

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan di bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dari penerapan model *cooperative learning make a match* terhadap hasil belajar siswa hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan dari nilai *posttest* terhadap *pretest*, juga bisa dilihat dari N-gain kelas eksperimen berada pada kategori sedang.
2. Terdapat perbedaan pengaruh antara pembelajaran *cooperative learning make a match* dan konvensional terhadap hasil belajar siswa hal ini bisa dilihat dari hasil pembelajaran *cooperative learning make a match* dan konvensional sama-sama memberikan peningkatan terhadap hasil belajar siswa tetapi jika dilihat dari peningkatannya lebih tinggi peningkatan yang diperoleh siswa pada kelas eksperimen yang dapat dilihat dari hasil N-gain yang diperoleh pada siswa eksperimen pada kategori sedang sementara kelas kontrol pada kategori rendah
3. Pembelajaran menggunakan model *cooperative learning make a match* mendapatkan respons yang sangat baik dari siswa yang diberi perlakuan menggunakan model tersebut, dimana siswa sangat menyukai belajar menggunakan model ini.

#### **5.2 Implikasi**

Dalam penelitian ini telah membuktikan berdasarkan teori bahwa model pembelajaran *cooperative learning make a match* merupakan pembelajaran yang membuat siswa menjadi aktif dan menghangatkan suasana kelas juga tidak membosankan oleh karena itu pembelajaran dengan model seperti ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS yang identik dengan bacaan dan hafalan.

Berdasarkan hasil simpulan pada penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan implikasi, pertama terhadap proses pembelajaran yang masih menggunakan model konvensional untuk mencoba model pembelajaran yang

menarik minat belajar siswa contohnya seperti *cooperative learning make a match* agar dapat menciptakan kelas yang aktif dalam pembelajaran serta membuat siswa lebih santai dalam belajar, kedua, dengan menggunakan model *cooperative learning make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS atau bahkan pelajaran-pelajaran lainnya.

Ketika model *cooperative learning* diterapkan dengan prosedur dan dilaksanakan dengan baik, maka terbukti bahwa dengan menggunakan model ini ketika pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.

### **5.3 Rekomendasi**

Peneliti berharap dari hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada beberapa pihak sebagai berikut:

#### **5.3.1 Bagi Guru**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kurang dapat memaksimalkan penggunaan model pembelajaran yang menarik di kelas nya, kebanyakan dari mereka masih nyaman mengajar dengan model konvensional tanpa memberikan bahan ajar, media pembelajaran dan model pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan kepada guru yang masih bingung dalam memilih model pembelajaran yang menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa nya untuk menggunakan model *cooperative learning make a match* dalam pembelajaran.

#### **5.3.2 Bagi Siswa**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kurang aktif bertanya maupun menjawab dalam pembelajaran IPS di kelas sehingga hasil belajar mereka menjadi kurang, padahal ketika dalam situasi sedang tidak belajar atau istirahat siswa sangat aktif terutama dalam berkomunikasi bersama teman-temannya, oleh karena itu, dengan model *cooperative learning make a match* bisa menjadikan siswa aktif dan hasil belajar menjadi meningkat. Karena dengan belajar sambil bermain menjadikan siswa santai dan mudah menerima materi yang diberikan guru mereka.

### **5.3.3 Bagi Peneliti Lain**

Dari hasil penelitian tentang model *cooperative learning make a match* bagi hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas 5 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian *cooperative make a match* di SD, serta peneliti berharap bagi peneliti lain agar dapat memunculkan inovasi-inovasi baru dengan memunculkan rasa ingin tahu untuk meneliti kembali *cooperative learning make a match* di SD dengan berbagai mata pelajaran dan materi lainnya sesuai kurikulum yang berlaku.