

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM *ANTOLOGI CERITA
PENDEK ANAK BALON KEINGINAN* SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN NARASI SISWA DI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Wafa Lu'luah

NIM 1804385

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERITA PENDEK
ANAK BALON KEINGINAN SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
Wafa Lu'luah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Wafa Lu'luah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Wafa Lu'luah
NIM : 1804385
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM *ANTOLOGI CERITA PENDEK ANAK BALON KEINGINAN* SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN NARASI SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan



Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Fatihatusyidah, S.S, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Unsur Intrinsik dalam Antologi Cerita Pendek Anak Balon Keinginan Sebagai Alternatif Bahan Ajar Menulis Karangan Narasi Siswa di Kelas V Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

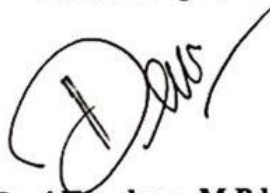
Serang, 25 Agustus 2022
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Widjojoko, M.Pd.
NIP 1959111919831002

Pembimbing II,



Deni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

HALAMAN PERSETUJUAN

Wafa Lu'luah

ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERITA PENDEK
ANAK BALON KEINGINAN SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Widjojoko, M.Pd.
NIP 1959111919831002

Pembimbing II,



Dēni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP 197907172006041002

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERITA PENDEK ANAK
BALON KEINGINAN SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Wafa Lu'luah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Bahan ajar adalah sarana atau alat pembelajaran yang berisikan metode ataupun materi pembelajaran yang disusun secara sistematis yang bertujuan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Salah satu jenis bahan ajar yaitu bahan ajar berbasis cetak. Penelitian ini bermaksud untuk menganalisis unsur intrinsik pada buku Antologi Cerita Pendek Anak Balon Keinginan sebagai alternatif bahan ajar menulis karangan narasi siswa di kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis isi karena penelitian ini menganalisis unsur intrinsik pada buku Antologi Cerita Pendek Anak Balon Keinginan yang kemudian akan dilanjutkan dengan proses teknik analisis yang terdiri dari tiga tahap, yaitu reduksi data, deskripsi data, dan menarik kesimpulan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui unsur-unsur intrinsik dalam antologi cerita pendek anak balon keinginan dan untuk memperoleh bahan ajar menulis karangan narasi bagi siswa di kelas V Sekolah Dasar berdasarkan hasil analisis unsur intrinsik dalam antologi cerita pendek anak balon keinginan. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukannya unsur intrinsik yaitu tema, tokoh utama, tokoh tambahan, penokohan, alur, latar waktu, latar tempat, latar suasana, sudut pandang persona pertama, sudut pandang persona ketiga, dan amanat. Dari data yang di deskripsikan tersebut kemudian ditarik kesimpulan untuk dijadikan bahan ajar menulis karangan narasi siswa di kelas V Sekolah Dasar yang berisikan materi menulis karangan narasi, unsur intrinsik dan lembar kerja siswa sebagai latihan untuk mengetahui tingkat kephahaman siswa.

Kata Kunci : Unsur intrinsik, Menulis, Bahan ajar

**ANALYSIS OF INTRINSIC ELEMENTS IN SHORT STORY ANTOLOGY OF
CHILDREN'S BALLOONS OF WISH AS ALTERNATIVE TEACHING
MATERIALS FOR WRITING NARRATIVE ESSENTIAL STUDENTS IN CLASS V
ELEMENTARY SCHOOL**

Wafa Lu'luah

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,
Indonesia University of Education*

ABSTRACT

Teaching materials are learning facilities or tools that contain methods or learning materials that are systematically arranged with the aim of achieving the expected competencies. One type of teaching materials is print-based teaching materials. This study intends to analyze the intrinsic elements in Antology of Children's Balloons of Wish to be used as an alternative teaching material for writing narrative essays for students in class V of Elementary School. This research is a qualitative research using content analysis method because this research analyzes the intrinsic elements in the book anthology of short story balloons for children of wishes which will then be followed by an analytical technique process consisting of three stages, namely data reduction, data description, and drawing conclusions. The purpose of this research is to find out the intrinsic elements in the short story anthology of short story balloons for children of wishes and to obtain teaching materials for writing narrative essays for students in class V of Elementary School based on the results of the analysis of intrinsic elements of the short story anthology of short story children of balloon wishes. Based on the results of the study, intrinsic elements were found, namely the theme, main character, additional characters, characterizations, plot, time setting, place setting, atmosphere setting, first person point of view, third person point of view, and mandate. From the data described, conclusions are then drawn to be used as teaching materials for writing narrative essays for students in class V Elementary School which contains material for writing narrative essays, intrinsic elements and student worksheets as an exercise to determine the level of student understanding.

Keywords : *Intrinsic elements, Writing, Teaching materials*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Tinjauan Kurikulum.....	5
B. Unsur Intrinsik	5
C. Cerita Pendek	10
D. Bahan Ajar	10
E. Menulis.....	14
F. Menulis Karangan Narasi.....	14
F. Penelitian yang Relevan.....	15
BAB III METODOLOGI	17
A. Pendekatan Penelitian	17
B. Metode Penelitian.....	18
C. Latar Penelitian	18
D. Subjek Penelitian.....	18
E. Instrumen Penelitian.....	18
F. Teknik Penelitian	19

G. Prosedur Penelitian.....	21
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN BAHAN AJAR.....	22
A. Data Temuan	22
B. Analisis Data Temuan	34
C. Bahan Ajar	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Y.W., & Mustadi. A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 250.
- Bety, Mudzatun, & Kiswoyo. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Terhadap Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Jiken 05 Blora. *Dinamika Pendidikan*, 22(2), 83-97.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Damariswara, R. (2018). *Konsep Dasar Kesastraan*. Banyuwangi: LPPM.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. Jakarta: Guepedia.
- Kusumaningsih, Dewi dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia Anak)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Purwandari, R & Qori'ah. (2017). *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Istana Media.
- Rampan, K. L. (2014). *Balon Keinginan Antologi Cerpen dan Puisi Anak-anak*. Bandung: C.V Yrama Widya.
- Resmini, N., & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Rokhmansyah, A. (2014). *Studi Pengkajian Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saputra, H. J., & Faiziah, N. I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menubuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 62-74.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Wellek, Renne dan Austin Warren. (1990). *Teori Kesastraan, (Diterjemahkan Oleh Melani Budianta)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Wiyanto, Asul. (2002). *Terampil Bermain Drama*. Jakarta: Grasindo.
- Yuberti. (2014). *Pembelajaran Dalam Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).