

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR MATRIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	19
C. Tujuan Penelitian	23
D. Manfaat/Signifikiansi Penelitian	24
E. Struktur Organisasi Disertasi	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Nilai dalam Konteks Pendidikan Umum.....	27
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Umum	27
2. Pengertian Nilai.....	33
3. Internalisasi Nilai	38

B. Integrasi Sosial	44
1. Interaksi Sosial dalam Hubungan Antaretnik	44
2. Unsur-unsur Interaksi Sosial	56
3. Integrasi Sosial Komunitas Etnik	57
C. Harmonisasi Antaretnik	73
1. Pengertian Harmonisasi Antaretnik	73
2. Bentuk-bentuk Harmonisasi Antaretnik	76
D. Upaya Stakeholder dalam Mempertahankan ISHHB	80
E. Peran Institusi Pendidikan dalam Menanamkan Nilai ISHHB	88
F. Hasil Penelitian Terdahulu	96
G. Kerangka Pikiran (Paradigma Penelitian)	101
BAB III METODE PENELITIAN	102
A. Pendekatan Penelitian	102
B. Metode Penelitian yang Digunakan	103
C. Langkah-langkah Penelitian	105
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	107
E. Definisi Konseptual	113
F. Lokasi dan Subyek Penelitian	116
1. Lokasi Penelitian	116
2. Subjek Penelitian	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	118
A. Hasil Penelitian	118
1. Gambaran Umum Kabupaten Ketapang	118
2. Penduduk	120
3. Pendidikan dan Sosial	121
4. Deskripsi Hasil Penelitian	134
a. Proses Integrasi Sosial dan Harmonisasi Hidup Bermasyarakat	134
b. Persepsi tentang Integrasi Sosial dan Harmonisasi Hidup Bermasyarakat	150
c. Faktor-faktor Pengendali Konflik Antaretnik dan Penyebab Harmonisasi Hidup Bermasyarakat	163
d. Upaya <i>Stakeholder</i> untuk Mempertahankan Integrasi Sosial dan Harmonisasi Hidup Bermasyarakat	175
e. Peran Institusi Pendidikan untuk Menanamkan Nilai- Nilai Integrasi Sosial dan Harmonisasi Hidup Bermasyarakat	184
B. Pembahasan Hasil Penelitian	190
1. Integrasi Sosial dan Harmonisasi Hidup Bermasyarakat Tercipta atas Konsensus mengenai Nilai-nilai Kemasyarakatan	190

2. Pembinaan, Pemberdayaan dan Koordinasi antara Pemerintah, Tokoh Masyarakat, Etnik, Agama dan Adat Menjadi Faktor Pengendali Konflik serta Sikap Kekeluargaan sebagai Penyebab Harmonisasi Hidup Bermasyarakat	202
3. Upaya <i>Stakeholder</i> Mempertahankan Pola Integrasi Sosial dan Harmonisasi Hidup Bermasyarakat.....	238
4. Peran Institusi Pendidikan untuk Menanamkan Nilai-nilai Integrai sosial dan Harmonisasi Hidup Bermsayarakat	240
C. Temuan Penelitian	246
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	248
A. Kesimpulan Umum	248
B. Kesimpulan Khusus	250
C. Rekomendasi	251
DAFTAR PUSTAKA	253
LAMPIRAN-LAMPIRAN	263

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

1.1.Prosentase Distribusi Penduduk Kabupaten Ketapang Menurut Etnik 2010	14
3.1.Definisi Konseptual Penelitian	114
4.1.Banyaknya Taman Kanak-kanak Menurut Kecamatan 2010.....	121
4.2.Banyaknya SD Menurut Kecamatan 2010	122
4.3.Banyaknya SMP Menurut Kecamatan 2010	123
4.4.Banyaknya SMU Menurut Kecamatan 2010	124
4.5.Banyaknya SMK Menurut Kecamatan 2010	125
4.6.Banyaknya Sekolah, Guru dan Murid Menurut Jenis Pendidikan	126
4.7.Banyaknya Da'i dan Pendeta Menurut Kecamatan 2010	127
4.8.Banyaknya Rumah Ibadah Menurut Jenisnya dan Kecamatan 2010	128
4.9.Jumlah Lembaga Pendidikan Islam dan Majelis Taklim Menurut Menurut Kecamatan 2010	129
4.10.Jumlah Kejahatan yang Dilaporkan Menurut Jenis Kejahatan 2009/2010.....	130
4.11.Jumlah Kejahatan yang Diselesaikan Menurut Jenis Kejahatan 2009/2010.....	131
4.12.Banyaknya Kades Menurut Kecamatan dan Pendidikan	132
4.13.Jumlah Kepala Adat Menurut Kecamatan 2010	133

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

3.1. Langkah-Langkah Penelitian Internalisasi Nilai Integrasi Antaretnis Di Ketapang Kalimantan Barat	106
4.1. Peta Administrasi Kabupaten Ketapang Tahun 2012	120



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran (Paradigma Penelitian)	101
3.1. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	111



DAFTAR MATRIK

Matrik	Halaman
2.1. Hubungan Sistem Tindakan dan Persyaratan Fungsional	51
2.2. Unsur-Unsur Pendukung dan Penghambat Integrasi	66
4.1. Hubungan Sistem Tindakan dan Persyaratan Fungsional	197



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Catatan Lapangan	262
2. Permohonan Izin melakukan Studi Lapangan/Observasi	299
3. Surat Keterangan telah selesai melakukan Observasi/Penelitian	300
4. Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia tentang Perpanjangan Pembimbing Disertasi	301
5. Ikrar Pemuka Suku-suku yang Bermukim di Kabupaten Ketapang	303
6. Ikrar dan Pernyataan Pemuka Suku-suku yang Bermukim di Kabupaten Ketapang	307
7. Foto-foto Penelitian	312
8. Riwayat Hidup	331