

**PEMBIASAAN TADARUS AL-QURAN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBINAAN KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA KELAS III SD NEGERI PANCUR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Ayu Saskia Norma Wardani
NIM 1805187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PEMBIASAAN TADARUS AL-QURAN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBINAAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS
III SD NEGERI PANCUR**

Oleh:

Ayu Saskia Norma Wardani

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ayu Saskia Norma Wardani
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang di foto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : AYU SASKIA NORMA WARDANI
NIM : 1805198
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Pembiasaan Tadarus Al-Quran dan Implikasinya Terhadap Pembinaan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas III SD Negeri Pancur

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd

tanda tangan.....



Penguji II : Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd

tanda tangan.....



Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd

tanda tangan.....



Ditetapkan di : Serang


Tanggal : 11 Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

AYU SASKIA NORMA WARDANI
PEMBIASAAN TADARUS AL-QURAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBINAAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS III SD NEGERI
PANCUR

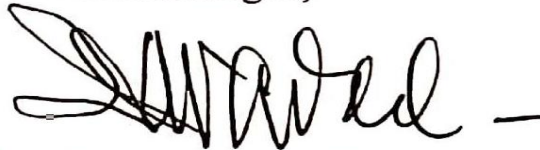
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II,



Drs. Darmawan, M.Pd.
NIP. 195803281988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembiasaan Tadarus Al-Quran dan Implikasinya Terhadap Pembinaan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas III SD Negeri Pancur”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Encep Supriatna, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Firman Robiansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang dengan sangat baik memberikan berbagai dukungan, motivasi, nasehat dan arahan pada saat proses pengerjaan skripsi ini.
5. Darmawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan berbagai pengarahan dan usul atau saran yang baik pada saat proses pengerjaan skripsi ini.
6. Dr. Deri Hendriawan., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik peneliti, yang selalu mengingatkan untuk mengklik selesai saat kontrak kuliah dan memberikan berbagai arahan yang baik selama perkuliahan.
7. Hj. Kaminah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pancur dan Hifdullah, S.Pd. selaku wali kelas III SD Negeri Pancur serta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua Orang Tua tercinta Abah Saniman dan Ema Tuah Yuningsih, orang yang paling berjasa di kisah hidup peneliti yang telah membesarkan, mendidik, orang yang selalu berdoa untuk kesuksesan anak-anaknya, serta

orang yang mengetahui keluh kesah perjalanan hidup penulis selama ini, semoga abah dan ema diberikan kesehatan dan keberkahan. Aamiin.

9. Kakak kandungku, Aa yang selalu membantu peneliti saat skripsian dan selalu direpotkan untuk mengantar jemput peneliti, dan adikku yang terkadang mau diminta bantuan oleh penulis.
10. Sahabat-sahabatku dirumah Finda, Herni, Norma, Ani, Teh Iyah, Rohmah, Pidah, Kang Arul, Heri, yang menjadi tempat keluh kesah dan yang membantu mengantarkan peneliti kemana pun yang diminta.
11. Sahabat semasa SMPku Rita, Nisa, Meni, Nurul yang selalu mendukung dan memberi motivasi semasa peneliti mengerjakan skripsi.
12. Sahabat semasa SMAku eva, Andong, Vera yang selalu mendoakan peneliti dan memberikan dorongan supaya peneliti selalu mengerjakan skripsian.
13. Ibu Dini Lisdayanti yang selalu memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan Teh Nining, Anisa, Denta, Tara, Libie yang telah memberikan warna warni dimasa-masa menjadi mahasiswa dan terima kasih untuk 4 tahunnya.
15. Teman-teman seperbimbingan Ely, Rafika, dan yang tidak peneliti sebutkan, mereka yang selalu menyemangati satu sama lain dalam pengerjaan skripsi ini.
16. Teruntuk manusia baik vers(i)mu, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dengan sabar, yang selalu memberikan semangat dan canda tawa, serta yang selalu di repotkan dalam hal apapun. Semoga diberikan kesehatan dan kelancaran dalam mengerjakan sesuatunya.
17. Keluarga Besar Dewan Racana Ki Mas Jong dan Ratu Aisyah yang menjadi tempat peneliti menemukan keluarga baru yang memberikan kehangatan di setiap pertemuannya.
18. Keluarga Besar BEM UPI Serang yang menjadi tempat peneliti belajar banyak hal serta menemukan keluarga baru.

19. Keluarga Besar FKMT beserta para penghuninya yang telah memberikan warna baru yang keren dengan versi kalian.
20. Keluarga Besar TIM KTA PG yang selalu menyemangati, membebrikan arahan serta keluarga baru yang seru versi kalian dan menjadi tempat peneliti menggunakan waktu senggangnya untuk mencari sesuatu.
21. Teman seperjuangan angkatan 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan perkuliahan
22. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan cerita bahagia maupun sedihnya.

Serang, Agustus 2022

Ayu Saskia Norma Wardani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Saskia Norma Wardani
NIM : 1805187
Program Studi : PGSD
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pembiasaan Tadarus Al-Quran dan Implikasinya Terhadap Pembinaan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas III SD Negeri Pancur”.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2022

Yang menyatakan

Ayu Saskia Norma Wardani

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembiasaan Tadarus Al-Quran dan Implikasinya Terhadap Pembinaan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas III SD Negeri Pancur” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam asyrakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2022

Yang menyatakan

Ayu Saskia Norma Wardani

Ayu Saskia Norma Wardani, 2022

PEMBIASAAN TADARUS AL-QURAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBINAAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS III SD NEGERI PANCUR

Universitas Pendidikan Indonesia

| [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)

| [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PEMBIASAAN TADARUS AL-QURAN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBINAAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS
III SD NEGERI PANCUR**

Ayu Saskia Norma Wardani

Program Pendidikan guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

Abstrak

Kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang dinilai paling tinggi dalam pendidikan dan dijadikan orientasi dasar dalam sistem pendidikan. Melihat banyaknya penurunan kualitas moral terutama di lingkungan pendidikan, menunjukkan bahwa pembinaan kecerdasan spiritual diperlukan bagi generasi saat ini khususnya di SD Negeri Pancur. Tujuan penelitian ini ialah mengetahui proses pelaksanaan pembiasaan tadarus Al-Quran dan kecerdasan spiritual yang dibina dalam pembiasaan tadarus Al-Quran serta implikasi pelaksanaan pembiasaan tadarus Al-Quran terhadap pembinaan kecerdasan spiritual siswa kelas III SD Negeri Pancur. Pendekatan penelitian yang digunakan yakni pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini ialah Kepala Sekolah, Guru kelas III dan siswa kelas III yang terdiri atas 20 perempuan dan 16 laki-laki. Pengumpulan data yang peneliti gunakan ialah observasi, wawancara, studi dokumen dan kuesioner atau angket. Lokasi penelitian di SD Negeri Pancur. Hasil dari penelitian ini yaitu proses tadarus Al-Quran dilaksanakan rutin setiap hari sebelum pembelajaran dimulai setelah tadarus Al-Quran selesai, guru menjelaskan isi kandungan Al-Quran yang telah dibaca kemudian mengajak siswa membaca asmaul husna serta berdzikir bersama-sama. Berdasarkan hasil analisis, terdapat 5 kecerdasan spiritual yang dibina dalam pembiasaan tadarus Al-Quran. Implikasi tersebut terlihat dari hasil kuesioner siswa menjawab tepat sebesar 84% dan siswa menjawab respon tidak tepat sebesar 16%. Hal ini menunjukkan bahwa 84% siswa kelas III SD Negeri Pancur sudah tertanam kecerdasan spiritual melalui tadarus Al-Quran yang telah dilaksanakan.

Kata kunci: Pembiasaan, Tadarus Al-Quran, Kecerdasan Spiritual

HABITATION OF TADARUS AL-QURAN AND ITS IMPLICATIONS ON THE DEVELOPMENT OF SPIRITUAL INTELLIGENCE OF STUDENTS OF CLASS III SD NEGERI PANCUR

Ayu Saskia Norma Wardani

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian Education University

Abstract

Spiritual intelligence is the intelligence that is rated the highest in education and is used as a basic orientation in the education system. Seeing the many declines in moral quality, especially in the educational environment, shows that the cultivation of spiritual intelligence is necessary for the current generation, especially at SD Negeri Pancur. The purpose of this study is to know the process of implementing the habituation of the Quranic tadarus and the spiritual intelligence fostered in the habituation of the Quranic tadarus and the implications of the implementation of the habituation of the Quranic tadarus on the development of spiritual intelligence of grade III students of SD Negeri Pancur. The research approach used is a qualitative approach with a case study method. The subjects of this study were the Principal, class III teachers and class III students consisting of 20 women and 16 men. The data collection that researchers use is observation, interviews, document studies and questionnaires or questionnaires. The research location is at SD Negeri Pancur. The result of this study is that the process of tadarus al-Quran is carried out regularly every day before learning begins after the tadarus of the Quran is completed, the teacher explains the content of the Quran that has been read and then invites students to read asmaul husna and make pilgrimage together. Based on the results of the analysis, there are 5 spiritual intelligences that are built in the habituation of the Tadarus of the Quran. These implications can be seen from the results of the questionnaire of students answering correctly by 84% and students answering incorrect responses by 16%. This shows that 84% of grade III students of SD Negeri Pancur have embedded spiritual intelligence through the Quranic tadarus that has been implemented.

Kata kunci: Habituation, Tadarus of the Quran, Spiritual Intelligence

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
Abstrak	vii
Abstract.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.

1. Teori Kecerdasan Spiritual.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Teori Tadarus Al-Quran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengumpulan Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Validitas Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Proses pelaksanaan tadarus Al-Quran di kelas III SD Negeri Pancur.....	Error! Bookmark not defined.
2. kecerdasan spiritual yang dibina dalam pembiasaan tadarus Al-Quran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Potensi pelaksanaan pembiasaan tadarus Al-Quran terhadap pembinaan kecerdasan spiritual siswa kelas III SD Negeri Pancur.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	12
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri Pancur tahun 2021/2022 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Pancur tahun 2021/2022 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Proses pembiasaan tadarus Al-Quran kelas III SD Negeri Pancur **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Analisis nilai kecerdasan spiritual.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Kisi-kisi Kuesioner**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Pernyataan kuesioner**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Presentase Hasil Rekapitulasi Kuesioner **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan tadarus Al-Quran**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Guru menjelaskan isi kandungan Al-Quran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian di SD

Lampiran 4 Lembar Observasi Catatan Lapangan dan Hasil Observasi

Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara, Lembar Wawancara, dan Hasil Wawancara

Lampiran 6 Validasi Instrumen Penelitian, Kisi-kisi Kuesioner, lembar Kuesioner
dan Hasil Kuesioner

Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Kuesioner

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyadi, A. A. (2015). *Emotional Spiritual quotient (ESQ) Menurut Ary Ginanjar Agustin Dan Relevansinya Dengan Pengembangan Kompetensi Spiritual Dan Kompetensi Sosial Kurikulum 2013*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Annas, A. N. (2017). Manajemen Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Spiritual Pendidikan Islam. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 137.
- Ashari, M. K. (2018). *Kompetensi Guru Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Santri Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an dan Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan (Skripsi)*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Astuti, D. (2011). *Pembinaan Karakter Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Secang Kabupaten Magelang (Skripsi)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Basuki, K. H. (2015). Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 120-133.
- Dwiyanti, U. (2018). *Pembentukan Kecerdasan Spiritual Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMK Negeri Wajo Kab Wajo (Skripsi)*. Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Farhana, D. (2017). *Pengaruh Rutinitas Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Skripsi)*. Banten: Universitas Islam Negeri Banten.
- Fauziah, M. (2019). Konsep Kebaikan Dalam Perspektif Dakwah. *Al-idarah : Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam*, 73-94.
- Fitri, R. N. (2016). Pengaruh Pembentukan Karakter Dengan Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Palembang. *Intelektualita*, 110-118.

- Fitria, N. (2017). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona Dan Yusuf Qardhawi*. Yogyakarta: Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fitriani, A., & Yanuarti, E. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *Belajea : Jurrnal Pendidikan Islam*, 3(2), 173-202.
- Hadi, S. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Quran. *Madani : Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Humaniora*, 473-488.
- Hadiawati, L. (2017). Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Penelitian di Kelas X dan XI SMK Plus Qurrota `Ayun Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 18-25.
- Hafidz, A., & Rusydi. (2019). Konsep Dzikir dan Doa Perspektif Al-Quran. *Islamic Akademi : Jurnal Pendidikan & Keislaman*, 54-77.
- Hasanah, R. (2018). *Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Perhentian Raja (Skripsi)*. Riau: UIN Suska Riau.
- Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Pabelan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 128-145.
- Jaelani, A. Q., & Ilham, L. (2019). Strategi Peningkatan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa. *KOMUNIKA : Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 97-106.
- Jaya, I. K. (2019). Menuai Kebersihan Kepemimpinan Pendidikan Perspektif Kecerdasan Spiritual (SQ). *Guna Widya : Jurnal Pendidikan Hindu*, VI, 58-67.
- Khusnaya, M. A. (2018). *Efektivitas Pelaksanaan Tadarus Al Quran Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa di MAN 01 Kudus Tahun Ajaran 2017-2018 (Skripsi)*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.

- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *Taarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 14-26.
- Muditeshwari, M. (2013). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Empati Pada Remaja Kristen di Surabaya (Skripsi)*. Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya .
- Neyfa, B. C., & Tamara, D. (2016). Perancangan Aplikasi E-Canteen Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Object Oriented Analysis & Design (OOAD). *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 83-91.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *Inersia*, 92-104.
- Rahmat, P. S. (2021). *Landasan Pendidikan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Robiasnyah, F. (2018, Desember). Membentuk Generasi Qurani Melalui Program Tahfidz Al-Quran di SDS Peradaban Serang. *In Proseding Didaktis : Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 3 No. 1*, 143 - 155.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputri, M. (2021). *Pengaruh Tadarus Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber Gempol Tulungagung (Skripsi)*. Tuluagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tuluagung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Alfabeta .
- Sukino. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Quran dan Kontekstualisasinya Dalam Tujuan Hidup Manusia Melalui Pendidikan. *Ruhama : Islamic Education Journal*, 63-77.

- Supiana, & Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Ar-roudloh Cileunyi Bandung Jawa Barat). *Jurnal Educuan : Jurnal Pendidikan Islam*, 01, 89-109.
- Syahroni, M. A. (2019). *Pengaruh Program Pembiasaan Tadarus Al-Quran Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya (Skripsi)*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Thaib, H. Z. (2016). "Tadarus Al-Qur'an: Urgensi, Tahapan dan penerapannya. *almufida*, 1, 21-48.
- Tyas, F. T. (2020). *Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa di Kelas V SD Ma'arif Ponorogo (Skripsi)*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Umam, M. K., & Saputro, E. A. (2020). Kecerdasan Spiritual Ditinjau Dari Nilai-nilai Profetik. *Samawat : Journal of Hadith and Ouranic Studies*, 1-10.
- Utari, V. (2021). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTS Nurul Ulum Tanjunganyar Demak (Skripsi)*. Demak: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Wahab, A., & Umiarso. (2011). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahab, A., & Umiarso. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyuni, & Rasyid, H. A. (2022). Pengaruh Pembiasaan, Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orangtua Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3034-3049.

- Wiranata, G. L. (2020). Penerapan Positive Parenting Dalam Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat Kepada Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V, 82-88.
- Zuhri, M. N. (2013). Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta. *Cendekia*, XI, 113-129.
- Zulaiha, S. (2015). *Pengaruh Tadarus Al-Quran Terhadap Kecerdasan Spiritual (Ikhlas) di SDIT MTA Gemolong Kabupaten Sragen Tahun 2014/2015 (Skripsi)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.