



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cassel, D., dkk. (2003). *Learning Mathematics in Community Accommodating Styles in a Second-Grade Problem Centered Classroom (Focus on Learning Problems in Mathematics)*. [online]. Tersedia: <http://www.findarticles.com> . (25 April 2004).
- Febianti, J. A. (2003). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas II-A SLTP KORPRI Unit UPI Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hafriani. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa melalui Problem Centered Learning (Penelitian Tindakan Kelas pada Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika IAIN Ar-Raniry Banda Aceh)*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung*. Disertasi Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hudoyo, H. (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi) Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA UNM.
- Jakubowski, E. (1993). *Constructing Potential Learning Opportunities in Middle Grades Mathematics*. Dalam Tobin, K. (Editor). *The Practice of Constructivisme in Science Education*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Association, Inc. p. 135-144.
- Kaluge, A. H. (2002). *Evaluasi Proses Belajar Matematika yang Komprehensif dan Kontinu*. Proceeding National Science Education Seminar 15 Agustus 2002, Universitas Negeri Malang.
- Kestner, Mike. (2001). *A Student-Centered Approach is the Way to Prepare Students for EOG/EOC Test-And for the Real World*. [Online]. Tersedia: <http://www.Learnnc.com> (25 April 2004).

- Linn, M. C. dan Burbulen, N. C. (1993). *Contruction of Knowledge and Group Learning*. Dalam Tobin, K. (Editor). *The Practice of Constructivisme in Science Education*. New Jersey: Lawrence Erlbraum Association, Inc. p. 91- 120.
- Marsigit, dkk. (2001). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika pada Sekolah Menengah melalui Kolaborasi dengan Guru dalam Bentuk Pengembangan Metode Diskusi Kelas (Kelompok)*. Proceeding National Science Education Seminar tanggal 21 Agustus 2001 di UPI. Bandung: JICA.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition (Edisi ketiga)*. USA: Holt, Reinhart and Winston.
- Mustikawati, T. (2003). *Pembelajaran Matematika SLTP Berbasis Masalah dengan Pendekatan Langsung sebagai upaya Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Tidak diterbitkan.
- Nurgana, E. (1993). *Statistika Penelitian*. Bandung: CV Permadi.
- Parba, J.P. (2003). *Pengembangan dan Implementasi Model Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah*. Disertasi Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rifat, M. (2001). *Pengaruh Pembelajaran Pola-Pola Visual dalam rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika*. Disertasi Program Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Ross, K. E. L. (2000). *The Processes of Mathematic*. [Online]. Tersedia: [http://www.mdk12.org/instruction/mathematics/math\\_procesess.html](http://www.mdk12.org/instruction/mathematics/math_procesess.html). (20 Desember 2004).
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Santoso, S. (2003). *Mengolah Data Statistik secara Profesional (SPSS Versi 10)*. Jakarta: Gramedia.
- Schoenfeld, A. H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Meta Cognition, and Sense-Making in Mathematics Teaching and Learning* (D. Grown, Ed.). New York: Mac Millan.

- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstataasi Keadaan Masa Kini menuju Harapan Masa Depan)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika* (Edisi keenam). Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. Dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E dan Winataputra. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sujono, U. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Depdikbud.
- Sumarmo, U. (2000). *Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika tanggal 10 September 2000, Unswagati Cirebon.
- Sumarmo, U., dkk.(1993). *Peranan kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U., dkk.(1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2001). *Upaya Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika melalui Penelitian Kolaboratif Guru dan Dosen LPTK*. Proceeding National Science Education Seminar tanggal 21Agustus 2001di UPI. Bandung: JICA
- Sunayati, D. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. (Penelitian terhadap Siswa Kelas I SMU Negeri 10 Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Suryadi, D. (2001). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi melalui Kegiatan Pemecahan Masalah di SLTP*. Proceeding National Science Education Seminar tanggal 21 Agustus 2001 di UPI. Bandung: JICA.
- Tresnowatini. (2003). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Implementasi Kurikulum SMU Berbasis Kompetensi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Turmudi, dkk. (2001). *Pembelajaran Matematika Berkelompok suatu Alternatif untuk Mengurangi Kesalahan-Kesalahan Rutin yang diperbuat Siswa di SLTP Negeri 22 Bandung*. Proceeding National Science Education Seminar tanggal 21 Agustus 2001 di UPI. Bandung: JICA.
- Wehyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Wheatley, G. H. (1993). *The Role of Negotiation in Mathematics Learning*. Dalam Tobin, K. (Editor). *The Practice of Constructivisme in Science Education*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Association, Inc. p. 121-134.