelitian	95

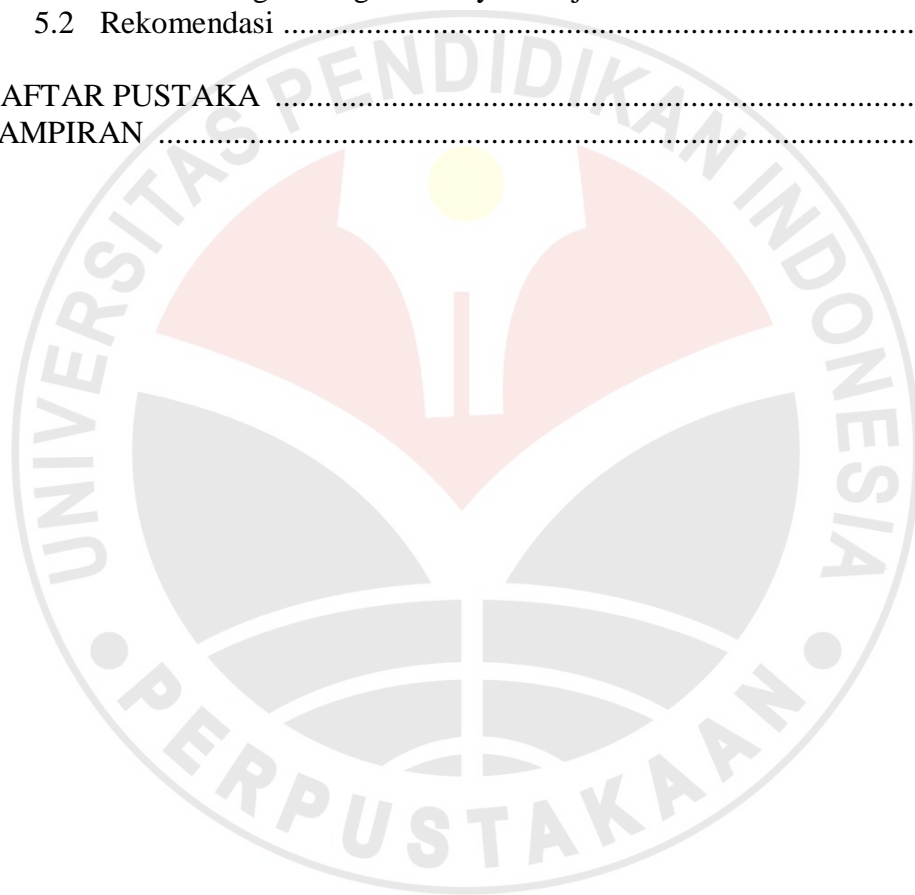
Lilis Hayati, 2012

Pengembangan Budaya Belajar Dan Dampaknya Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran
Di Sekolah Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Dasar Pemikiran Pengembangan Budaya Belajar di Sekolah Alam Bandung	97
a. Latar Belakang Pengembangan Budaya Belajar di Sekolah Alam Bandung	97
b. Tujuan Sekolah Alam Bandung	107
c. Visi dan Misi Sekolah Alam Bandung	108
4.1.2 Budaya Belajar di Sekolah Alam Bandung	110
a. Kebijakan	110
b. Tata-tertib	114
c. Upaya dalam Pengembangan Budaya Belajar	120
4.1.3 Proses Pembelajaran di Sekolah Alam Bandung sebagai Upaya Pengembangan Budaya Belajar	124
a. Kurikulum di Sekolah Alam Bandung	124
b. Silabus di Sekolah Alam Bandung	135
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Alam Bandung	136
d. Implementasi Proses Pembelajaran di Sekolah Alam Bandung	137
4.1.4 Mutu Layanan Pembelajaran di Sekolah Alam Bandung ...	156
a. Dalam Perspektif Orang Tua	158
b. Dalam Perspektif Siswa	167
4.2 Pembahasan	170
4.2.1 Dasar Pemikiran Pengembangan Budaya Belajar di Sekolah Alam Bandung	170
4.2.2 Budaya Belajar di Sekolah Alam Bandung	173
a. Kebijakan dan Tata Tertib Sekolah Alam Bandung	176
b. Upaya Konkrit dalam pengembangan Budaya Belajar di Sekolah Alam Bandung	178
4.2.3 Proses Pembelajaran di Sekolah Alam Bandung dalam Upaya Pengembangan Budaya Belajar	180
a. Kurikulum di Sekolah Alam Bandung.....	180
b. Silabus Pembelajaran di Sekolah Alam Bandung	187
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Alam Bandung	188
d. Implementasi Proses Pembelajaran di Sekolah Alam Bandung	190
4.2.4 Mutu Layanan Pembelajaran sebagai Dampak dari Pengembangan Budaya Belajar di Sekolah Alam Bandung	200
a. Dalam Perspektif Orang Tua	203
b. Dalam Perspektif Siswa	204

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	209
5.1 Kesimpulan.....	209
5.1.1 Dasar Pemikiran Pengembangan Budaya Belajar di Sekolah Alam Bandung	209
5.1.2 Budaya Belajar	210
5.1.3 Proses Pembelajaran di Sekolah Alam Bandung dalam Upaya Pengembangan Budaya Belajar	211
5.1.4 Mutu Layanan Pembelajaran sebagai Dampak dari Pengembangan Budaya Belajar di Sekolah Alam Bandung	213
5.2 Rekomendasi	214
DAFTAR PUSTAKA	216
LAMPIRAN	219



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Pola Terbentuknya Kebiasaan	25
2.2 Standar-standar Mutu	37
2.3 Hirarki Konsep Mutu	40
2.4 Institusi Hirarkis dan Institusi Terbalik dalam Pendidikan	42
2.5 <i>Bussiness Core</i> Penyelenggaraan Pendidikan	43
2.6 Faktor-faktor Penentu Kualitas Layanan Jasa yang Diterima	46
2.7 Dimensi Kualitas Pelayanan yang Mempengaruhi Harapan dan Kenyataan	53
2.8 Tindakan Berpikir dan Bertindak	58
2.9 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	64
2.10 Lingkungan dan Sumber Belajar Model <i>Quantum Learning</i>	70
2.11 Alur Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Terpadu	76
3.1 Analisis Data Kualitatif	92
4.1 Ruang Kelas Berupa Saung-saung Khas Sekolah Alam Bandung	102
4.2 Irisan Ketiga Falsafah Ketakwaan, Keilmuan, Kepemimpinan	127
4.3 Pengembangan Kurikulum Sekolah Alam Bandung	128
4.4 <i>Spider Web</i> , Bagan Keterhubungan Antar Indikator Setiap Mata Pelajaran yang Dipadukan	134
4.5 Matriks Keterhubungan Indikator Setiap Mata Pelajaran yang dipadukan	135
4.6 Suasana Buka Kelas dan Morning Talk	142
4.7 Suasana <i>Talaqi</i>	142
4.8 Suasana Sholat Dhuha Berjamaah Dipandu oleh Guru	143
4.9 Roket Air Karya Siswa sebagai Tugas Akhir Kelas 6	145
4.10 Suasana Persiapan Peluncuran Roket Air	146
4.11 Suasana ketika Peluncuran Roket Air	146
4.12 Kegiatan <i>Out Bond</i>	148
4.13 Siswa Berusaha untuk Bangkit ketika <i>Out Bond</i>	148
4.14 Siswa yang Menyerah ketika <i>Out Bond</i>	148
4.15 Kegiatan Wirausaha	149
4.16 Suasana Berbagi Makanan pada Waktu Istirahat	150
4.17 Siswa sedang Membuat Karya	155
4.18 Hasil Karya Siswa	155

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Dimensi Mutu Layanan dari Beberapa Ahli	47
2.2 Kegiatan yang Sesuai dan Tidak Sesuai dengan Perkembangan dalam Pendidikan Sekolah Dasar	72
2.3 Ragam Model Pembelajaran Terpadu	77
3.1 Contoh Triangulasi Sumber mengenai Tata Tertib di Sekolah Alam Bandung	94
3.2 Contoh Triangulasi Teknik, Wawancara dengan Dokumen	94
3.3 Tahapan Penelitian	95
4.1 Jumlah Peserta Didik SD Alam Bandung	100
4.2 Struktur Kurikulum Sekolah Alam Bandung	129

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen	219
2. Matriks Fokus Penelitian	224
3. Ringkasan Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumen	230
4. Ringkasan Hasil Wawancara	237
5. Wawancara dengan Kepala Sekolah	269
6. Wawancara dengan Perintis Sekolah	274
7. Wawancara dengan Ketua Yayasan	285
8. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	294
9. Wawancara dengan Guru	309
10. Wawancara dengan Orang Tua Siswa	312
11. Wawancara dengan Siswa	326
12. Hasil Observasi	329
13. Hasil Studi Dokumentasi	340
14. Daftar Informan	342
15. Dokumen Profil Sekolah	345
16. Dokumen Kurikulum Sekolah Alam Bandung	352
17. Dokumen Silabus Sekolah Alam Bandung	362
18. Dokumen <i>Weekly Plan</i> Sekolah Alam Bandung	374
19. Dokumen Raport Siswa Sekolah Alam Bandung	378