

**KETERLAKSANAAN OLAHRAGA TRADISIONAL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUKALUYU BANDUNG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Satu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi



oleh

SUHENDI
961434

2001
2001
2001

**JURUSAN PENDIDIKAN KESEHATAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2001**



Nama : Suhendi
Nim : 961434
Judul : Keterlaksanaan Olahraga Tradisional di Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung

Disetujui dan Disahkan oleh

Pembimbing I

(Drs. Nurlan Kusmaedi, M. Pd.)
NIP. 130 811 053

Pembimbing II

(Dra. Surdiniaty Ugelta, M. Kes.)
NIP. 131 690 977

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi

(Drs. E. Suryatna, M. Kes.)
NIP.131 664 385

***“Kamu belum dianggap beriman dengan benar,
sebelum kamu dapat mencintai saudaramu,
sebagaimana kamu mencintai dirimu sendiri.”***

(Sabda Rasulullah saw)

***Skripsi ini
kupersembahkan
kepada Bapak
dan Ibu tercinta
serta kaka, adik-
adikku juga
saudara-
saudaraku
tersayang
semoga hidup kita
diridhoi oleh Allah
SWT. Amiin***

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri.

Tidak ada di dalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain.

Suhendi
961434



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Shalawat serta salam saya sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah mewariskan kebenaran dan suri tauladannya.

Alhamdulillah, berkat izin dan Ridhlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Keterlaksanaan Olahraga Tradisional di Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu Pendidikan Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam skripsi ini jauh dikatakan sempurna. Jika ditinjau dari metode ilmiah, skripsi ini banyak sekali kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan sekali saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakannya.

Akhirnya mudah-mudahan skripsi ini ada guna dan manfaatnya khususnya bagi penulis dan siapa saja yang memerlukannya.

Bandung, Juni 2001

Penyusun





ABSTRAK

Suhendi. Skripsi ini berjudul “Keterlaksanaan Olahraga Tradisional di Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung”, di bawah bimbingan Drs. Nurlan Kusmaedi. M. Pd, sebagai pembimbing I dan Dra Surdiniaty Ugelta. M. Kes, sebagai pembimbing II.

Keterlaksanaan olahraga tradisional di Sekolah Dasar memegang peranan penting untuk meningkatkan gairah gerak pada anak. Hal tersebut supaya anak mengenal lebih jauh manfaat permainan olahraga tradisional yang berada di Kota Bandung khususnya dan Jawa Barat pada umumnya.

Olahraga tradisional adalah permainan yang telah berkembang sejak dahulu dan telah dimainkan dari satu jaman kejaman yang lain, serta dimainkan oleh anak-anak pada suatu daerah secara tradisi. Oleh karena itu anak-anak pada jaman sekarang tidak dapat memainkan permainan olahraga tradisional dikarenakan ada beberapa faktor yakni anak-anak tidak diberikan kesempatan untuk belajar atau memainkan permainan olahraga tradisional.

Di dalam ruang lingkup Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) dijelaskan bahwa olahraga tradisional merupakan olahraga pilihan dari pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. Oleh karena itu anak-anak Sekolah Dasar diberikan pengenalan tentang permainan olahraga tradisional. Salah satu Sekolah Dasar di Kota Bandung, yakni Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung. Sekolah tersebut selalu melakukan permainan olahraga tradisional baik itu pada saat pelajaran olahraga maupun di luar jam pelajaran. Hal tersebut mendorong siswa agar mengenal lebih jauh permainan olahraga tradisional.

Untuk mengetahui atau meneliti tentang keterlaksanaan olahraga tradisional di Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung, penulis menggunakan metode deskriptif dengan teknik survey melalui penyebaran angket sebagai metode penelitiannya. Dalam metode ini penulis melakukan pengumpulan data pada satu sampel penelitian yaitu siswa Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung dengan cara random sampling.

Data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket kemudian dianalisis dan diolah secara statistik. Dari hasil pengolahan dan analisis data tersebut, maka penulis dapat menyimpulkan hal-hal dalam permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Jenis permainan apa saja yang dilakukan oleh siswa Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung, adalah sebagai berikut :
 - a. Jenis permainan olahraga tradisional yang dimainkan oleh para siswa Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung yang diberikan pada saat jam pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan meliputi, permainan Kasti, Jala Ikan, Tembak Bola, Kucing Tikus, dan Ayam-ayaman.
 - b. Jenis Permainan olahraga tradisional yang dimainkan oleh siswa Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung pada saat di luar jam pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan meliputi, permainan Lompat tinggi, Papatungan, Pris-prisan, Ucing Bela, dan Galah asin.
2. Jenis permainan apa saja yang lebih dominan dimainkan oleh siswa Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung, adalah sebagai berikut:

- a. Jenis permainan olahraga tradisional yang lebih dominan dimainkan oleh siswa Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung pada saat pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan adalah jenis permainan Kasti dan Tembak bola.
- b. Jenis permainan olahraga tradisional yang lebih dominan dilakukan siswa Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung pada saat di luar jam pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan adalah permainan Papatungan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Perkenankanlah penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Amung ma'mun, M. Pd., selaku Dekan FPOK UPI Bandung, yang telah memberikan izin dan bantuan penelitian, sehingga penelitian ini berjalan lancar.
2. Bapak Drs. E. Suryatna, M. Kes., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung, yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yudha M. Saputra, M. Ed., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung, yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nurlan kusmaedi, M. Pd., selaku pembimbing I skripsi ini yang tidak bosan-bosanya membimbing, mendorong, sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Dra. Surdiniaty Ugelta, M. Kes., selaku pembimbing II skripsi ini, yang telah mendorong, membimbing, sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak Drs. H. Muchtamadji. M. Ms., selaku Pembimbing Akademik, yang telah membimbing penulis mulai dari masuk FPOK UPI Bandung hingga sampai skripsi ini selesai.

7. Bapak Bani Wardia, Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung yang telah memberikan izin penelitian, sehingga pengumpulan data berjalan dengan lancar.
8. Bapak Fendi, selaku guru olahraga sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung, yang telah membimbing dan mengarahkan untuk kelancaran penelitian ini.
9. Siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri Sukaluyu Bandung, yang membantu penulis dalam pengumpulan data di sekolah tersebut.
10. Ibu Staf perpustakaan FPOK UPI Bandung, yang telah memberikan izin untuk mendapatkan sumber dalam penelitian ini.
11. Seluruh Dosen FPOK UPI Bandung, yang telah memberikan bekal pengetahuan selama kuliah.
12. **Orang tua tercinta**, yang telah membantu dengan susah payah baik materil maupun spirituil kepada penulis untuk menyelesaikan studi di FPOK UPI Bandung.
13. Kakak, Adik, serta saudara penulis yang telah mendorong dan membangkitkan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Kakak Uli Sauli Rusadi, yang telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini.
15. Kakak Drs. Arsa Dinata, terima kasih atas bantuan materilnya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman seperkuliahan, Dani, Budi, Heri, Mamit, Hari, Aris, Resa, Akang, Tenisia, Rosdian, Fitri, Ratna, yang telah membangkitkan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

17. Teman-teman PJKR 96, terima kasih banyak atas do'a dan kerja samanya.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

SHD



DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Pembatasan Masalah.....	6
F. Anggapan Dasar.....	7
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pentingnya Kegiatan.....	9
B. Bermain.....	10
C. Pengertian Olahraga.....	13
D. Tujuan Olahraga.....	15
E. Pengertian, Ciri-ciri, dan Manfaat Olahraga.....	17
F. Pengertian Olahraga Tradisional.....	20

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	26
	B. Populasi Sampel.....	27
	C. Alat Pengumpulan Data.....	27
	D. Uji Coba Instrumen.....	29
	E. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	35
BAB IV	PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Prosedur Pengolahan Data.....	37
	B. Seleksi Data.....	37
	C. Pengelompokan Setiap Jenis Data.....	38
	D. Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	40
	E. Diskusi Penemuan.....	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	48
	B. Saran.....	49
	DAFTAR PUSTAKA.....	50
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	ANGKET.....	52
2	TABULASI ANGKET.....	56
3	HASIL UJI COBA VALIDITAS BUTIR PERNYATAAN....	58
4	t. HITUNG.....	60
5	HASIL ANGKET SEBENARNYA.....	61
6	UJI RELIABILITAS.....	62
7	NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT.....	65
8	SURAT-SURAT KEPUTUSAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.3 KISI-KISI SPESIFIKASI DATA.....	29
2.3 HASIL PENGUJIAN VALIDITAS.....	32
3.3 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA.....	36
1.4 PENGELOMPOKAN TIAP BUTIR PERNYATAAN BERDASARKAN SUB KOMPONEN GBPP.....	38
2.4 PENGELOMPOKAN TIAP BUTIR PERNYATAAN BERDASARKAN SUB KOMPONEN NON GBPP.....	39
3.4 BESARNYA PERSENTASE DUKUNGAN RESPONDEN BERDASARKAN KEDUA SUB KOMPONEN.....	41
4.4 BESARNYA PERSENTASE BERDASARKAN FREKUENSI SETIAP ITEM PERNYATAAN SUB KOMPONEN GBPP.....	42
4.5 BESARNYA PERSENTASE BERDASARKAN FREKUENSI SETIAP ITEM PERNYATAAN SUB KOMPONEN NON GBPP.....	43
4.6 PERSENTASE ALTERNATIF JAWABAN RESPONDEN SUB KOMPONEN GBPP.....	44
4.7 PERSENTASE ALTERNATIF JAWABAN RESPONDEN SUB KOMPONEN NON GBPP.....	45