

**PENGARUH KEMAMPUAN TENAGA PENGAJAR DALAM  
PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMK PU BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Rangunan



Oleh

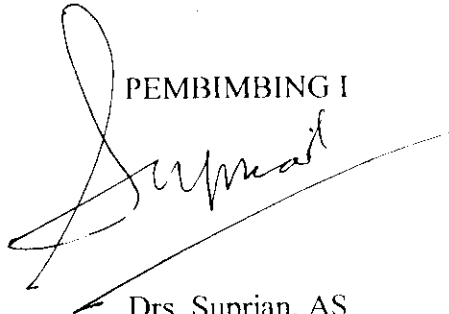
**YULIANINGSIH**  
994399

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2006**

YULIANINGSIH : NIM. 994399  
**PENGARUH KEMAMPUAN TENAGA PENGAJAR DALAM  
PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA DI SMK PU BANDUNG**

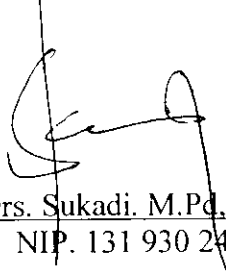
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Drs. Suprian, AS  
NIP. 130 143 877

PEMBIMBING II



Drs. Sukadi, M.Pd, MT  
NIP. 131 930 245

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan,



DR. E. Kosasih D.S. M.Pd  
NIP. 130 896 569

*“Ya.... Allah, Lapangkanlah dadaku, Mudahkanlah urusanku,  
Lepaskanlah kekakuan lidahku, supaya mereka mengerti akan ucapanku”  
(QS. Fhaahaa : 25-28)*

*Hal kecil membentuk kesempurnaan  
Namun kesempurnaan bukanlah hal yang kecil (Demokritos)*

*Setitik baktiku untuk yang tercinta,  
Mama, papa, adikku  
dan semua yang mengharaphan keberhasilanku.*

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain.

Bandung, September 2006

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yulianingsih', with a horizontal line underneath and some scribbles below it.

Yulianingsih  
NIM. 994399



## ABSTRAK

### **Pengaruh Kemampuan Tenaga Pengajar dalam Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK PU Bandung** **Yulianingsih NIM. 994399**

Kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa karena tenaga pengajar merupakan faktor dominan dan berperan besar dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa di SMK PU Bandung. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif korelasional dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Ini sesuai dengan apa yang diteliti, yakni untuk mengungkapkan dan mendeskripsikan mengenai pengaruh kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa. Populasi adalah siswa kelas I SMK PU Bandung tahun 2005/2006 yang berjumlah 90 orang, sedangkan sampel yang diambil dari populasi tersebut sebanyak 40 orang yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket untuk variabel X dengan tujuan mengetahui kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas, sedangkan teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa yang merupakan variabel Y.

Berdasarkan uji normalitas untuk variabel X dan Y ternyata variabel X berdistribusi normal dan variabel Y berdistribusi tidak normal. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya harga Chi-kuadrat untuk variabel X,  $x_{hitung} < x_{tabel}$  pada taraf kepercayaan 95% dan 99% dan variabel Y,  $x_{hitung} > x_{tabel}$  pada taraf kepercayaan 95% dan 99%. Hasil perhitungan korelasi dengan harga koefisien korelasi sebesar 0,528 dan dilanjutkan dengan uji hipotesis sehingga diperoleh  $t_{hitung} = 3,255$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf kepercayaan 95% dan 99%. Hal ini berarti hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa di SMK PU Bandung, diterima dengan koefisien determinasi sebesar 27,67% sedangkan 72,33% lagi dipengaruhi oleh faktor lain seperti : bakat, minat, ekonomi, lingkungan, sarana belajar dan lain-lain yang tidak diteliti.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Tenaga Pengajar dalam Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK PU Bandung” dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

Skripsi ini dibuat untuk dapat mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan tenaga pengajar dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa di SMK PU Bandung, dilakukan penelitian yang bersifat deskriptif korelasional dengan pendekatan penelitian kuantitatif.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Drs. Suprian AS, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sukadi MPd, MT, selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua TPPS yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak DR. E. Kosasih DS, MPd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Bapak Drs. Sudjani MPd, selaku Dosen Wali penulis di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
5. Bapak Drs. H. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI.
6. Bapak Rahmat dan Ibu Neneng, selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.
7. Bapak kepala sekolah serta seluruh staf pengajar di SMK PU Bandung yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Mama, papa dan adikku tercinta, terima kasih banyak atas doa dan limpahan kasih sayang serta motivasi, bimbingan dan perhatian sepenuhnya baik secara moriil dan materiil yang tak terhingga kepada penulis.



9. Teman-teman Teknik Sipil '99 dan Teknik Arsitektur '99 yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Hanya doa yang penulis panjatkan kepada Allah SWT, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan bapak, ibu dan saudara semua. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, September 2006

Penulis



## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah .....	5
1.4 Penjelasan Istilah dalam Judul.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS</b>	
2.1. Pengelolaan Kelas.....	9
2.1.1 Pengertian Pengelolaan Kelas.....	11
2.1.2 Tujuan Pengelolaan Kelas.....	14
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas.....	15
2.1.4 Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas.....	20
2.1.5 Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas.....	21
2.1.6 Prilaku Guru dalam Mewujudkan Pengelolaan Kelas.....	29
2.1.7 Pendekatan-Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	31
2.1.8 Faktor-Faktor Penghambat dalam Upaya Pengelolaan Kelas...	34
2.2 Prestasi Belajar Siswa.....	36
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar Siswa.....	36
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	37
2.2.3 Jenis-Jenis Evaluasi Prestasi Belajar Siswa .....	39
2.2.4 Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa .....	39
2.3 Pengaruh Kemampuan Tenaga Pengajar dalam Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	43
2.4 Anggapan Dasar .....	45
2.5 Hipotesis .....	46
<b>BAB III LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	48
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian .....	49
3.2.1 Variabel Penelitian .....	49
3.2.2 Paradigma Penelitian.....	50
3.3 Data dan Sumber Data .....	51

3.3.1	Data.....	51
3.3.2	Sumber Data.....	52
3.4	Populasi dan Sampel.....	52
3.4.1	Populasi Penelitian.....	52
3.4.2	Sampel Penelitian.....	53
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	54
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	56
3.6	Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1	Uji Coba Instrumen.....	58
3.6.2	Analisis Deskripsi Data.....	61
3.6.3	Uji Normalitas Data.....	64
3.6.4	Uji Kecenderungan.....	66
3.6.5	Menghitung Koefisien Korelasi.....	68
3.6.6	Pengujian Hipotesis.....	69
3.6.7	Mencari Koefisien Determinasi.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Deskripsi data.....	71
4.1.1	Variabel X (Kemampuan Tenaga Pengajar dalam Pengelolaan Kelas.....)	71
4.1.2	Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa).....	72
4.2	Analisis Data.....	73
4.2.1	Uji Normalitas Distribusi Frekuensi.....	73
4.2.2	Perhitungan Koefisien Korelasi.....	74
4.2.3	Pengujian Koefisien Korelasi.....	75
4.2.4	Gambaran Umum Kemampuan Tenaga Pengajar dalam Pengelolaan Kelas.....	76
4.2.5	Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa.....	76
4.2.6	Pengujian Hipotesis.....	76
4.2.7	Perhitungan Koefisien Determinasi.....	78
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan.....	82
5.2.	Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		86
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	53
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Suatu Penelitian .....	60
Tabel 3.3 Kriteria Derajat Reabilitas.....	61
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban.....	63
Tabel 3.5 Distribusi Frekuensi .....	65
Tabel 3.6 Kriteria Kecenderungan.....	67
Tabel 3.7 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	68
Tabel 3.8 Kriteria Penafsiran .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel X dan Variabel y.....	Hal 50
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian.....	51





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba
- Lampiran 2. Instrumen Uji Coba Variabel X
- Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Hasil Penyebaran Angket Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 5. Perhitungan Konversi Z-Score dan T-Score
- Lampiran 6. Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 7. Gambaran Umum Kemampuan Tenaga Pengajar dalam Pengelolaan Kelas dan Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 8. Uji Peringkat, Perhitungan Korelasi, Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi
- Lampiran 9. Surat-Surat



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba
- Lampiran 2. Instrumen Uji Coba Variabel X
- Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Hasil Penyebaran Angket Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 5. Perhitungan Konversi Z-Score dan T-Score
- Lampiran 6. Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 7. Gambaran Umum Kemampuan Tenaga Pengajar dalam Pengelolaan Kelas dan Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 8. Uji Peringkat, Perhitungan Korelasi, Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi
- Lampiran 9. Surat-Surat