

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU  
SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA  
(STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN  
SUKABUMI)**

**SKRIPSI**

**Diajukan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**SALSA DILLA ARDHANA**

**(1802186)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS  
SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

*Salsa Dilla Ardhana, 2022*

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA  
(STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA  
DENGAN KESULITAN MEMBACA  
(STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN  
SUKABUMI)**

Oleh:

Salsa Dilla Ardhana

1802186

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Salsa Dilla Ardhana 2022

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya

tanpa izin dari penulis

*Salsa Dilla Ardhana, 2022*

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA  
(STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Salsa Dilla Ardhana  
NIM : 1802186  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Layanan Bimbingan Belajar dalam Membantu Siswa  
Siswa dengan Kesulitan Membaca (Studi Kasus di Kelas II SDN Tangkolo Kabupaten Sukabumi)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si  
NIP 19810327200501003



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M. Pd  
NIP 196305151991022001



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M. Pd.  
NIP 196105231988032001



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Agustus 2022

*Salsa Dilla Ardhana, 2022*

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA  
(STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA (STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN SUKABUMI)

Salsa Dilla Ardhana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti pada saat pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan praktek mata kuliah *microteaching*. Menurut pengamatan peneliti, di SDN Tangkolo kelas II ini ada siswa yang masih kurang memahami ejaan huruf abjad. Kesulitan siswa ini dapat ditemukan pada saat kegiatan belajar berlangsung dan anak ini lebih senang bermain diluar kelas. Lalu anak tersebut lebih senang bermain mengikuti anak kelas tinggi, dalam artian anak tersebut tidak senang bermain tidak diatur oleh orang lain. Kondisi ini menunjukkan bahwa anak tersebut merasakan ketidaknyamanan didalam kelas sehingga ia lebih senang menghabiskan waktu diluar kelas. Oleh sebab itu, diperlukannya sebuah program layanan bimbingan belajar yang merupakan sebuah kegiatan yang dilaksanakan secara struktur dalam melayani dan membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan dalam belajarnya. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah sebuah rancangan program bimbingan belajar yang dibuat untuk melayani dan membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan membaca dan mengeja. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk membuat rekomendasi program bimbingan belajar yang sesuai kebutuhan untuk siswa yang kesulitan membaca di SD Negeri Tangkolo. Karena dalam kegiatan pembelajaran saat di kelas, masih terdapat beberapa siswa yang masih belum memahami cara mengeja huruf dengan benar, ada juga siswa yang belum bisa membedakan huruf yang terlihat sama. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Metode ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi untuk memperoleh data dan informasi melalui pengamatan dan narasumber secara langsung. Dari hasil temuan yang telah dianalisis, bahwa siswa yang kesulitan membaca membutuhkan suatu layanan bimbingan belajar yang di dalamnya berupa program layanan bimbingan belajar membaca, serta evaluasi soal. Sehingga proses kegiatan pembelajaran bagi siswa yang kesulitan belajar membaca dapat dilayani dan berjalan dengan baik sesuai dengan kebutuhannya.

**Kata Kunci :** Layanan Bimbingan Belajar, Kesulitan Membaca

*Salsa Dilla Ardhana, 2022*

LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA  
(STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **TUTORING SERVICES IN HELPING STUDENTS WITH READING DIFFICULTIES**

**(CASE STUDY AT II CLASS OF TANGKOLO ELEMENTARY SCHOOL  
SUKABUMI REGENCY)**

Salsa Dilla Ardhana

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian  
Education University

This research is based on observations made by researchers during the implementation of the Real Work Lecture (KKN) and the practice of microteaching courses. According to the researcher's observations, at SDN Tangkolo class II there are students who still do not understand the spelling of the letters of the alphabet. These student difficulties can be found during learning activities and these children prefer to play outside the classroom. Then the child prefers to play with high-class children, in the sense that the child does not like to play without being regulated by other people. This condition shows that the child feels discomfort in the classroom so he prefers to spend time outside the classroom. Therefore, it is necessary to have a tutoring service program which is an activity carried out structurally in serving and guiding students who are still having difficulties in learning. The problem discussed in this study is a design for a tutoring program designed to serve and guide students who still have difficulty reading and spelling. The purpose of this study is to make recommendations for tutoring programs that are appropriate for the needs of students with reading difficulties at Tangkolo Elementary School. Because in learning activities in class, there are still some students who still do not understand how to spell letters correctly, there are also students who cannot distinguish letters that look the same. The approach used in this research is a qualitative approach with a case study method. This method is carried out with data collection techniques through observation, interviews, and documentation to obtain data and information through direct observations and sources. From the findings that have been analyzed, that students who have difficulty reading need a tutoring service which includes a reading tutoring service program, as well as an evaluation of questions. So that the process of learning activities for students who have difficulty learning to read can be served and run well according to their needs.

**Keywords:** Tutoring Service, Reading Difficulties

*Salsa Dilla Ardhana, 2022*

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA  
(STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	Error! Bookmark not defined.
	not defined.
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRACT</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b><u>BAB I</u> PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Layanan Bimbingan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kesulitan Membaca dalam Proses Pembelajaran ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
F. Sistematika Laporan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Layanan Bimbingan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Definisi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Prinsip-prinsip Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kesulitan Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penanganan Kesulitan Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB III</u> METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

*Salsa Dilla Ardhana, 2022*

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA  
(STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Verifikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pedoman Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB IV</u> HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesulitan Yang di Alami Oleh Siswa Kelas II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kegiatan Bimbingan Yang Diberikan Guru Dalam Membantu Siswa Yang Mengalami Kesulitan Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB V</u> SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Beroirentasi Pendidkan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 89.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aphroditta. (2013). *Panduan Lengkap Orangtua & Guru Untuk Anak Dengan Disleksia (Kesulitan Membaca)*. Jogjakarta: Javalitera.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Falah, N. (2020). OVERCOMING STUDENT LEARNING PROBLEM USING LEARNING GUIDANCE SERVICE Pendahuluan Layanan bimbingan belajar merupakan salah satu bagian dari bimbingan. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2015). Kesulitan Belajar Pada Anak : Identifikasi Faktor Yang Berperan. *Jurnal Pendidikan*, 15.
- Henry Guntur Tarigan. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Saugadi, Rinaldy Malik, A., & Burhan. (2021). ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA SISWA. *Jurnal KIBASP*, 118-126.



- Setianingsih, E. S. (2016). PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DI SD. *Jurnal Pendidikan*, 80-83.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Banda Aceh: Graha Ilmu.
- Winkle, W. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Industri Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- (t.thn.).
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan, & Saugadi. (2017). Peranan Guru Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Deded, K. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Jamaris, M. (2013). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kartadinata, S., & dkk. (1998). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Malik, A. R., & Asnur M, N. A. (2019). Using Social Media as a Learning Media Of Foreign Language Students In Higher Education. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18 (2), 166-75.
- Sakinatun, U. U. (2014). *Bimbingan Belajar Untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca di SD Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo*.

(<http://eprints.uny.ac.id/14329/1/SKRIPSI%20Umi%20Ulfa%20Sakinatun%20NIM%2010108244077.pdf>, di akses pada tanggal 2 April 2022).

Santrock. (2006). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.

Shanty, M. (2012). *Semua Hal Yang Harus Diketahui Tentang Disleksia*. Yogyakarta: Familia.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subini, N. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.

Sudjana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, & Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syamsudin, A. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Widiyanto. (2015). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Program Pascasarjana Jurusan PGSD FKIP Universitas PGRI Yogyakarta*. Yogyakarta.

Winarsih. (2003). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, Berhitung pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri Jatiroto, Kulonprogo.

(t.thn.).

**Salsa Dilla Ardhana, 2022**

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA (STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan, & Saugadi. (2017). Peranan Guru Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Deded, K. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Jamaris, M. (2013). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kartadinata, S., & dkk. (1998). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Malik, A. R., & Asnur M, N. A. (2019). Using Social Media as a Learning Media Of Foreign Language Students In Higher Education. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18 (2), 166-75.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sakinatun, U. U. (2014). *Bimbingan Belajar Untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca di SD Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo*.  
(<http://eprints.uny.ac.id/14329/1/SKRIPSI%20Umi%20Ulfa%20Sakinatun%20NIM%2010108244077.pdf>, di akses pada tanggal 2 April 2022).
- Santoso, H. (2012). *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: Gosyen Publishing.
- Santrock. (2006). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.

- Shanty, M. (2012). *Semua Hal Yang Harus Diketahui Tentang Disleksia*. Yogyakarta: Familia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subini, N. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudjana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widiyanto. (2015). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Program Pascasarjana Jurusan PGSD FKIP Universitas PGRI Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Winarsih. (2003). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, Berhitung pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri Jatiroto, Kulonprogo.
- Winkle, W. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Industri Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

*Salsa Dilla Ardhana, 2022*

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MEMBANTU SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA  
(STUDI KASUS DI KELAS II SDN TANGKOLO KABUPATEN SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)