



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini, penulis menguraikan tentang kesimpulan hasil penelitian. Di samping itu diajukan pula beberapa saran yang berpedoman kepada hasil penelitian untuk pengembangan lebih lanjut.

5.1 Kesimpulan.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, penulis dapat mengambil kesimpulan dari permasalahan yang penelitian yang dikemukakan atau diajukan. Dari data yang telah terkumpul dan hasil analisis sebagaimana yang dilaporkan dalam bab sebelumnya, secara garis besar penelitian ini menjawab pertanyaan yang dirumuskan dalam rumusan masalah. Demikian juga dengan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa di SMK PU Bandung “ telah terjawab dan dapat diterima, maka dari itu dapat diambil kesimpulan yang secara garis besar adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan tenaga pengajar/guru kelas I bidang studi kejuruan non praktek dalam pengelolaan kelas di SMK PU Bandung mempunyai kemampuan yang sedang atau cukup baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas I SMK PU Bandung memiliki prestasi belajar yang cukup baik atau sedang.
3. Terdapat pengaruh yang berarti dari kemampuan tenaga pengajar/guru kelas I bidang studi kejuruan non praktek terhadap prestasi belajar siswa kelas I di SMK PU Bandung. Hal ini terbukti dengan r (koefisien korelasi) sebesar

0,528. Besarnya pengaruh kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas memberikan kontribusi sebesar 27,67% terhadap prestasi belajar siswa, ini menunjukkan bahwa kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas mempunyai pengaruh yang signifikan pada prestasi belajar siswa. Relatif kecilnya pengaruh kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa ini disebabkan karena faktor-faktor lain seperti ekonomi, lingkungan tempat tinggal, fasilitas belajar di rumah dan lain-lain, ini sesuai dengan kajian pustaka yang diajukan oleh penulis di bab sebelumnya, mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal, yang tidak diuraikan lebih rinci lagi oleh penulis.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang penulis lakukan ada beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Tenaga Pengajar/Guru.
 - a. Lebih meningkatkan kemampuan dalam pengetahuan, sikap, keterampilan terhadap penyajian materi pelajaran, memakai metode dan media pengajaran yang sesuai dengan tujuan, sumber dan fasilitas yang tersedia. Juga tidak kurang pentingnya membina dan mengembangkan disiplin serta semangat kerja yang konsisten
 - b. Dalam rangka menilai kemajuan belajar siswa, guru hendaknya selain mengadakan test pada akhir setiap pelajaran, perlu juga memberikan tugas

yang lebih cocok untuk melatih siswa belajar dan menyelesaikan tugas-tugasnya tepat pada waktunya.

2. Untuk siswa

Agar senantiasa suasana kelas yang tenang dan tertib, sebaiknya siswa senantiasa ikut serta dan mendukung dalam kegiatan mengelola kelas agar kegiatan belajar mengajar lebih baik dan lancar, juga dalam rangka untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik hendaknya siswa menyadari dan mau melakukan apa yang diminta guru, jangan segan-segan bertanya kepada guru atau sekolah di dalam menghadapi segala kesulitan belajar yang mungkin dihadapinya.

3. Untuk Lembaga (SMK PU Bandung)

Agar tujuan pendidikan dan pengajaran tercapai dengan baik, hendaknya Kepala Sekolah SMK PU Bandung menjalin kerjasama yang lebih baik lagi untuk membina tenaga pengajar/guru, terutama hal yang berkaitan dengan disiplin kerja. Hal ini untuk mendukung di dalam kegiatan pengelolaan kelas, terutama pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu peraturan-peraturan sekolah yang sudah ditetapkan supaya lebih ditingkatkan pelaksanaannya sebagai wujud nyata untuk meningkatkan disiplin para personil sekolah terutama guru, para siswa dan para pegawainya.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan penulis adalah mengenai kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa. Dalam kesempatan ini penulis sarankan :

- Agar dilakukan penelitian yang berhubungan dengan perilaku kepemimpinan kepala sekolah SMK PU Bandung terhadap prestasi belajar siswa.
- Diadakan studi kasus tentang hubungan-hubungan yang ada kaitannya dengan prestasi belajar siswa.