

**PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Nabila Putri Azzahra

NIM 1801840

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2022

**PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK
USIA DINI**

Oleh

Nabila Putri Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Nabila Putri Azzahra 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nabila Putri Azzahra
NIM : 1801840
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam
Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak
Usia Dini

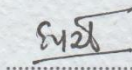
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratanyang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

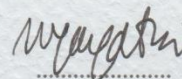
Penguji 1 : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.



Penguji 2 : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.



Penguji 3 : RR. Deni Widjayatri, M.Pd.



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

NABILA PUTRI AZZAHRA

PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK
USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 196305301988032001

Pembimbing II,

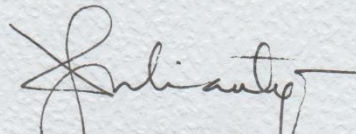


Budhi Tristyanto, M.Pd
NIP. 197809222014091003

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn
NIP. 198207252008122004

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI

Nabila Putri Azzahra

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Pentingnya membaca permulaan bagi anak adalah dapat memperluas pengetahuan dan mempermudah komunikasi anak dengan orang lain. Media buku cerita bergambar adalah media yang dapat digunakan dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. Namun pada kenyataannya penggunaan media buku cerita bergambar masih jarang digunakan dalam mengembangkan kemampuan membaca awal pada anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media buku cerita bergambar dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan di PAUD Bina Bangsa *Islamic School* Serang Banten dan bagaimana kemampuan membaca permulaan anak kelas Rabiul Awal di PAUD Bina Bangsa *Islamic School*. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan media buku cerita bergambar di PAUD Bina Bangsa *Islamic School* dilakukan ketika pergantian atau awal tema baru dimulai, sebelum densitas main dilakukan, ataupun ketika kegiatan materi pagi dan juga terkadang ketika berada di sentra persiapan yang dibacakan oleh guru di depan ruang kelas, dan juga di sela-sela waktu luang anak menunggu jemputan yang biasanya dibaca oleh anak-anak secara bergantian atau bersama-sama di pojok baca yang berada di dalam kelas. Dan kemampuan membaca permulaan di kelas Rabiul Awal PAUD Bina Bangsa *Islamic School* terdapat 3 anak dengan capaian perkembangan berkembang sangat baik (BSB) dan 5 anak dengan capaian perkembangan berkembang sesuai harapan (BSH), maka rata-rata capaian perkembangan anak di kelas Raibul Awal PAUD Bina Bangsa *Islamic School* adalah BSH atau berkembang sesuai harapan. Jadi kemampuan membaca permulaan pada anak-anak kelas Rabiul Awal PAUD Bina Bangsa *Islamic School* Serang adalah sebagian besar sudah mampu menguasai kemampuan membaca sesuai dengan tahapan perkembangan usianya sehingga anak sudah mampu dan siap dalam membaca permulaan.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Membaca Permulaan, Anak Usia Dini

ABSTRACT

USE OF PICTURE STORYBOOK MEDIA IN DEVELOPING EARLY CHILDHOOD READING ABILITY

Nabila Putri Azzahra

Early Childhood Teacher Education Program, Serang Campus
Indonesia University of Education

The importance of early reading for children is that it can increase knowledge and facilitate children's communication with others. Picture storybook media is a medium that can be used in developing early reading skills in early childhood. However, in reality, the use of picture storybook media is still rarely used in developing early reading skills in children. This study aims to find out how the use of picture storybook media in developing early reading skills at PAUD Bina Bangsa Islamic School Serang Banten and how is the initial reading ability in the Rabiul Awal class at PAUD Bina Bangsa Islamic School. This type of research is descriptive qualitative research. The results of this study indicate that the use of picture storybook media at PAUD Bina Bangsa Islamic School is carried out at the time of the change or the beginning of a new theme, before the density of playing is carried out, or during morning material activities and also sometimes at the preparation center which is read by the teacher in front of the classrooms, and also during their free time, children wait for an invite, which is usually read by children in turns or together in the reading corner in the classroom. And the initial reading ability in the Rabiul Awal class at PAUD Bina Bangsa Islamic School there are 3 children with very good developmental achievements (BSB) and 5 children with developmental achievements developing according to expectations (BSH), then the average achievement of children's development in the Rabiul Awal class PAUD Bina Bangsa Islamic School is BSH or developing as expected. So the ability to read early in the Rabiul Awal class of PAUD Bina Bangsa Islamic School Serang is mostly already able to master reading skills according to the stages of development of their age so that children are able and ready to start reading.

Keywords: Picture Storybooks, Beginning Reading, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN HAK CIPTA.....	2
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH...Error! Bookmark not defined.	
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Media Buku Cerita Bergambar	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
C. Penggunaan media buku cerita bergambar dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek, Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Amidjaja, A. dkk. (2021). *Belajar dan Bermain Berbasis*. Jakarta: Kemendikbud
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, (2012). *Revousi Pembuat Anak Candu Membaca*. Yogyakarta: Flash Books.
- Damayanti, Lely (2016). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B Tk Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015. *Vol. 03 No. 2. h. 14*
- Demawati. (2018). Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita di TK Islam Nurhasanah Kec. Suka Bumi Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020. Diakses pada 12 Mei 2022 dari <http://repository.radenintan.ac.id/7599/>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Standar Nasional PAUD. Jakarta: Depdikbud.
- Direktorat pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015) *Pedoman Penilaian Pembelajaran PAUD*, Jakarta : Direktorat Pembinaan PAUD
- Fadli, R. (2020). “Rentang Kemampuan Konsentrasi Anak Sesuai Usianya”. Diakses pada 17 Agustus 2022 dari <https://www.halodoc.com/artikel/rentang-kemampuan-konsentrasi-anak-sesuai-usianya>
- Intan, M. (2020). Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak di TK Dharma Wanita Bandar Lampung. Diakses pada 10 Mei 2022 pada <http://repository.radenintan.ac.id/14541/BABI-II-DAPUS.pdf>
- Istiqamah, Sundari, N. & Mashudi, E.A. (2020). Analisis Isi Buku Cerita Semut dan Belalang Sebagai Media Pengembangan Keerdasan Emosional Anak Usia Dini. Diakses pada 22 Juni 2022 dari http://antologi.upi.edu/file/ANALISIS_ISI_BUKU_CERITA_SEMUT_DAN_BELALANG_SEBAGAI_MEDIA_PENGEMBANGAN_KECERDASAN_EMOSIONAL_ANAK_USIA_DINI.pdf

- Kurniawati, R.T. & Koeswati, H.D. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 1:32
- Putri, A. (2018) Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Fonik Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Tanjung Barulak, Kecamatan Tanjung Emas. Di akses pada 10 Mei 2022 pada https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/11595/1558672383260_pustaka.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mawaddah, Y.S.A. (2018). *Efektivitas Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Melati, P. & Mashudi, E.A. (2021). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. Diakses pada 21 Juni 2022 dari <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/AI-Abyadh/article/download/361/220>
- Miranda, Dian. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreatifitas AUD. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 10, No. 1: 23.
- Mulyasa. (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2015). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngura, E. T, (2018). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 5 No. 1.
- Nurbiana, D. dkk. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Parwati, Ni Nyoman., Parmiti, D.P. & I Nyoman Jampel. (2013). Penerapan Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Krtu Angka Bergambar Dapat Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *Vol. 1 No. 1, h.4*
- Rahim, F. (2018) *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rakimahwati, Yetti, R. & Ismet, S. (2018). Pelatihan Pembuatan Boneka Jari Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di

- Kecamatan Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, Vol. 2 No. 2b (November 2018), h. 4-5
- Sidiq, U. & Choiri, M.M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya
- Susanti, S. (2018) Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun di TK Sriwijaya Way Dadi Kecamatan Sukarame Bandar Lampung. Diakses pada 12 Mei 2022 dari <http://repository.radenintan.ac.id/5819/1/Skripsi%20Full.pdf>
- Saddhono, K dan Slamet. (2016). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka baru press.
- Sutjipoto, Y.N. (2013) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Surya, (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tadjuddin, Nilawati. (2015) *Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Praktik Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandar Lampung: Aura Printing & Publishing.
- Wati, E.R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wiyati. (2021). "Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas Rendah". Di akses pada 25 Mei 2022 dari <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmuguruku/2021/07/09/pembelajaran-membaca-permulaan-di-kelas-rendah/>