

Nomor Daftar: 023/Adpend-Skripsi/PK.03.08/22

**ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PROYEKSI
PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KECAMATAN SUKAJADI
KOTA BANDUNG TAHUN 2022-2025**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Intan Nurlaila

NIM 1804835

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PROYEKSI
PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KECAMATAN SUKAJADI
KOTA BANDUNG TAHUN 2022-2025**

SKRIPSI

Oleh :
Intan Nurlaila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Intan Nurlaila 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difoto
kopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

INTAN NURLAILA
ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN
PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI
KECAMATAN SUKAJADI KOTA BANDUNG TAHUN 2022-2025

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Endang Herawan, M.Pd

NIP. 19600810 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si

NIP. 19681107 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 19701109 199802 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah Di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun 2022-2025 ”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Secara garis besar skripsi ini menggambarkan tentang kebutuhan guru dan estimasi kekurangan guru sekolah dasar di Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2022-2025.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan baik dalam materi maupun kajiannya. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis berharap masukan berupa saran dan kritik yang membangun agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan karya ilmiah ini serta sebagai motivasi peneliti untuk meningkatkan kemampuan di masa yang akan datang.

Akhir kata, tidak lupa penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan khususnya disiplin ilmu Administrasi Pendidikan dalam rangka mengkaji dan mendalami lebih lanjut permasalahan yang akan diteliti pada masa yang akan datang. Serta semoga Allah SWT selalu meridhoi usaha kita. Aamiin.

Bandung, Juli 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat islam serta kemudahan dan jalan keluar selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah Di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun 2022-2025”.

Skripsi ini disusun sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat usaha keras dan keterlibatan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan bimbingan yang berharga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah memberikan nikmat, hidayah dan kelancaran dalam mengerjakan tugas akhir.
2. Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Rudi Susilana., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Sururi, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Adminsitrasi Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Endang Herawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam berbagai arahan dan diskusi-diskusi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan kesempatan, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Prodi Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
8. Bapak Pena dan Ibu Meli yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Dinas Pendidikan Kota Bandung yang telah menerima dan memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian serta pengumpulan data.
10. Kepada Bapak Acep Husni Hidayat dan Ibu Ine Nuraina selaku orangtua penulis yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, dan do'a untuk keberhasilan penulis dari proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Bayinun Fadilah dan M. Bahrul Ulum Selaku kakak dan Ahmad Munawar selaku adik penulis serta keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, dan do'a untuk keberhasilan penulis dari proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Kepada rekan-rekan Administrasi Pendidikan Angkatan 2018 yang senantiasa kebersamai dan saling memberikan bantuan kritik, saran dan pendapat selama perkuliahan berlangsung.
13. Kepada rekan sepembimbingan Alya Sani, Nida Alya, Fanny Sri Rahayu dll, yang selalu kebersamai saling membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada Saudara Rifky Saepul Rachman yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, do'a, bantuan, kritik, saran dan pendapat untuk keberhasilan penulis dari proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Kepada anggota grup Ukhuwah selaku sahabat penulis yaitu Fenny Restiani, Sari Nursalam, Yuni Ismaniar, Selvi Salma L, Citra Lela Y, Hilda Nadia, Cica Sartika yang selalu menjalin silaturahmi dan kebersamai serta saling memberikan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Kepada Annisa Fitria, Bella Nur Fadilah, Eva Siti Mulyani, Sella Oktavia Zahra, Gina Trie Fitri Y, Niki Wanda S, Cyntia Puspita selaku sahabat dan kawan seperjuangan yang senantiasa kebersamai dan saling berbagi selama empat tahun berkuliah.

17. Kepada Rifqa Annisa Q, Vira Fitri Z, dan Fadillah Ayu K selaku sahabat penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis. Aamiin.

Bandung, Juli 2022

Penulis
Intan Nurlaila

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah Di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun 2022-2025. Kenaikan dan Penurunan jumlah penduduk akan memberikan dampak pada kebutuhan pendidikan dan salah satunya adalah kebutuhan akan pendidik. Perencanaan kebutuhan guru menjadi hal yang sangat penting untuk dilakukan karena profesi guru dibatasi oleh masa tugas. Penelitian ini dilatar belakangi karena kurang optimalnya pemerataan sebaran jumlah guru sekolah dasar yang berdampak pada tidak efektif dan efisiennya penyelenggaraan proses belajar mengajar di sekolah serta berdampak pada tidak tercapainya Standar Nasional Pendidikan (SNP). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui jumlah ketersediaan guru Sekolah Dasar yang dibutuhkan dengan pendekatan *social demand* di Kecamatan Sukajadi Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif dengan perhitungan proyeksi. Teknik pengumpulan data menggunakan data primer dan sekunder melalui studi dokumentasi dan wawancara. Data yang digunakan adalah data penduduk, peserta didik, guru dan rombel. Teknik analisis data menggunakan *Mathematical Equations Approach* dan metode *Sprague Multiplier*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kecamatan Sukajadi Bandung masih mengalami kekurangan guru yang mana apabila perhitungan berdasarkan SNP maka Kecamatan Sukajadi Bandung pada tahun pelajaran 2022/2023 membutuhkan 21 guru. Sedangkan jika perhitungan berdasarkan jumlah rombel yang ada dilapangan tanpa mempertimbangkan jumlah siswa dalam satu kelas maka Kecamatan Sukajadi Bandung membutuhkan 51 guru. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan Dinas Pendidikan Kota Bandung dapat meninjau kembali keadaan guru baik dari segi kuantitas maupun kualitas serta membuat kebijakan mengenai mutasi guru.

Kata Kunci: Kebutuhan Guru, Proyeksi, Sekolah Dasar, *Social Demand*

ABSTRACT

This title of research is the “Analysis of Elementary School Teacher Needs Based on Projected School Age Population Growth in Sukajadi District in 2022-2025”. The increase and decrease in population will have an impact on the need for education and one of them is the need for teachers. Planning for teacher needs is a very important thing to do because the teaching profession is limited by the period of duty. The background of this research is that the distribution of total number of primary school teachers is less than optimal which has an impact on the ineffective and inefficient implementation of the teaching and learning process in schools and has an impact on not achieving the National Education Standards (SNP). The purpose of this study was to determine the amount of availability of elementary school teachers needed with a social demand in Sukajadi District, Bandung. This is qualitative research using a descriptive method with projection calculations. Data collection techniques used primary and secondary data through documentation studies and interviews. The data used are population data, students, teachers and groups. The data analysis technique used the Mathematical Equations Approach and the Sprague Multiplier. The results of the study indicate that Sukajadi Bandung District is still experiencing shortages of teachers which if the calculation is based on the SNP then Sukajadi Bandung District in the 2022/2023 school year requires 21 teachers. Meanwhile, if the calculation is based on the number of groups in the field without considering the number of students in one class, Sukajadi Bandung District needs 51 teachers. Recommendations from this study are expected that the Bandung City Education Office can review the condition of teachers both in terms of quantity and quality and make policies regarding teacher transfers.

Keywords: Teacher Needs, Projection, Elementary School, Social Demand

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Secara Teoritis	8
1.4.2 Secara Kebijakan	9
1.4.3 Secara Praktis	9
1.4.4 Secara Isu serta Aksi Sosial.....	9
1.5 Struktur Organisasi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Konsep Perencanaan Pendidikan	10
2.1.2 Konsep Pendekatan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk	17
2.1.3 Pendekatan Aspek Demografi dalam Perencanaan Pendidikan	20
2.1.4 Teknik Proyeksi Kependudukan.....	22
2.1.5 Analisis Kebutuhan Guru	30
2.2 Penelitian Terdahulu	32
2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36

3.2	Partisipasi dan Tempat Penelitian.....	38
3.3	Pengumpulan Data	38
3.4	Teknik Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Temuan	47
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	47
4.1.2	Objek Penelitian	48
4.1.3	Hasil Perhitungan	49
4.2	Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		84
5.1	Simpulan	84
5.2	Implikasi	85
5.3	Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Bilangan pengali Sprague	43
Tabel 4. 1 Jumlah Sekolah Dasar	49
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Kecamatan Sukajadi Bandung.....	50
Tabel 4. 3 Proyeksi Jumlah Penduduk Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2021-2025	51
Tabel 4. 4 Penduduk Kecamatan Sukajadi Menurut Kelompok Umur Tahun 2016	52
Tabel 4. 5 Jumlah Penduduk Kelompok Umur 7-12 tahun Kecamatan Sukajadi Tahun 2016.....	55
Tabel 4. 6 Penduduk Menurut Kelompok Umur Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2020.....	55
Tabel 4. 7 Jumlah Penduduk Kelompok Umur 7-12 tahun Kecamatan Sukajadi Tahun 2020.....	58
Tabel 4. 8 Proyeksi Jumlah PUS 7-12 Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2021-2025	59
Tabel 4. 9 Penduduk Menurut Kelompok Umur Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2016.....	60
Tabel 4. 10 Jumlah PUMS Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2016	61
Tabel 4. 11 Penduduk Menurut Kelompok Umur Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2020.....	61
Tabel 4. 12 Jumlah PUMS Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2020	62
Tabel 4. 13 Proyeksi PUMS 6-7 Tahun Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2021-2025	63
Tabel 4. 14 Jumlah APK Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun 2016-2020.....	64
Tabel 4. 15 Proyeksi Jumlah Peserta Didik Berdasarkan APK Tahun 2020-2025	65
Tabel 4. 16 Jumlah Peserta Didik Baru Kecamatan Sukajadi Bandung Pada Tahun Ajaran 2016 dan 2020.....	66
Tabel 4. 17 Jumlah Peserta Didik Kecamatan Sukajadi Bandung Kelas I-VI Tahun Ajaran 2021	66

Tabel 4. 18 Proyeksi Siswa Baru Kecamatan Sukajadi Tahun Ajaran 2022/2023 – 2025/2026.....	68
Tabel 4. 19 Proyeksi Jumlah Peserta Didik Baru Kecamatan Sukajadi Tahun Ajaran 2022/2023 – 2025/2026.....	68
Tabel 4. 20 Perhitungan Proyeksi Siswa Kelas I Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun Ajaran 2022/2023.....	69
Tabel 4. 21 Perhitungan Proyeksi Siswa Kecamatan Sukajadi Bandung Pada Setiap Kelas Tahun Ajaran 2022/2023	69
Tabel 4. 22 Perhitungan Proyeksi Siswa Kelas I Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun Ajaran 2023/2024.....	70
Tabel 4. 23 Perhitungan Proyeksi Siswa Kecamatan Sukajadi Bandung Pada Setiap Kelas Tahun Ajaran 2023/2024	70
Tabel 4. 24 Perhitungan Proyeksi Siswa Kelas I Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun Ajaran 2024/2025.....	70
Tabel 4. 25 Perhitungan Proyeksi Siswa Kecamatan Sukajadi Bandung Pada Setiap Kelas Tahun Ajaran 2024/2025	71
Tabel 4. 26 Perhitungan Proyeksi Siswa Kelas I Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun Ajaran 2025/2026.....	71
Tabel 4. 27 Perhitungan Proyeksi Siswa Kecamatan Sukajadi Bandung Pada Setiap Kelas Tahun Ajaran 2025/2026	71
Tabel 4. 28 Rekapitulasi Proyeksi Jumlah Peserta Didik Kecamatan Sukajadi Bandung Kelas I-VI Tahun Ajaran 2022/2023 – 2025/2026.....	72
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Proyeksi Jumlah Peserta Didik Kecamatan Sukajadi Bandung Kelas I-VI Tahun Ajaran 2022/2023 – 2025/2026.....	73
Tabel 4. 30 Proyeksi Kebutuhan Jumlah Guru SD di Kecamatan Sukajadi Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 – 2025/2026.....	73
Tabel 4. 31 Estimasi Jumlah Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sukajadi Bandung Pada Tahun Ajaran 2022/2023 – 2025/2026	74
Tabel 4. 32 Proyeksi Kebutuhan Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Bandung Berdasarkan Rombongan Belajar Yang Ada Tahun Ajaran 2022/2023 – 2025/2026.....	74

Tabel 4. 33 Estimasi Kebutuhan Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi Bandung Berdasarkan Rombongan Belajar Yang Ada Tahun Ajaran 2022/2023 – 2025/2026.....	75
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Peta Kecamatan Sukajadi Bandung.....	47
Gambar 4. 2 Gambaran Laju Pertumbuhan Penduduk, PUS, PUMS, APK dan ASK Kecamatan Sukajadi Bandung	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Administrasi Penelitian	91
LAMPIRAN II Pedoman Pengumpulan Data dan Wawancara	96
LAMPIRAN III Data dan Hasil Perhitungan	100
LAMPIRAN IV Transkrip Hasil Wawancara	103
LAMPIRAN V Catatan Hasil Bimbingan	105
LAMPIRAN VI <i>Curriculum Vitae</i>	108

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2017). PENGEMBANGAN DESAIN DAN PENDEKATAN PERENCANAAN (PLANNING) DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM AL-TAZIM . *JURNAL MANAJEMEN ISLAM*, 15-24.
- Arto, M. (2017).. *PROYEKSI KEBUTUHAN JUMLAH GURU SEKOLAH DASAR TAHUN 2016-2021 DI KECAMATAN CIDADAP KOTA BANDUNG*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aryanti, R. (2020). *ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KOTA PURWAKARTA TAHUN 2020-2025*. (Thesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ayuk, E. E. (2012). *The Demand And Supply Of Secondary School Teacher In The Westrn Cape*. . Faculty Of Education And Social Science At The Cape Peninsula University Of Technology.(April).
- Chang, G. -C. (2001). *Educational planning through computer simulation*. UNESCO.
- Davis, R. D. (1980a). *Planning Education for Development Volume I*. In Massachutes: Center For Studies In education And Development Harvard Graduate School In Education (P.44).
- Davis, R. K. (1980b). *Planning Education for Development Volume II*. In Massachutes: Center For Studies In Education And Development Harvard Graduate School In Education (P.44).
- C. E. Beeby (1984). *Perencanaan Dan Adminstrator Pendidikan*. Jakarta: Unesco & Bhratara Karya Aksara.
- Harman, W. G. (1968). *Three Appriaches To Educational Resource Allocation*. In *University Of Toronto, Institute For The Quantitative Analysis Of Social And Economic Plicy (PP. 1-40)*. Toronto: University Of Toronto, Institute For Quantitative Analysis Of Social And Economic Policy.
- Gbenu, P. J. (2012). (Sda) As A Strategy Toward Ensuring The Succes . *Knowladge Review*, 24(I), 1-5.
- Hartani. (2011). *Manajemen Pendidikan* . Laksbang Presindo.

- Herdrianto, B. (2013). *Penyebab rendahnya tingkat pendidikan anak putus sekolah dalam program wajib belajar 9 tahun desa sungai kakap kecamatan sungai kakap kabupaten kubu raya*. [Online]. Diakses dari: <http://jurnafis.untan.ac.id>
- Ibia, I. (2015). *Application Of the Principles Of Social demand Approach (Sda) In the Implementation Of Universal Basic Education (Ube)* . In Nigeria: A Sociological Analysis. *Asia Pacific Journal Of Multidisiplinary Research* . , 2(1), 156-160.
- Lestari, W. (2021). *ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SALAWU DAN KESAMATAN MANGUNREJA TAHUN 2020-2025 (Implementasi Social Demand Approach)*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Matin. (2013). *Persfektif Proses dan Teknik dalam penyusunan Rencana Pendidikan*.
- Narbuko, C. &. ((2015)). *Metodologi Penelitian* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2011). *Manajemen Pendidikan* (1st ed ed.). Bandung: Alfabeta.
- Pramono, M. S. (2016). *ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA CIMAHI TAHUN 2015-2020*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riswandi, A. (2017). *ANALISIS KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KOTA BANDUNG TAHUN 2025: Studi Tentang Perencanaan Pendidikan Dengan Metode Sosial Demand*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sobri, J. R. (2009). *Pengelolaan Pendidikan*. Multi Presindo.
- Somantri, M. (2014). *Perencanaan pendidikan* . Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sweebey, S. H., & Middleton, E. J (2005). Multiregional cohort enrolment projection: matching methods to enrolment policies. *Population, space and place*, II(5), 361-380.

- Udin, Syaefudin & Makmun, A. S. (2013). *Perencanaan Pendidikan: Suatu pendekatan Komprehensif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.*
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- UNESCO. (2010). *Distance Educational Programme on Education Sector Planning Projections and scenario building Module 5 International Institute for Educational Planning*. Retrieved from www.unesco.org
- Usman. (2014). *Manajemen Teori Praktik dan Riset Pendidikan* (Edisi 4 ed.). Bumi Aksara.